

## PROGRAMA/PROJECTE:

---

### *INTERNACIONALITZACIÓ*

---

#### **EQUIP:**

NURIA MARTÍNEZ REYES

BEGOÑA MIRANDA GONZÁLEZ

BLANCA APARICI MOTA

MARIA JOSÉ COB CANET



**Unió Europea**

Fons Social Europeu

*L'FSE inverteix en el teu futur*

## **ÍNDEX:**

1. Justificació del projecte
2. Objectius
3. Perfil de l' alumnat
4. Transversalitat i competències claus
5. Mesures organitzatives. Planificació d' activitats
6. Atenció a la diversitat i inclusió educativa
7. Recursos materials, personals i humans.
8. Seguiment i avaluació. Indicadors d' èxit



**Unió Europea**

Fons Social Europeu

*L'FSE inverteix en el teu futur*

## 1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Gràcies a l' esforç per part del centre i dels docents que han format part al llarg dels anys del l' equip ERASMUS + ara **EQUIP D' INTERNACIONALITZACIÓ**, l' IES COMARCAL ve participant des del 2009 en diferents projectes europeus que han anat canviant la seua denominació en el temps. El centre ha participat i participa en diferents modalitats, tant de formació de professorat ,cursos i *jobshadowing*, i de mobilitats individuals de curta duració i mobilitats de grup de curta duració. Tot aquest esforç ha anat sempre acompanyada del recolzament per part de les diferents directives en les que sempre membres de l' equip directiu han format part activa dels diferents projectes i s' ha aconseguit que la comunitat educativa considere a aquest projecte com una senya de identitat que ens representa. L' IES COMARCAL, interessat en ampliar la dimensió europea del centre i dels estudiants, així com el coneixement d' altres cultures i llengües i la potenciació de la excel·lència i l' esforç personal posa el seu punt de mira en continuar amb els projectes europeus i en millorar la qualitat d' aquests. El projecte es justifica donat que des del 2020 l' equip va aconseguir una acreditació KA 120 que ens dona la possibilitat de poder participar en projectes fins al 2027, mitjançant la modalitat KA121.



**Unió Europea**

Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur

## 2. OBJECTIUS:

### OBJECTIUS GENERALS:

- Promoure projectes, intercanvis i activitats amb altres països que faciliten la presència al nostre centre d'altres llengües i cultures.
- Formar part activa en el disseny, participació i elaboració de projectes internacionals.
- Fomentar la formació del professorat.
- Formar part activa en iniciatives Europees.
- Dotar al centre de millors ferramentes per a l' ensenyament i l' aprenentatge a través de :
  - Promoure la consecució dels objectius de l' agenda 2030.
  - Facilitar la dimensió internacional en el desenvolupament professional dels docents.
  - Dotar a l' alumnat de les ferramentes necessàries per exercir una ciutadania activa en un món globalitzat, no solament en referencia a l' aprenentatge de llengües.
- Fomentar la visibilitat del centre a través de la difusió de les activitats en premsa local, premsa a nivell autonòmic, participació en activitats online... buscant aconseguir una difusió més enllà de la localitat.

### OBJECTIUS ESPECÍFICS:

#### **A nivell curricular:**

- Donar visibilitat front a la comunitat educativa dels aspectes curriculars que incideixen en la internacionalització del nostre centre.
- Adaptar al nostre entorn activitats extra curriculars dels centres amb els que col·laborem i tenim relació.

#### **Aspectes organitzatius:**

- Desenvolupar un protocol d' informació de les diferents actuacions internacionals que es porten a terme al nostre centre.
- Crear una comissió d' internacionalització amb gran participació per part del claustre.
- Fomentar la participació de les famílies en les activitats internacionals del centre.

#### **Desenvolupament professional docent:**

- Detectar les necessitats formatives dels docents en el àmbit de la internacionalització.
- Formar als docents no bilingües en llengües estrangeres.
- Rebre docents estrangers.

#### **Fomentar l' aprenentatge de llengües:**



**Unió Europea**

Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur

- Implicar diferents assignatures de llengües estrangeres en el foment de participació en diferents programes Europeus.
- Desenvolupar un projecte lingüístic de centre en el que fomentem intercanvis o programes en diferents països europeus en tots els nivells.

**Mobilitats:**

- Fomentar la participació de docents i alumnes en projectes europeus, més enllà de les mobilitats.
- Fomentar la participació de l' equip directiu en xarxes internacionals per a representar al nostre centre.
- Establir un espai virtual de col·laboració i aprenentatge amb els nostres socis internacionals.

**Visibilitat:**

- Donar visibilitat a la nostra participació en programes internacionals.
- Crear ferramentes específiques per a la nostra activitat internacional.



### 3. PERFIL DE L' ALUMNAT:

Es pretén que pugua participar la major quantitat d' alumnat possible, raó per la que estem dissenyant diferents mobilitats des de diferents àrees:

En els **programes Erasmus +** que estem desenvolupant actualment participen alumnes de 4<sup>rt</sup> d' ESO que prèviament han fet una selecció, degut a que malauradament aquesta mobilitat està sotmesa a una subvenció Europea on tenim un nombre màxim d' alumnes que poden viatjar.

La selecció no es fa per nivell acadèmic ni per nivell d' angles, s' han dissenyat diferents proves on es valora l' entusiasme, l' interès i la possibilitat d' aportar al projecte, estes mobilitats no són intercanvis, sempre es treballa sota un tema per la qual cosa dins de l' equip dissenyem una prova on els alumnes de forma creativa treballen al voltant del tema que es treballarà en cada projecte, una entrevista personal i una carta de presentació. Els procés es corregeix mitjançant una rubrica tractant que siga el més transparent possible tant com recomana el SEPIE.

