

DEPARTAMENTO: Religión Curso 2024-2025

ASIGNATURA: Religión NIVEL: ESO Todos los niveles.

## INSTRUMENTOS DE AVALUACIÓN

En la asignatura los criterios de evaluación tienen un carácter regulador, orientado al proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo así conocer las posibles deficiencias y logros y buscando el modo de remediarlo y potenciarlo.

Criterios a tener en cuenta:

Pruebas donde se pueda valorar el conocimiento de la materia impartida cuya cantidad y forma queda a criterio del profesor.

Evolución en el proceso de aprendizaje.

Interés por aprender.

Modo de actuar ante un problema genérico: capacidad para emitir una opinión y fundamentarla, elaborar y defender argumentos, obtener resultados... Organización del alumno ante una determinada tarea.

Control del trabajo diario, tanto de clase como de casa.

Actitud del alumno, donde se valorará tanto el comportamiento, su disposición frente a la asignatura, la relación con sus compañeros, el espíritu de trabajo, tanto individual como en equipo, su actitud ante las TIC, etc.

Grado de participación del alumnado, tanto en clase como en todas aquellas actividades organizadas por la profesora o por el departamento. Se valorará el progreso del alumnado a partir de unos criterios comunes derivados de los objetivos mínimos planteados pero aplicándolos según las particularidades de cada alumno/a y del grupo. Todo ello, permitirá un informe descriptivo que no se reduzca a términos cuantitativos del rendimiento.

---

---

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las técnicas y estrategias para la evaluación deberán ser diversas, accesibles y adecuadas a la diversidad del alumnado.

Se recomiendan herramientas como:

- rúbricas para medir el nivel de logro del alumnado
- listas de control

- escalas de valoración o cotejo
- portfolios o diarios de aprendizaje, que constituyen soportes físicos y digitales que favorecen la recogida y sistematización de la información del proceso de aprendizaje.
- Estas evaluaciones pueden realizarse a partir de la observación del profesorado y entre iguales, de la autorreflexión, la discusión reflexiva y del análisis de productos, de modo que tanto el profesorado como el alumnado puedan dialogar sobre el proceso de aprendizaje, siendo el profesor o profesora quien defina los indicadores del aprendizaje.

20% Comportamiento, actitud y respeto a las normas de convivencia que el centro tiene establecidas. Interés por aprender, lo expuesto en los criterios de evaluación.

80% Trabajo diario en clase. Consolidación de los contenidos a través de pruebas orales y/o exposiciones; ocasionales pruebas escritas así como alguna exposición y elaboración de trabajos.

#### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

Aprobando la primera y segunda evaluación.

En el caso de que no apruebe tendrá que realizar un trabajo monográfico sobre un contenido del curso anterior.

Asignatura no superada y que en el año en curso no esté matriculado en religión, se le informará de la tarea que tiene que realizar para aprobarla. Por lo general un trabajo sobre un tema del curso anterior.

#### EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia digital
- Competencia personal, social y de aprender a aprender
- Competencia ciudadana
- Competencia emprendedora
- Competencia en conciencia y expresión culturales

Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas; comprendiendo para discernir Favorecer el diálogo y respeto entre las diferentes tradiciones religiosas elementos de juicio personal que favorezcan la construcción de la paz mundial y la conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo convivencia común