

DEPARTAMENT: VALENCIÀ

ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA **NIVELL: 1R BATXILLERAT**

Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada assignatura, atenent al progrés de l'alumnat.

<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>	<b>%</b>
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5%
CE2. Comunicació ètica	5%
CE3. Comprensió oral i multimodal	5%
CE4. Comprensió escrita i multimodal.	15%
CE5. Expressió oral	10%
CE6. Expressió escrita i multimodal	15%
CE7. Interacció oral, escrita i multimodal	5%
CE8. Mediació oral, escrita i multimodal	5%
CE9. Gestió de la informació	10%
CE10. Lectura autònoma	10%
CE11. Competència literària	15%
CE12. Reflexió i consciència lingüístiques	5%

**COMPETÈNCIES CLAU:**

A l'assignatura de Valencià, treballarem les competències clau de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics

En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem les treballarem en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

### **INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:**

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- Proves objectives
- Produccions orals (debats, tertúlies literàries)  
escales de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- Produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text)
- Rúbriques (textos escrits)
- Registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

D'acord amb la competència específica 6 (CE6) la presentació incorrecta de les tasques, la no observació dels terminis i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 2 punts, a raó de 0'1 per falta comesa.

### **CRITERIS DE RECUPERACIÓ:**

- a. Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors

Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es pujaran activitats a la plataforma AULES o Teams. També es realitzarà un registre del treball a l'aula.

En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les competències.

- b. Recuperació d'una avaluació suspensa

Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%.

### **ALTRES CONSIDERACIONS:**

S'avaluarà la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats demanats pel professorat.

Lliurar treballs plagats o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldrà justificar-les adequadament al centre i, si pot ser, amb justificant objectiu. En cas contrari perdrà el dret de realitzar-lo en altre moment.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 24-25

DEPARTAMENTO: VALENCIÀ

ASIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA

**NIVEL: 1º BACHILLERATO**

Según la legislación vigente (LOMLOE), la evaluación del alumnado será global, continua y formativa, y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias clave y específicas de cada asignatura, atendiendo al progreso del alumnado.

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	<b>%</b>
CE1. Multilingüismo y interculturalidad	5%
CE2. Comunicación ética	5%
CE3. Comprensión oral y multimodal	5%
CE4. Comprensión escrita y multimodal.	15%
CE5. Expresión oral	10%
CE6. Expresión escrita y multimodal	15%
CE7. Interacción oral, escrita y multimodal	5%
CE8. Mediación oral, escrita y multimodal	5%
CE9. Gestión de la información	10%
CE10. Lectura autónoma	10%
CE11. Competencia literaria	15%
CE12. Reflexión y conciencia lingüística	5%

**COMPETENCIAS CLAVE:** En la asignatura de Valenciano, trabajamos las competencias clave de manera integral para preparar al alumnado de forma completa. Desarrollamos la competencia lingüística, obviamente, pero al mismo tiempo, fomentamos el aprender a aprender, incentivando la investigación y el uso de recursos lingüísticos.

En nuestro entorno social y cívico, promovemos la conciencia cultural y la expresión artística de nuestra comunidad, y destacamos la diversidad cultural. La competencia digital es fundamental, ya que incorporamos tecnologías para la creación y distribución de contenidos lingüísticos. El sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor se potencian a través de proyectos literarios y culturales.

En cuanto a las competencias matemáticas y científico-tecnológicas, aunque son las que menos desarrollamos, las trabajamos en el análisis de datos y en los trabajos de investigación.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas objetivas
- Producciones orales (debates, tertulias literarias)
- Escala de valoración (debates, tertulias literarias; nivel de participación y la calidad de la misma)
- Producciones escritas (textos de creación propia, análisis de fragmentos literarios y comentarios de texto)
- Rúbricas (textos escritos)
- Registro de control diario (corrección de actividades, realización de actividades)

**OBSERVACIÓN:** De acuerdo con la competencia específica 6 (CE6), la presentación incorrecta de las tareas, el incumplimiento del plazo y el exceso de faltas de ortografía y de expresión en pruebas, trabajos y cuaderno modificarán negativamente la calificación de la materia. Así, en pruebas y trabajos se descontará hasta 2 punto, a razón de 0,1 por falta cometidas.

