

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

DEPARTAMENT: VALENCIÀ

ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA

NIVELL: 1r ESO

Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada assignatura, atenent al progrés de l'alumnat.

La distribució de la baremació de les competències serà la següent:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	%
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5%
CE2. Comprensió oral i multimodal	5%
CE3. Comprensió escrita i multimodal	15%
CE4. Expressió oral	15%
CE5. Expressió escrita i multimodal	15%
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal	5%
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal	5%
CE8. Lectura autònoma	20%
CE9. Competència literària	15%

COMPETÈNCIES CLAU

A l'assignatura de Valencià, treballarem les competències clau de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics.

En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem i les treballarem en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- Proves objectives
- Produccions orals (debats, tertúlies literàries)
- Escala de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- Produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments -literaris i comentaris de text)
- Rúbriques (textos escrits)
- Registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

OBSERVACIÓ:

D'acord amb la competència específica 5 (CE5) la presentació incorrecta de les tasques, el no acompliment del termini i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0'05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Recuperació d'una avaluació suspensa

Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%.

ALTRES CONSIDERACIONS:

S'avaluarà la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats demanats pel professorat. Lliurar treballs plagiats o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldrà justificar-les adequadament al centre i, si pot ser, amb justificat objectiu. En cas contrari perdrà el dret de realitzar-lo en altre moment.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

DEPARTAMENTO: VALENCIÀ	
ASIGNATURA: VALENCIÀ, LENGUA I LITERATURA	NIVEL: 1º ESO
Según la legislación vigente (LOMLOE), la evaluación del alumnado será global, continua y formativa, y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias clave y específicas de cada asignatura, atendiendo al progreso del alumnado.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5%
CE2. Comprensió oral i multimodal	5%
CE3. Comprensió escrita i multimodal	15%
CE4. Expressió oral	15%
CE5. Expressió escrita i multimodal	15%
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal	5%
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal	5%
CE8. Lectura autònoma	20%
CE9. Competència literària	15%
<p>COMPETENCIAS CLAVE: En la asignatura de Valenciano, trabajamos las competencias clave de manera integral para preparar al alumnado de forma completa. Desarrollamos la competencia lingüística, obviamente, pero al mismo tiempo, fomentamos el aprender a aprender, incentivando la investigación y el uso de recursos lingüísticos.</p> <p>En nuestro entorno social y cívico, promovemos la conciencia cultural y la expresión artística de nuestra comunidad, y destacamos la diversidad cultural. La competencia digital es fundamental, ya que incorporamos tecnologías para la creación y distribución de contenidos lingüísticos. El sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor se potencian a través de proyectos literarios y culturales.</p> <p>En cuanto a las competencias matemáticas y científico-tecnológicas, aunque son las que menos desarrollamos, las trabajamos en el análisis de datos y en los trabajos de investigación.</p>	

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ:

En la evaluaci3n de las competencias clave y de las competencias espec3ficas se emplear3n los siguientes instrumentos de evaluaci3n:

- Pruebas objetivas
- Producciones orales (debates, tertulias literarias)
- Escala de valoraci3n (debates, tertulias literarias; nivel de participaci3n y la calidad de la misma)
- Producciones escritas (textos de creaci3n propia, an3lisis de fragmentos literarios y comentarios de texto)
- Rúbricas (textos escritos)
- Registro de control diario (correcci3n de actividades, realizaci3n de actividades)

OBSERVACI3N: De acuerdo con la competencia espec3fica 5 (CE5), la presentaci3n incorrecta de las tareas, el incumplimiento del plazo y el exceso de faltas de ortograf3a y de expresi3n en pruebas, trabajos y cuaderno modificar3n negativamente la calificaci3n de la materia. As3, en pruebas y trabajos se descontar3 hasta 1 punto, a raz3n de 0,05 por falta cometidas.

Criterios de recuperaci3n de una evaluaci3n suspendida: Una evaluaci3n suspendida quedar3 aprobada al final del curso al obtener la nota de la evaluaci3n final, que ser3 la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluaci3n valdr3 un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

OTRAS CONSIDERACIONES: Se evaluar3 la presentaci3n, la calidad, la correcci3n, la puntualidad tanto en las actividades realizadas en el aula como en la entrega de ejercicios y actividades solicitadas por el profesorado.

Entregar trabajos plagiados o hechos con ayuda de cualquier tipo supondr3 la calificaci3n negativa del trabajo. Del mismo modo, copiar en una prueba objetiva tendr3 como consecuencia la calificaci3n de 0.

