

DEPARTAMENTO: INGLÉS

ASIGNATURA: INGLÉS

NIVEL: ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- COMPRENSIÓN ORAL (actividades de audio, video, canciones, películas...)
- COMPRENSIÓN ESCRITA (actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto, libros de lectura)
- EXPRESIÓN ORAL (actividades comunicativas en forma de monólogo , diálogo , debates en grupo o presentaciones)
- EXPRESIÓN ESCRITA (redacciones de diferentes tipos de texto en forma y estilo apropiado)
- CONOCIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y VOCABULARIO (tests, ejercicios, juegos ...)
- PROYECTOS COLABORATIVOS (trabajos grupales con presentaciones finales)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

HASTA 7 PUNTOS: Las pruebas especificadas en el punto de instrumentos de evaluación.

HASTA 2 PUNTOS :

- ELABORACIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO :

Cuaderno de apuntes y ejercicios, DOSIER de trabajos

- AUTOAPRENDIZAJE (autocorrección de errores, autoevaluaciones, uso de la plataforma **Burlington, Oxford Online Learning Zone y Macmillan**)

- INICIATIVA Y USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES (uso de apps, webs y programas informáticos de soporte para el autoaprendizaje y ampliación de forma voluntaria)

HASTA 1 PUNTO :

-MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (traer los materiales, puntualidad, trabajo en el aula...)

-VOLUNTAD DE COOPERACIÓN Y MEJORA (esfuerzo, interés, participación en actividades voluntarias, implicación en trabajos de equipo)

-RESPETO POR EL ENTORNO (personas, espacios, materiales,...)

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

a) Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores:

Aprobando la 1ª a 2ª evaluación del nuevo curso o entregando un cuaderno de actividades propuesto en el plan de refuerzo.

b) Recuperación de una evaluación suspendida:

Una evaluación suspendida quedara aprobada al final de curso con la nota de la evaluación final, que será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluación valdrá un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: Competencia Lingüística, Competencia multilingüe, competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora y competencia en consciencia y expresiones culturales.

El porcentaje de las competencias lingüísticas es el de mayor peso, las de aprender a aprender, iniciativa y sentido emprendedor, matemáticas y científico-tecnológicas se tienen en cuenta en el segundo apartado de los criterios de calificación y las sociales y cívicas en el tercer apartado principalmente.

DEPARTAMENTO: INGLÉS

ASIGNATURA: INGLÉS

NIVEL: 1º BACHILLER

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- COMPRENSIÓN ORAL (actividades de audio, video, canciones, películas...)
- COMPRENSIÓN ESCRITA (actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto, libros de lectura)
- EXPRESIÓN ORAL (actividades comunicativas en forma de monólogo , diálogo , debates en grupo o presentaciones)
- EXPRESIÓN ESCRITA (redacciones de diferentes tipos de texto en forma y estilo apropiado)
- CONOCIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y VOCABULARIO (tests, ejercicios, juegos...)
- CONOCIMIENTO DE OTRAS CULTURAS Y SUS TRADICIONES (literatura, historia, geografía, tradiciones...)
- PROYECTOS COLABORATIVOS (trabajos grupales con presentaciones finales)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

HASTA 9 PUNTOS: Las pruebas especificadas en el punto de instrumentos de evaluación.

HASTA 1 PUNTO :

- ELABORACIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO PROPIOS :
Apuntes, esquemas de ampliación o refuerzo, autocorrecciones
- MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (traer los materiales, puntualidad, actitud en el aula...)
- VOLUNTAD DE COOPERACIÓN Y MEJORA (esfuerzo, interés, participación en actividades voluntarias, implicación en trabajos de equipo)
- RESPECTO POR EL ENTORNO (personas, espacios, materiales,...)

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

a) Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores

En caso de no superar el curso, la materia quedará PENDIENTE para el curso siguiente, pudiendo recuperarla de dos formas: aprobando la 1a y 2a evaluación del nuevo curso o superando una prueba extraordinaria en ABRIL o MAYO.

b) Recuperación de una evaluación suspendida

Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al sacar la nota de la evaluación final, que será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluación valdrá un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: Competencia Lingüística, Competencia multilingüe, competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora y competencia en consciencia y expresiones culturales.

