

PROJECTE PATIS ACTIUS

Índex

1. Justificació del projecte.
2. Objectius.
3. Perfil de l'alumnat.
4. Transversalitat i competències claus.
5. Mesures organitzatives. Planificació d' activitats.
6. Recursos materials, personals i humans.
7. Pressupost.
8. Seguiment i avaluació. Indicadors d'èxit.



Unió Europea

Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur

1. Justificació del projecte

El curs passat mitjançant la participació del nostre Centre en el programa I-Moute vàrem fer una visita al IES Oleana de Requena.

El jobshadowing era sobre patis actius i ens va parèixer molt bona idea per al perfil del nostre Centre.

El nostre IES el curs passat va realitzar algunes activitats al temps de l'esplai, però va haver molts problemes de disciplina per manca de cultura esportiva després de l'era COVID. Pensarem que els "Patis Actius" eren una proposta molt bona per a solucionar-ho.

Analitzàrem i valorarem els recursos humans (professors de guàrdia de pati) i es va crear un sèrie de campionats de futbol, bàsquet, voleibol, bàdminton, colpbol i tenis de taula. La idea era començar amb els esports que mes demandada tenen al nostre Centre.

Un altre factor que volíem aconseguir va ser l'augment de la participació de les xiques i introduir esports com el voleibol i el bàdminton que pensem que són molt adients per l'alta participació femenina a les classes d'educació física.

Els patis actius són una ferramenta molt vàlida per augmentar la socialització i el temps de compromís motor dels alumnes.

2. Objectius

Augmentar la pràctica d'activitat física a l'esplai.

Minvar els problemes de disciplina que ocorren de vegades als patis.

Aprendre a relacionar-se amb els companys d'altres grups i de la Comunitat educativa.

Fomentar el fair-play.

Gestionar de forma autònoma els Campionats esportius.

Atendre a la diversitat de l'alumnat amb activitats d'un altre caire que no siguem esportives com son els jocs de taula, el club de còmic i club de lectura.



Unió Europea

Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur

3. Perfil de l'alumnat

El perfil d l'alumnat es divers, ja que contem amb activitats de diferents tipus.

En els agrupaments d'alguns esports hem separat primer cicle (1er i 2on) de segon cicle (3er i 4rt) i batxillerat.

Els alumnes que mes demanada hi ha de material quan no hi ha partit són els de tercer ESO. Hi ha prou problemes de disciplina amb els tercers i es una manera de disminuir-los.

Els alumnes de segon ESO també demanen material a l'hora de pati.

Els alumnes de primer ESO estan molt motivats amb els campionats i els esports de bàsquet i futbol.

4. Transversalitat i competències clau

Els patis Actius es un projecte que fomenta molt la interdisciplinarietat ja que hi ha molts departaments implicats.

| DEPARTAMENT | FUNCIÓ/ACTIVITAT | COMPETENCIA CLAU |
|-----------------|---------------------------------|--|
| Educació física | Coordinació Guàrdies de pati | <ul style="list-style-type: none"> • CPSAA: competència personal, social i d'aprendre a aprendre • CC: competència ciutadana • CE: competència emprenedora • CCEC: competència en consciència i expressió cultural |
| Castellà | Club de lectura | <ul style="list-style-type: none"> • CCL: competència en |



Unió Europea

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

| | | |
|----------|-----------------|--|
| | | <p>comunicació lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP: competència pluri-lingüe |
| Valencià | Club de lectura | <ul style="list-style-type: none"> • CCL: competència en comunicació lingüística • CP: competència pluri-lingüe |
| Plàstica | Club de còmic | <ul style="list-style-type: none"> • CCEC: competència en consciència i expressió cultural |
| Anglès | Jocs de taula | <ul style="list-style-type: none"> • CPSAA: competència personal, social i d'aprendre a aprendre • CMCT: competència matemàtica, ciència i tecnològica |



5. Mesures organitzatives. Planificació d'activitats. Actuacions

PRIMER TRIMESTRE

| DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| JOCS TAULA (lliure) Taules pic-nic | JOCS TAULA (lliure) Taules pic-nic | JOCS TAULA (lliure) Taules pic-nic | JOCS TAULA (lliure) Taules pic-nic | JOCS TAULA (lliure) Taules pic-nic |
| CLUB COMIC Aula EPVA1 | CLUB COMIC Aula EPVA1 | CLUB COMIC Aula EPVA1 | CLUB COMIC Aula EPVA1 | CLUB COMIC Aula EPVA1 |
| | CLUB LECTURA Aula PT | | | CLUB LECTURA Aula PT |
| FUTBOL PISTA 1 | COLPBOL/FUTBOL * PISTA 1 | FUTBOL PISTA 1 | COLPBOL/FUTBOL * PISTA 1 | FUTBOL PISTA 1 |
| BASQUET LLIURE PISTA 2 | BASQUET LLIURE PISTA2 | BASQUET PISTA 2 | BASQUET PISTA2 | BASQUET LLIURE PISTA 2 |
| VOLEIBOL FRONTÓ | BADMINTON FRONTÓ | VOLEIBOL FRONTÓ | BADMINTON FRONTÓ | VOLEIBOL FRONTÓ |
| ESCACS Taules escacs | ESCACS Taules escacs | ESCACS Taules escacs | ESCACS Taules escacs | ESCACS Taules escacs |
| PING-PONG Taules ping-pong | | PING-PONG Taules ping-pong | PING-PONG Taules ping-pong | PING-PONG Taules ping-pong |