Las faltas de asistencia coincidentes con un examen deber3 justificarse adecuadamente en el centro y, si es posible, con justificante objetivo. En caso contrario, se perder3 el derecho a realizarlo en otro momento.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

DEPARTAMENT: VALENCIÀ

ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA

NIVELL: 2n ESO

Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada assignatura, atenent al progrés de l'alumnat.

La distribució de la baremació de les competències serà la següent:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	%
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5%
CE2. Comprensió oral i multimodal	5%
CE3. Comprensió escrita i multimodal	15%
CE4. Expressió oral	15%
CE5. Expressió escrita i multimodal	15%
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal	5%
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal	5%
CE8. Lectura autònoma	20%
CE9. Competència literària	15%

COMPETÈNCIES CLAU

A l'assignatura de Valencià, treballem les competències clau de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics.

En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem i les treballem en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- Proves objectives
- Produccions orals (debats, tertúlies literàries)
- Escala de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- Produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text)
- Rúbriques (textos escrits)
- Registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

OBSERVACIÓ: D'acord amb la competència específica 5 (CE5) la presentació incorrecta de les tasques, el no acompliment del termini i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0'05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

- a. Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors :Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es facilitarà activitats a la plataforma AULES. També es realitzarà un registre diari del treball a l'aula. En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).
- b. Recuperació d'una avaluació suspesa:Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%

ALTRES CONSIDERACIONS: S'avaluarà la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats demanats pel professorat.

Lliurar treballs plagiats o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldrà justificar-les adequadament al centre i, si pot ser, amb justificació objectiva. En cas contrari perdrà el dret de realitzar-lo en altre moment.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

DEPARTAMENTO: VALENCIÀ	
ASIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA	NIVEL: 2º ESO
Según la legislación vigente (LOMLOE), la evaluación del alumnado será global, continua y formativa, y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias clave y específicas de cada asignatura, atendiendo al progreso del alumnado.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	%
CE1. Multilingüismo e interculturalidad	5%
CE2. Comprensión oral y multimodal	5%
CE3. Comprensión escrita y multimodal	15%
CE4. Expresión oral	15%
CE5. Expresión escrita y multimodal	15%
CE6. Interacción oral, escrita y multimodal	5%
CE7. Mediación oral, escrita y multimodal	5%
CE8. Lectura autónoma	20%
CE9. Competencia literaria	15%
<p>COMPETENCIAS CLAVE: En la asignatura de Valenciano, trabajamos las competencias clave de manera integral para preparar al alumnado de forma completa. Desarrollamos la competencia lingüística, obviamente, pero al mismo tiempo, fomentamos el aprender a aprender, incentivando la investigación y el uso de recursos lingüísticos.</p> <p>En nuestro entorno social y cívico, promovemos la conciencia cultural y la expresión artística de nuestra comunidad, y destacamos la diversidad cultural. La competencia digital es fundamental, ya que incorporamos tecnologías para la creación y distribución de contenidos lingüísticos. El sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor se potencian a través de proyectos literarios y culturales.</p> <p>En cuanto a las competencias matemáticas y científico-tecnológicas, aunque son las que menos desarrollamos, las trabajamos en el análisis de datos y en los trabajos de investigación.</p>	

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ: En la evaluaci3n de las competencias clave y de las competencias espec3ficas se emplear3n los siguientes instrumentos de evaluaci3n:

- Pruebas objetivas
- Producciones orales (debates, tertulias literarias)
- Escala de valoraci3n (debates, tertulias literarias; nivel de participaci3n y la calidad de la misma)
- Producciones escritas (textos de creaci3n propia, an3lisis de fragmentos literarios y comentarios de texto)
- R3bricas (textos escritos)
- Registro de control diario (correcci3n de actividades, realizaci3n de actividades)

OBSERVACI3N: De acuerdo con la competencia espec3fica 5 (CE5), la presentaci3n incorrecta de las tareas, el incumplimiento del plazo y el exceso de faltas de ortograf3a y de expresi3n en pruebas, trabajos y cuaderno modificar3n negativamente la calificaci3n de la materia. As3, en pruebas y trabajos se descontar3 hasta 1 punto, a raz3n de 0,05 por falta cometidas.

Criterios de recuperaci3n de la materia pendiente de cursos anteriores: Si el alumnado supera la 1ª y la 2ª evaluaci3n, recuperar3 la asignatura pendiente. Para ayudar a este alumnado, se facilitar3n actividades en la plataforma AULES. Tambi3n se llevar3 un registro diario del trabajo en el aula. En caso de no superar las dos primeras evaluaciones, se realizar3 una prueba objetiva (aproximadamente entre los meses de abril y mayo), facilitando al alumnado los saberes ligados a las cuatro competencias b3sicas (hablar, escuchar, leer y escribir).

