

OPTATIVES 24-25

1r BATXILLERAT

Segona Llengua Estrangera: FRANCÉS	<p>Com que alguns de vosaltres teniu la intenció de diversificar i enriquir el vostre currículum, cursar estudis superiors a l'estranger, completar-los, o aconseguir un Erasmus, al llarg dels dos cursos que conformen el Batxillerat, intentarem aconseguir un nivell B1 de l'idioma. (Si fóssiu principiants aniríem a pel nivell A2.)</p>
BIOLOGÍA HUMANA	<p>En aquesta assignatura se sistematitzen els coneixements científics biològics referits al cos humà estudiats al llarg de l'ESO, sobretot en la matèria de Biologia i Geologia de tercer curs, des d'una perspectiva general de l'anatomia i fisiologia humana.</p>
PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS I (DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA)	<p>Analitzarem problemes de diferents contextos i tipus i afrontarem la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional.</p> <p>Dissenyarem, instal·larem, configurarem i administrarem sistemes informàtics en l'entorn personal i de xicotets grups de treball utilitzant-los de manera segura i sostenible.</p> <p>Dissenyarem, configurarem i administrarem xarxes informàtiques segures per a xicotets grups de treball.</p> <p>Utilitzarem de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a xicotets grups de treball.</p> <p>Treballarem de forma pràctica, en grup, divertint-nos.</p>
PSICOLOGIA	<p>L'objectiu fonamental d'aquesta matèria és contribuir al fet que l'alumnat madure com a ésser humà, a entendre la conducta pròpia i la de les persones amb les quals conviu i al fet que desenvolupe estratègies que li permeten resoldre les diferents situacions al fet que s'enfronta en tots els àmbits de la seua vida. Situacions que poden provocar incertesa, soledat i conflictes i que poden convertir-se en barreres difícils de superar, i, en conseqüència, posar en risc el desenvolupament d'una personalitat equilibrada i generar conductes i personalitats autodestructives i destructives. Per aquest motiu, la matèria va dirigida a l'alumnat que té interès per la investigació i la comprensió de la conducta humana i els processos mentals subjacents. Conèixer els condicionaments emocionals, socials i biològics del psiquisme humà ajudarà l'alumnat a situar-se en el marc en què se situa la seua existència i, en un segon moment, a aprofundir i dissenyar creativament els principis cap als quals haurà de orientar-la, donar-li sentit i transcendir aqueixos condicionaments prèviament descoberts.</p> <p>Ara bé, el primer pas per a aconseguir-lo és el treball personal per a conèixer, comprendre i desenvolupar la intel·ligència pròpia, tant la intrapersonal com la interpersonal. La complexitat i conflictivitat de la vida social requereix d'una atenció prioritària i cada vegada major en la formació de la persona, i aquesta està especialment vinculada a les emocions. Així doncs, l'estudi i gestió de les emocions és l'eix vertebrador dels continguts d'aquesta assignatura, ja que l'autoconeixement personal és la base del desenvolupament emocional. El pensament és fonamental, però no és suficient per a comprendre'ns i desenvolupar personalitats equilibrades i resilents. Sentir és indispensable per a mantindre conductes personalment integradores i socialment transformadores i solidàries. Tot això promou la maduresa personal i social de l'alumnat i contribueix al desplegament de les competències clau.</p>

OPTATIVES 24-25

PRODUCCIÓ MUSICAL	<p>La base de l'assignatura és abordar la pràctica instrumental com un fet rellevant per als nostres alumnes tenint en compte el nivell amb el que han arribat a Batxillerat. L'objectiu principal és que els alumnes interpreten les peces musicals assajades en classe fent de l'assignatura una experiència pràctica. Per tot això, utilitzarem el material Orff que tenim a la nostra disposició (xilòfons, metal·lòfons, carillons, teclats, bateria...). Que els alumnes siguin capaços de saber utilitzar una taula de mescles i tot el cablejat de so per a manejar-se amb teclats, bateria electrònica i altaveus. La proposta musical és oferir actuacions de bona qualitat per a divulgar la música escolar.</p>
CULTURA JURÍDICA I DEMOCRÀTICA	<p>Per què una persona està en llibertat si ha sigut condemnada a 23 mesos de presó? Quant t'ha de pagar l'empresa després d'un acomiadament? Es pot mentir en un juí? Quina és la diferència entre assassinat i homicidi? Per què s'han de protegir les dades personals? Es pot apujar el preu d'un lloguer? Què és la declaració de la renda? Què implica comprar accions d'una empresa? Què signifiquen tots els números d'una nòmina?</p> <p>Amb tot el que aprendràs en aquesta optativa podràs contestar totes aquestes preguntes i moltes altres relacionades amb les diferents branques del Dret: penal, civil, laboral, mercantil o processal, entre d'altres. La matèria es caracteritza per una metodologia molt pràctica a través de l'anàlisi de casos pràctics i sentències reals amb l'objectiu de trencar amb el fals mite que diu que en Dret es memoritzen lleis. Açò permetrà entendre millor com aplicar el Dret en la vida real.</p> <p>A més a més, els coneixements que adquirireu en aquesta optativa són útils per a qualsevol futur professional que desitgeu seguir, ja que les qüestions legals afecten a totes les branques de l'economia i la societat. T'hi esperem al curs vinent!</p>