El porcentaje de las competencias lingüísticas es el de mayor peso, las de aprender a aprender, iniciativa y sentido emprendedor, matemáticas y científico-tecnológicas se tienen en cuenta en el segundo apartado de los criterios de calificación y las sociales y cívicas en el tercer apartado principalmente.

DEPARTAMENTO: INGLÉS

ASIGNATURA: INGLÉS

NIVEL: 2º BACHILLER

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- COMPRENSIÓN ORAL (actividades de audio, video, canciones, películas...)
- COMPRENSIÓN ESCRITA (actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto, libros de lectura)
- EXPRESIÓN ORAL (actividades comunicativas en forma de monólogo , diálogo , debates en grupo o presentaciones)
- EXPRESIÓN ESCRITA (redacciones de diferentes tipos de texto en forma y estilo apropiado)
- CONOCIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y VOCABULARIO (tests, ejercicios, juegos ...)
- CONOCIMIENTO DE OTRAS CULTURAS Y DE SUS TRADICIONES (literatura, historia, geografía, tradiciones...)
- EL REFUERZO O PROFUNDIZACIÓN DE TEMAS LINGÜÍSTICOS O TRANSVERSALES, EN FORMA DE TRABAJO INDIVIDUAL O COLABORATIVO (proyectos, murales, creación de materiales digitales...)
- EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES: (learning apps, padlet, Aules, Write and Improve ...)

OBSERVACIONES: En cada evaluación se realizará como mínimo 1 prueba tipo EBAU que contiene las destrezas de COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

HASTA 9 PUNTOS: Las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.

HASTA 1 PUNTO: -ELABORACIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO PROPIOS :

Apuntes, esquemas de ampliación o refuerzo, autocorrecciones, elaboración de un dossier de trabajos, aportación de conocimientos TIC...)

-MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (traer los materiales, puntualidad, trabajo en el aula...)

-VOLUNTAD DE COOPERACIÓN Y MEJORA (esfuerzo, interés, participación en actividades voluntarias, implicación en trabajos de equipo)

-RESPECTO POR EL ENTORNO (personas, espacios, materiales...)

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

a) Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores

E En caso de no superar el curso, la materia quedará PENDIENTE para el curso siguiente, pudiendo recuperarla de dos formas: aprobando la 1ª y 2ª evaluación del nuevo curso o superando una prueba extraordinaria en ABRIL o MAYO.

b) Recuperación de una evaluación suspensa

Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al sacar la nota de la evaluación final, que será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluación valdrá un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: Competencia Lingüística, Competencia multilingüe, competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora y competencia en consciencia y expresiones culturales.

El porcentaje de las competencias lingüísticas es el de mayor peso, las de aprender a aprender, iniciativa y sentido emprendedor, matemáticas y científico-tecnológicas se tienen en cuenta en el segundo apartado de los criterios de calificación y las sociales y cívicas en el tercer apartado principalmente.