Recuperaci3n de una evaluaci3n suspendida: Una evaluaci3n suspendida quedar3 aprobada al final del curso al obtener la nota de la evaluaci3n final, que ser3 la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluaci3n valdr3 un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

OTRAS CONSIDERACIONES: Se evaluar3 la presentaci3n, la calidad, la correcci3n, la puntualidad tanto en las actividades realizadas en el aula como en la entrega de ejercicios y actividades solicitadas por el profesorado. Entregar trabajos plagiados o hechos con ayuda de cualquier tipo supondr3 la calificaci3n negativa del trabajo. Del mismo modo, copiar en una prueba objetiva tendr3 como consecuencia la calificaci3n de 0. Las faltas de asistencia coincidentes con un examen deber3 justificarse adecuadamente en el centro y, si es posible, con justificante objetivo. En caso contrario, se perder3 el derecho a realizarlo en otro momento.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

DEPARTAMENT: VALENCIÀ

ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA

NIVELL: 3r ESO

Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada assignatura, atenent al progrés de l'alumnat.

La distribució de la baremació de les competències serà la següent:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	%
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5%
CE2. Comprensió oral i multimodal	5%
CE3. Comprensió escrita i multimodal	15%
CE4. Expressió oral	15%
CE5. Expressió escrita i multimodal	15%
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal	5%
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal	5%
CE8. Lectura autònoma	20%
CE9. Competència literària	15%

COMPETÈNCIES CLAU

A l'assignatura de Valencià, treballarem les competències clau de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics.

En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem i les treballarem en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

els següents instruments d'avaluació:

- Proves objectives
- Produccions orals (debats, tertúlies literàries)
- Escala de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- Produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text)
- Rúbriques (textos escrits)
- Registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

OBSERVACIÓ: D'acord amb la competència específica 5 (CE5) la presentació incorrecta de les tasques, el no compliment del termini i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0'05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

- a. Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors :Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es facilitarà activitats a la plataforma AULES. També es realitzarà un registre diari del treball a l'aula. En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).
- b. Recuperació d'una avaluació suspensa:Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%.

ALTRES CONSIDERACIONS: S'avaluarà la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats demanats pel professorat.

Lliurar treballs plagiat o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldrà justificar-les adequadament al centre i, si pot ser, amb justificant objectiu. En cas contrari perdrà el dret de realitzar-lo en altre moment.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

DEPARTAMENTO: VALENCIÀ	
ASIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA	NIVEL: 3° ESO
Según la legislación vigente (LOMLOE), la evaluación del alumnado será global, continua y formativa, y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias clave y específicas de cada asignatura, atendiendo al progreso del alumnado.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	%
CE1. Multilingüismo e interculturalidad	5%
CE2. Comprensión oral y multimodal	5%
CE3. Comprensión escrita y multimodal	15%
CE4. Expresión oral	15%
CE5. Expresión escrita y multimodal	15%
CE6. Interacción oral, escrita y multimodal	5%
CE7. Mediación oral, escrita y multimodal	5%
CE8. Lectura autónoma	20%
CE9. Competencia literaria	15%
<p>COMPETENCIAS CLAVE: En la asignatura de Valenciano, trabajamos las competencias clave de manera integral para preparar al alumnado de forma completa. Desarrollamos la competencia lingüística, obviamente, pero al mismo tiempo, fomentamos el aprender a aprender, incentivando la investigación y el uso de recursos lingüísticos.</p> <p>En nuestro entorno social y cívico, promovemos la conciencia cultural y la expresión artística de nuestra comunidad, y destacamos la diversidad cultural. La competencia digital es fundamental, ya que incorporamos tecnologías para la creación y distribución de contenidos lingüísticos. El sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor se potencian a través de proyectos literarios y culturales.</p> <p>En cuanto a las competencias matemáticas y científico-tecnológicas, aunque son las que menos desarrollamos, las trabajamos en el análisis de datos y en los trabajos de investigación.</p>	

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ: En la evaluaci3n de las competencias clave y de las competencias especifcas se emplear3n los siguientes instrumentos de evaluaci3n:

- Pruebas objetivas
- Producciones orales (debates, tertulias literarias)
- Escala de valoraci3n (debates, tertulias literarias; nivel de participaci3n y la calidad de la misma)
- Producciones escritas (textos de creaci3n propia, an3lisis de fragmentos literarios y comentarios de texto)
- Rúbricas (textos escritos)
- Registro de control diario (correcci3n de actividades, realizaci3n de actividades)

OBSERVACI3N: De acuerdo con la competencia especifca 5 (CE5), la presentaci3n incorrecta de las tareas, el incumplimiento del plazo y el exceso de faltas de ortografía y de expresi3n en pruebas, trabajos y cuaderno modificar3n negativamente la calificaci3n de la materia. Así, en pruebas y trabajos se descontar3 hasta 1 punto, a raz3n de 0,05 por falta cometidas.