Hem llançat mobilitats individuals per al curs vinent que en aquest cas també s' oferirà a alumnat de 4<sup>rt</sup> d' ESO, en aquest cas el compromís ha de ser molt major per part de l' alumnat degut a que si la mobilitat es prolonga un mínim de 15 dies l' alumne ha de ser molt madur per posar-se al dia quan torne i per viure una experiència ell sol, aquesta tipologia començarà el proper curs i els alumnes participants han sigut triats per sorteig.

El **departament de Francès** proposa un intercanvi amb un institut de França (3<sup>er</sup> ESO)

El **departament de Castellà** des de l' **optativa d' Italià** proposa un intercanvi amb un centre d' Itàlia (3<sup>er</sup> ESO) Aquest intercanvi també comptarà amb alumnes del **ARA** (*grup d' alt rendiment acadèmic del IES Comarcal*)

El **departament d' anglès** farà una mobilitat a Irlanda per a 2<sup>on</sup> ESO



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
L'FSE inverteix en el teu futur

#### 4. TRANSVERSALITAT I COMPTÈNCIES CLAU

Es van a treballar la totalitat de les competències clau, ja que els diferents projectes són molt diversos i a que el propi treball dins de les mobilitats Erasmus obliga a l' alumnat a treballar :

- **Competència en comunicació lingüística:** Aquesta competència es treballa gracies a la interacció de forma oral i escrita o multimodal entre els diferents membres que formen part de les mobilitats.
- **Competència plurilingüe:** Aquesta competència es treballa de forma natural degut a que les mobilitats son sempre entre centres que parlen altres llengües diferents a la nostra
- **Competència matemàtica y competència en ciència, tecnologia i ingenieria:** la ciència i la tecnologia sempre està impregnant les diferents tasques que es fan a les mobilitats
- **Competència personal, social i d' aprendre a aprendre:** Els projectes sempre requereixen un esforç per part de l' alumnat de aprenentatge autònom.
- **Competència ciutadana:** es un valor fonamental dins de la dimensió europea
- **Competència emprenedora:** inherent als diferents projectes
- **Competència en consciència i expressions culturals:** Es treballa a tos els projectes ja que els nostres alumnes i els docents s' adonem de les diferències culturals entre els nostres socis europeus.

Dins dels projectes Erasmus treballem de forma transversal molts dels coneixements que estan dins de la agenda 2030 ja que són els principals objectius que ha fixat europa per a treballar en els programes Erasmus, sostenibilitat, inclusió, democràcia, dimensió europea...



**Unió Europea**

Fons Social Europeu

*L'FSE inverteix en el teu futur*

## 5. MESURES ORGANITZATIVES. PLANIFICACIÓ D' ACTIVITATS:

Mobilitats escolars dins del projecte Erasmus + KA 121:

- A diferents països socis ( Finlàndia, Itàlia , Alemanya, República Txeca)
- Organització de mobilitats al nostre com centre a amfitrió de grups d' escolars europeus
- Organització de mobilitats individuals de curta i llarga duració (alumnes)
- Organitzar la rebuda d' alumnat estranger de curta i llarga duració.

Mobilitats de professorat dins del projecte KA 121

- Modalitat curs de formació a l' estranger
- Modalitat jobshadowing
- Rebre professorat estranger en la modalitat jobshadowing

Intercanvis escolars

- Intercanvi a Itàlia (departament de castellà)
- Intercanvi a països de parla anglesa per a afavorir la immersió lingüística (departament d' anglès)
- Intercanvi a França (departament de Francés)

## 6. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I INCLUSIÓ EDUCATIVA

L' equip d' Internacionalització pren diferents decisions amb la finalitat d' afavorir la diversitat i la inclusió als projectes de la major part de l'alumnat. Per la qual cosa:

- Compten amb reserva de places els alumnes dels grups de PDC, alumnes de compensatòria
- Els alumnes han d' aportar una xicoteta quantitat econòmica per participar a les mobilitats però aquelles que no poden aportar i ho manifesten poden estar excentes de fer cap aportació, a més les famílies nombroses tenen una reducció del 50%

## 7. RECURSOS MATERIALS, HUMANS I ESPAIS

L' equip Erasmus + està format per 4 membres, s' ha tractat de dividir les tasques de la següent forma

**Nuria Martínez Reyes** : envia notícies a la premsa, gestió, representat principal

**Begoña Miranda González**: correcció d' escrits, bloc, gestió mobilitat individuals d'alumnes

**Blanca Aparici Mota**: suro, redacció d' actes, gestió

**M<sup>a</sup>José Cob Canet** : coordinadora, gestió econòmica, gestió de les diferents plataformes de gestió com Ulises, BM, Europas, comunicació amb els socis europeus



**Unió Europea**

Fons Social Europeu  
L'FSE inverteix en el teu futur



## **8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ INDICADORS D' EXIT**

El projecte es segueix i controla de forma setmanal ja que tenim reunions pràcticament totes les setmanes.

Els indicadors d' èxit són clarament l' èxit entre les famílies que participen els seus fills a les mobilitats. Podem valorar:

- Enquestes per part de les famílies
- Productes de les diferents mobilitats ( informes finals per part dels docents, tasques preliminars de l' alumnat, producte final de les mobilitats)
- Informes finals de projecte

Punts a treballar:

- Motivar més docents per a incorporar-se a l' equip
- Establir una metodologia estructurada de treball de forma que les tasques es puguen repartir i resultar més senzilles.
- Obrir més comunicació amb els docents encarregats dels intercanvis
- Posar en marxa les mobilitats de llarga duració



**Unió Europea**

Fons Social Europeu

*L'FSE inverteix en el teu futur*