**Criterios de recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores:** Si el alumnado supera la 1ª y la 2ª evaluación, recuperará la asignatura pendiente. Para ayudar a este alumnado, se facilitarán actividades en la plataforma AULES o Teams. También se llevará un registro diario del trabajo en el aula. En caso de no superar las dos primeras evaluaciones, se realizará una prueba objetiva (aproximadamente entre los meses de abril y mayo), facilitando al alumnado los saberes ligados a las cuatro competencias básicas (hablar, escuchar, leer y escribir).

**Recuperación de una evaluación suspendida:** Una evaluación suspendida quedará aprobada al final del curso al obtener la nota de la evaluación final, que será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluación valdrá un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

**OTRAS CONSIDERACIONES:** Se evaluará la presentación, la calidad, la corrección, la puntualidad tanto en las actividades realizadas en el aula como en la entrega de ejercicios y actividades solicitadas por el profesorado. Entregar trabajos plagiados o hechos con ayuda de cualquier tipo supondrá la calificación negativa del trabajo. Del mismo modo, copiar en una prueba objetiva tendrá como consecuencia la calificación de 0. Las faltas de asistencia coincidentes con un examen deberán justificarse adecuadamente en el centro y, si es posible, con justificante objetivo. En caso contrario, se perderá el derecho a realizarlo en otro momento.

DEPARTAMENT: VALENCIÀ

ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA **NIVELL: 2n de Batxillerat**

Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de l'assignatura, atenent al progrés de l'alumnat.

Atenent a la prova EBAU final, constarà únicament d'una prova escrita similar a les convocatòries anteriors, per tant, s'exigeix la superació de la competència d'expressió escrita, comprensió lectora, la gestió de la informació, la reflexió i consciència lingüístiques, la competència multilingüe i la literària. Atés a aquesta situació, el departament de valencià avaluarà aquelles competències que tindran més pes en la prova. Per aquest motiu, la distribució de la baremació de les competències coincidirà, en part, amb els instruments d'avaluació que tot seguit detallarem.

<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</b>	<b>%</b>
<b>CE1. Multilingüisme i interculturalitat</b> <b>CE2. Comunicació ètica</b> <b>CE4. Comprensió escrita i multimodal.</b> <b>CE6. Expressió escrita i multimodal</b> <b>CE9. Gestió de la informació</b> <b>CE11. Competència literària</b> <b>CE12. Reflexió i consciència lingüístiques</b>	75%
<b>CE3. Comprensió oral i multimodal</b> <b>CE5. Expressió oral</b> <b>CE7. Interacció oral, escrita i multimodal</b> <b>CE8. Mediació oral, escrita i multimodal</b>	10%
<b>CE10. Lectura autònoma</b>	15%

**COMPETÈNCIES CLAU:** Pel que fa a les competències clau es treballen de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics.

En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem, les treballem en l'anàlisi de dades en els treballs de recerca.

### **INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:**

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- Proves objectives (exàmens, en aquest cas, escrits)
- Produccions orals (debats, tertúlies literàries)
- Escalles de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- Produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text)
- Rúbriques (textos escrits)
- Registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

**OBSERVACIÓ** D'acord amb la competència específica 6 (CE6) la presentació incorrecta de les tasques, la no observació dels terminis i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 2 punts, a raó de 0'1 per falta comesa.

### **CRITERIS DE RECUPERACIÓ:**

- a. Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors

Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es pujaran activitats a la plataforma AULES. També es realitzarà un registre diari del treball a l'aula.

En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

- b. Recuperació d'una avaluació suspensa

Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%

### **ALTRES CONSIDERACIONS:**

S'avaluarà la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats demanats pel professorat.

Lliurar treballs plagiats o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldrà justificar-les adequadament en els dies posteriors a la incorporació al centre i, si pot ser, amb justificants objectius. En cas contrari perdrà el dret de realitzar-lo en altre moment.