Criterios de recuperaci3n de la materia pendiente de cursos anteriores: Si el alumnado supera la 1ª y la 2ª evaluaci3n, recuperar3 la asignatura pendiente. Para ayudar a este alumnado, se facilitar3n actividades en la plataforma AULES. Tambi3n se llevar3 un registro diario del trabajo en el aula. En caso de no superar las dos primeras evaluaciones, se realizar3 una prueba objetiva (aproximadamente entre los meses de abril y mayo), facilitando al alumnado los saberes ligados a las cuatro competencias b3sicas (hablar, escuchar, leer y escribir).

Recuperaci3n de una evaluaci3n suspendida: Una evaluaci3n suspendida quedar3 aprobada al final del curso al obtener la nota de la evaluaci3n final, que ser3 la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluaci3n valdr3 un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

OTRAS CONSIDERACIONES: Se evaluar3 la presentaci3n, la calidad, la correcci3n, la puntualidad tanto en las actividades realizadas en el aula como en la entrega de ejercicios y actividades solicitadas por el profesorado.

Entregar trabajos plagiados o hechos con ayuda de cualquier tipo supondr3 la calificaci3n negativa del trabajo. Del mismo modo, copiar en una prueba objetiva tendr3 como consecuencia la calificaci3n de 0. Las faltas de asistencia coincidentes con un examen deber3n justificarse adecuadamente en el centro y, si es posible, con justificante objetivo. En caso contrario, se perder3 el derecho a realizarlo en otro momento.



IES Comarcal
Avd. Maria Ros s / n
46100 Burjassot
Tel. 961 20 62 90
<http://mestreacasa.gva.es/web/iescomarcal>



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

DEPARTAMENT: VALENCIÀ																					
ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA	NIVELL: 4t ESO																				
Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada assignatura, atenent al progrés de l'alumnat. La distribució de la baremació de les competències serà la següent:																					
<table border="1"><thead><tr><th>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>CE1. Multilingüisme i interculturalitat</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE2. Comprensió oral i multimodal</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE3. Comprensió escrita i multimodal</td><td>15%</td></tr><tr><td>CE4. Expressió oral</td><td>15%</td></tr><tr><td>CE5. Expressió escrita i multimodal</td><td>15%</td></tr><tr><td>CE6. Interacció oral, escrita i multimodal</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE7. Mediació oral, escrita i multimodal</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE8. Lectura autònoma</td><td>20%</td></tr><tr><td>CE9. Competència literària</td><td>15%</td></tr></tbody></table>		COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	%	CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5%	CE2. Comprensió oral i multimodal	5%	CE3. Comprensió escrita i multimodal	15%	CE4. Expressió oral	15%	CE5. Expressió escrita i multimodal	15%	CE6. Interacció oral, escrita i multimodal	5%	CE7. Mediació oral, escrita i multimodal	5%	CE8. Lectura autònoma	20%	CE9. Competència literària	15%
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	%																				
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5%																				
CE2. Comprensió oral i multimodal	5%																				
CE3. Comprensió escrita i multimodal	15%																				
CE4. Expressió oral	15%																				
CE5. Expressió escrita i multimodal	15%																				
CE6. Interacció oral, escrita i multimodal	5%																				
CE7. Mediació oral, escrita i multimodal	5%																				
CE8. Lectura autònoma	20%																				
CE9. Competència literària	15%																				
COMPETÈNCIES CLAU																					
<p>A l'assignatura de Valencià, treballem les competències clau de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics.</p> <p>En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.</p> <p>Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem i les treballem en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.</p>																					

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ:

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- Proves objectives
- Produccions orals (debats, tertúlies literàries)
- Escala de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- Produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text)
- Rúbriques (textos escrits)
- Registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

OBSERVACIÓ: D'acord amb la competència específica 5 (CE5) la presentació incorrecta de les tasques, el no acompliment del termini i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0'05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

- a. Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors :Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es facilitarà activitats a la plataforma AULES o Teams. També es realitzarà un registre diari del treball a l'aula. En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).
- b. Recuperació d'una avaluació suspensa:Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%.