Unió Europea

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

***Futbol lliure si no hi ha Colpbol: DIMARTS 1ESO/4ESO, DIJOURS 2ESO/3ESO**

SEGON TRIMESTRE

| ACTIVITAT | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOURS | DIVENDRES |
|---------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| FUTBOL | BALÓ DE FUTBOL 1r I 2n | | PARTITS | JOCS TAULA Taules pic-nic | JOCS TAULA Taules pic-nic |
| VOLEIBOL | VOLEIBOL FRONTÓ | VOLEIBOL FRONTÓ | VOLEIBOL FRONTÓ | VOLEIBOL GALOTXA XIQUES | VOLEIBOL FRONTÓ |
| VOLEIBOL SEGON PATI | FRONTÓ 4 ESO | FRONTÓ 4 ESO | | | |
| BASQUET | FUTBOL | FUTBOL | FUTBOL PARTITS | FUTBOL PARTITS | FUTBOL |
| BÀSQUET | BALÓ LLIURE | BALÓ LLIURE | PARTITS | BALÓ LLIURE | BALÓ LLIURE |
| JOCS DE TAULA | JOCS DE TAULA | JOCS DE TAULA | JOCS DE TAULA | JOCS DE TAULA | JOCS DE TAULA |
| VOLEIBOL TRINQUET | | PILOTA 4 ESO | | | |
| PING-PONG | PING-PONG 1 ESO | PING-PONG 1ESO | PING-PONG 1 ESO | PING-PONG 1 ESO | PING-PONG 1 ESO |



Unió Europea

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

6. Recursos materials, personals i humans.

| ACTIVITAT | MATERIAL | ESPAI |
|---------------|--------------------|---------------------|
| Futbol | balons futbol-sala | pista poliesportiva |
| Bàsquet | balons bàsquet | pista bàsquet |
| Escacs | carret amb taulers | secció frontó |
| Voleibol | balons de voleibol | frontó |
| Club còmic | fulls, pintures | aula plàstica |
| Club lectura | llibres | aula PT |
| Jocs de taula | taules pic-nic | albereda |

| DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|----------------|----------------|-----------------|---------------|------------------|
| JOCS TAULA | JOCS TAULA | JOCS TAULA | JOCS TAULA | JOCS TAULA |
| CLUB COMIC | CLUB COMIC | CLUB COMIC | CLUB COMIC | CLUB COMIC |
| | CLUB LECTURA | | | CLUB LECTURA |
| FUTBOL | FUTBOL | FUTBOL | FUTBOL | FUTBOL |
| BASQUET | BASQUET | BASQUET | BASQUET | BASQUET |
| VOLEIBOL | BADMINTON | VOLEIBOL | BADMINTON | VOLEIBOL |
| ESCACS | ESCACS | ESCACS | ESCACS | ESCACS |
| PING-PONG | | PING-PONG | PING-PONG | PING-PONG J |



Unió Europea

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

7. Pressupost

| MATERIAL | QUANTITAT | PREU |
|-----------------------------|-----------|------|
| BALONS DE BALONCESTO | 4 | 40 |
| BALONS DE FUTBOL | 4 | 40 |
| PREMIS FINAL DE CURS | | 50 |
| DESPESES D'IMPRESSA | | 30 |
| JOCS DE TAULA (CARTES UNO) | 4 | 50 |
| XARCIA DE VOLEIBOL | 1 | 60 |
| TAULES PIC-NIC | | |

TOTAL: 270 EUROS

8. Seguiment i avaluació. Indicadors d'èxit.

INDICADORS D'ÈXIT

| |
|---|
| Nombre d'alumnes participants |
| Nombre de xiques |
| Feedback professors de guàrdia |
| Feedback alumnes |
| Alumnes que repeteixen participació 2 trimestres |
| Disminució dels problemes de disciplina |
| Disminució de faltes de respecte a les instal·lacions |



Unió Europea

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

INDICADORS D'ÈXIT CLUB DE LECTURA

| |
|--|
| Nombre de participants d'alumnes |
| Quantitat de material i llibres |
| Nombre d'alumnes participants 2 trimestres |
| Feedback dels professors encarregats |
| Feedback dels alumnes participants |