DEPARTAMENTO: VALENCIÀ

ASIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA **NIVEL: 2º de Bachillerato**

Según la legislación vigente (LOMLOE), la evaluación del alumnado será global, continua y formativa, y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias clave y específicas de la asignatura, atendiendo al progreso del alumnado. En lo que respecta a la prueba EBAU final, consistirá únicamente en una prueba escrita similar a las convocatorias anteriores, por lo tanto, se exige la superación de la competencia de expresión escrita, comprensión lectora, la gestión de la información, la reflexión y conciencia lingüísticas, la competencia multilingüe y la literaria. Ante esta situación, el departamento de valenciano evaluará aquellas competencias que tendrán mayor peso en la prueba. Por este motivo, la distribución de la ponderación de las competencias coincidirá, en parte, con los instrumentos de evaluación que se detallan a continuación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	%
<b>CE1. Multilingüismo y interculturalidad</b> <b>CE2. Comunicación ética</b> <b>CE4. Comprensión escrita y multimodal.</b> <b>CE6. Expresión escrita y multimodal</b> <b>CE9. Gestión de la información</b> <b>CE11. Competencia literaria</b> <b>CE12. Reflexión y conciencia lingüística</b>	75%
<b>CE3. Comprensión oral y multimodal</b> <b>CE5. Expresión oral</b> <b>CE7. Interacción oral, escrita y multimodal</b> <b>CE8. Mediación oral, escrita y multimodal</b>	10%
<b>CE10. Lectura autónoma</b>	15%

**COMPETENCIAS CLAVE:**

En cuanto a las competencias clave, se trabajan de manera integral para preparar al alumnado de forma completa. Desarrollamos la competencia lingüística, obviamente, pero al mismo tiempo fomentamos el aprender a aprender, incentivando la investigación y el uso de recursos lingüísticos.

En nuestro entorno social y cívico, promovemos la conciencia cultural y la expresión artística de nuestra comunidad, y destacamos la diversidad cultural. La competencia digital es fundamental, ya que incorporamos tecnologías para la creación y distribución de contenidos lingüísticos. El sentido de iniciativa y el espíritu emprendedor se potencian a través de proyectos literarios y culturales. En cuanto a las competencias matemáticas y científico-tecnológicas, aunque son las que menos desarrollamos, las trabajamos en el análisis de datos en los trabajos de investigación.



### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

En la evaluación de las competencias clave y de las competencias específicas se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas objetivas (exámenes, en este caso, escritos).
- Producciones orales (debates, tertulias literarias).
- Escala de valoración (debates, tertulias literarias; nivel de participación y la calidad de la misma).
- Producciones escritas (textos de creación propia, análisis de fragmentos literarios y comentarios de texto).
- Rúbricas (textos escritos).
- Registro de control diario (corrección de actividades, realización de actividades).

**OBSERVACIÓN:** De acuerdo con la competencia específica 6 (CE6), la presentación incorrecta de las tareas, la no observación de los plazos y el exceso de faltas de ortografía y de expresión en pruebas, trabajos y cuaderno modificarán negativamente la calificación de la materia. Así, en pruebas y trabajos se descontarán hasta 2 puntos, a razón de 0,1 por falta cometida.

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

a. **Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores** Si el alumnado supera la 1ª y la 2ª evaluación, recuperará la asignatura pendiente. Para ayudar a este alumnado, se subirán actividades a la plataforma AULES. También se realizará un registro diario del trabajo en el aula. En caso de no superar las dos primeras evaluaciones, se hará una prueba objetiva (aproximadamente entre los meses de abril y mayo), facilitando al alumnado los conocimientos relacionados con las cuatro competencias básicas (hablar, escuchar, leer y escribir).

b. **Recuperación de una evaluación suspendida** Una evaluación suspendida quedará aprobada al final del curso al obtener la nota de la evaluación final, que será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluación valdrá un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

**OTRAS CONSIDERACIONES:** Se evaluará la presentación, la calidad, la corrección, la puntualidad tanto en las actividades realizadas en el aula como en la entrega de ejercicios y actividades solicitadas por el profesorado. Entregar trabajos plagiados o hechos con ayuda de cualquier tipo supondrá la calificación negativa del trabajo. Del mismo modo, copiar en una prueba objetiva tendrá como consecuencia la calificación de 0. Las faltas de asistencia coincidentes con un examen deberán justificarse adecuadamente en el centro y, si es posible, con justificante objetivo. En caso contrario, se perderá el derecho a realizarlo en otro momento.