ALTRES CONSIDERACIONS: S'avaluarà la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats demanats pel professorat.

Lliurar treballs plagiats o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldrà justificar-les adequadament al centre i, si pot ser, amb justificació objectiva. En cas contrari perdrà el dret de realitzar-lo en altre moment.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

DEPARTAMENTO: VALENCIÀ	
ASIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA	NIVEL: 4º ESO
Según la legislación vigente (LOMLOE), la evaluación del alumnado será global, continua y formativa, y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias clave y específicas de cada asignatura, atendiendo al progreso del alumnado.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	%
CE1. Multilingüismo e interculturalidad	5%
CE2. Comprensión oral y multimodal	5%
CE3. Comprensión escrita y multimodal	15%
CE4. Expresión oral	15%
CE5. Expresión escrita y multimodal	15%
CE6. Interacción oral, escrita y multimodal	5%
CE7. Mediación oral, escrita y multimodal	5%
CE8. Lectura autónoma	20%
CE9. Competencia literaria	15%
<p>COMPETENCIAS CLAVE: En la asignatura de Valenciano, trabajamos las competencias clave de manera integral para preparar al alumnado de forma completa. Desarrollamos la competencia lingüística, obviamente, pero al mismo tiempo, fomentamos el aprender a aprender, incentivando la investigación y el uso de recursos lingüísticos.</p> <p>En nuestro entorno social y cívico, promovemos la conciencia cultural y la expresión artística de nuestra comunidad, y destacamos la diversidad cultural. La competencia digital es fundamental, ya que incorporamos tecnologías para la creación y distribución de contenidos lingüísticos. El sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor se potencian a través de proyectos literarios y culturales.</p> <p>En cuanto a las competencias matemáticas y científico-tecnológicas, aunque son las que menos desarrollamos, las trabajamos en el análisis de datos y en los trabajos de investigación.</p>	

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ: En la evaluaci3n de las competencias clave y de las competencias espec3ficas se emplear3n los siguientes instrumentos de evaluaci3n:

- Pruebas objetivas
- Producciones orales (debates, tertulias literarias)
- Escalas de valoraci3n (debates, tertulias literarias; nivel de participaci3n y la calidad de la misma)
- Producciones escritas (textos de creaci3n propia, an3lisis de fragmentos literarios y comentarios de texto)
- Rúbricas (textos escritos)
- Registro de control diario (correcci3n de actividades, realizaci3n de actividades)

OBSERVACI3N: De acuerdo con la competencia espec3fica 5 (CE5), la presentaci3n incorrecta de las tareas, el incumplimiento del plazo y el exceso de faltas de ortograf3a y de expresi3n en pruebas, trabajos y cuaderno modificar3n negativamente la calificaci3n de la materia. As3, en pruebas y trabajos se descontar3 hasta 1 punto, a raz3n de 0,05 por falta cometidas.

Criterios de recuperaci3n de la materia pendiente de cursos anteriores: Si el alumnado supera la 1ª y la 2ª evaluaci3n, recuperar3 la asignatura pendiente. Para ayudar a este alumnado, se facilitar3n actividades en la plataforma AULES. Tamb3n se llevar3 un registro diario del trabajo en el aula. En caso de no superar las dos primeras evaluaciones, se realizar3 una prueba objetiva (aproximadamente entre los meses de abril y mayo), facilitando al alumnado los saberes ligados a las cuatro competencias b3sicas (hablar, escuchar, leer y escribir).

Recuperaci3n de una evaluaci3n suspendida: Una evaluaci3n suspendida quedar3 aprobada al final del curso al obtener la nota de la evaluaci3n final, que ser3 la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluaci3n valdr3 un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

OTRAS CONSIDERACIONES: Se evaluar3 la presentaci3n, la calidad, la correcci3n, la puntualidad tanto en las actividades realizadas en el aula como en la entrega de ejercicios y actividades solicitadas por el profesorado.

Entregar trabajos plagiados o hechos con ayuda de cualquier tipo supondr3 la calificaci3n negativa del trabajo. Del mismo modo, copiar en una prueba objetiva tendr3 como consecuencia la calificaci3n de 0. Las faltas de asistencia coincidentes con un examen deber3 justificarse adecuadamente en el centro y, si es posible, con justificante objetivo. En caso contrario, se perder3 el derecho a realizarlo en otro momento.