

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

ASSIGNATURA: Història del món contemporani

NIVELL: 1r BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Listes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Escala d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives orals o escrites.**
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

La **nota final** s'obté valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7/CE9: 80%.
Es faran dues o tres proves objectives per avaluació.
- CE5/CE6/CE8: 20%.
Exercicis pràctics, comentaris, tasques d'aprofundiment i activitats.

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia.

Es podrà donar un llibre de lectura voluntària per a l'alumnat que vulga ampliar els coneixements històrics de la història contemporània (valorarem el seu treball/prova oral amb un màxim d'un punt de nota final sempre que l'alumnat haja aprovat prèviament l'assignatura).

El professorat tindrà en compte les notes de les activitats avaluables realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, quadern d'aula, etc.) fins a obtenir una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obté realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ:

Superació d'una avaluació prèviament no superada:

En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de realitzar activitats de reforç, lectures o altre tipus de tasques abans de fi de curs per a poder aprovar.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU:

Avaluarem les competències clau com aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cada una de les competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA**ASSIGNATURA: Història d'Espanya****NIVELL: 2n BATXILLERAT****INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:**

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Proves objectives.**
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**
- **Pràctiques avaluables.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

La **nota final** s'obindrà valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7: 90%.

Es farà una prova objectiva per avaluació.

- CE5/CE6/CE8/CE9: 10%.

Pràctiques, esquemes, activitats diàries i dins d'aquest percentatge també es tindrà en compte el grau de responsabilitat de l'alumnat amb l'assignatura. Per aquest motiu és part fonamental presentar-se a l'aula a les sessions de l'assignatura i, en cas de no poder fer-ho, cal presentar algun tipus de justificació.

Es podrà donar un llibre de lectura voluntària per a l'alumnat que vulga ampliar els coneixements històrics de la història d'Espanya. De la lectura d'aquest llibre es farà un treball escrit en forma de ressenya el qual haurà de presentar al professorat posteriorment en forma d'exposició. Aquest treball podrà puntuar-se amb un màxim d'un punt sobre la nota final sempre que l'alumnat haja aprovat prèviament l'assignatura.

El professorat tindrà en compte les notes de les activitats avaluables realitzades fins a obtindre una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ:

A) Superació d'una avaluació prèviament no superada:

En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi de curs per a poder aprovar.

B) Superació de la matèria no superada en cursos anteriors:

Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establertes.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU:

Avaluarem les competències clau com aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cada una de les competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

ASSIGNATURA: Geografia

NIVELL: 2n BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Eskales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'han d'avaluar i una eskala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives orals o escrites.**
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Projectes col·laboratius:** per grup i amb presentació final.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

La **nota final** s'obtéindrà valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE5/CE6/CE7:.
 - Es farà una prova objectiva per avaluació: 90%
 - Activitats realitzades per l'alumnat a classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat. Grau de maduresa i responsabilitat (portar els materials, actitud en l'aula, voluntat de cooperació...): 10%

Es realitzaran activitats de reforç, ampliació i de foment de la lectura emprant capítols escollits de llibres i notícies d'actualitat geogràfica. Aquestes activitats es podran realitzar emprant la plataforma Aules.

La nota final de la matèria s'obtéindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ:

Superació d'una avaluació prèviament no superada:

En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi de curs per a poder aprovar.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU:

Avaluarem les competències clau com aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cada una de les competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

ASSIGNATURA: Història de l'Art

NIVELL: 2n BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments podrien ser:

- **Proves objectives**
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Intercanvis orals.**
- **Pràctiques avaluables.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

La **nota final** s'obté valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE5/CE6/CE7:.
 - Es farà una prova objectiva per avaluació: 90%
 - Activitats realitzades per l'alumnat a classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat. Grau de maduresa i responsabilitat (portar els materials, actitud en l'aula, voluntat de cooperació...): 10%

La nota final de la matèria s'obté realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ:

Superació d'una avaluació prèviament no superada:

En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi de curs per a poder aprovar.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU:

Avaluarem les competències clau com aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cada una de les competències bàsiques.