DEPARTAMENTO: INGLÉS

ASIGNATURA: INGLÉS	NIVEL: PDC3 Y PDC4
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:	
<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENSIÓN ORAL (actividades de audio con o sin soporte visual, incluidas canciones, películas...) - COMPRESIÓN ESCRITA (actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto) - EXPRESIÓN ORAL (actividades comunicativas en forma de monólogo o diálogo) - EXPRESIÓN ESCRITA (redacción de diferentes tipos de texto en forma y estilo apropiados) - CONOCIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y VOCABULARIO (tests, ejercicios, juegos) - CONOCIMIENTO DE LA CULTURA ANGLOSAJONA Y DE SUS COSTUMBRES (geografía, festividades...) 	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:	
HASTA 6 PUNTOS: Las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.	
HASTA 2,5 PUNTOS:	
<ul style="list-style-type: none"> - ELABORACIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO (libreta de apuntes, esquemas, mapas, estadísticas, gráficas, maquetas...) - CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE (corrección de errores, búsqueda de información de apoyo o ampliación...) - TRABAJOS EN EQUIPO (realización de proyectos en torno a un tema) - EXPOSICIÓN EN PÚBLICO (exposiciones orales, intervenciones en clase) - CAPACIDAD DE INNOVACIÓN (aportación de ideas o técnicas que enriquezcan el aprendizaje) - COLABORACIÓN EN EVENTOS DEL DEPARTAMENTO (concursos, exposiciones, teatro en inglés...) 	
HASTA 1,5 PUNTOS:	
<ul style="list-style-type: none"> - MADUREZ Y RESPONSABILIDAD (traer materiales, cuidado, orden, comportamiento, asistencia, puntualidad...) - VOLUNTAD DE MEJORA (esfuerzo diario, interés, participación) - VOLUNTAD DE COOPERACIÓN (implicación en el desarrollo de las clases, interacción con el resto de compañeros, aportación en los trabajos en grupo) - RESPETO POR EL ENTORNO (personas, aulas y espacios comunes, materiales, mobiliario...) 	
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:	
<p>a) Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores: Aprobando la 1ª y 2ª evaluación del nuevo curso o entregando un cuaderno de actividades propuesto en el plan de refuerzo.</p> <p>b) Recuperación de una evaluación suspendida: Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al sacar la nota de la evaluación final, que será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluación valdrá un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.</p>	
EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	
<p>Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: Competencia Lingüística, Competencia multilingüe, competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora y competencia en consciencia y expresiones culturales.</p> <p>El porcentaje de las competencias lingüísticas es el de mayor peso, las de aprender a aprender, iniciativa y sentido emprendedor, matemáticas y científico-tecnológicas se tienen en cuenta en el segundo apartado de los criterios de calificación y las sociales y cívicas en el tercer apartado principalmente.</p>	
DEPARTAMENTO: INGLÉS	

ASIGNATURA: CCO INGLÉS NIVEL: 4to

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

-Destrezas orales: interacciones orales, presentaciones, utilización de las expresiones utilizadas en clase, la lectura en voz alta será evaluada teniendo en cuenta la fluidez, la precisión, la pronunciación y la entonación.

- Pronunciación: actividades de pronunciación, entonación y ritmo en el aula. El alumnado practicará los fonemas que tengan dificultad y mejoraran su pronunciación. La prueba final tendrá un apartado de pronunciación.

- Tests: El alumnado practicará con modelos reales de exámenes (A2/ B1/ B2) para comprobar su nivel comunicativo. Estas notas formaran parte de la evaluación. Además, se evaluará la pronunciación de las palabras vistas en clase.

-Destrezas de comprensión oral: Comprensión oral de audios, responder a las preguntas o instrucciones del profesor. Responder a los/las compañeros/as.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

HASTA 9 PUNTOS: Las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación.

HASTA 1 PUNTO: Elaboración de la libreta: se valorará la elaboración de materiales de estudio, para enriquecer el vocabulario y las expresiones necesarias para comunicarse de forma efectiva.
Actitud: Interés, cooperación, trabajo, comportamiento, asistencia.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

a) Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores

En caso de no superar el curso, la materia quedará PENDIENTE para el curso siguiente, pudiendo recuperarla de dos formas: aprobando la 1a y 2a evaluación del nuevo curso o entregando un cuaderno de actividades propuesto en el plan de refuerzo.

b) Recuperación de una evaluación suspendida

Una evaluación suspendida quedará aprobada al final de curso al sacar la nota de la evaluación final, que será la media ponderada de las tres evaluaciones, donde la primera evaluación valdrá un 20% de la nota, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: Competencia Lingüística, Competencia multilingüe, competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora y competencia en consciencia y expresiones culturales.

El porcentaje de las competencias lingüísticas es el de mayor peso, las de aprender a aprender, iniciativa y sentido emprendedor, matemáticas y científico-tecnológicas se tienen en cuenta en el segundo apartado de los criterios de calificación y las sociales y cívicas en el tercer apartado principalmente.