

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN**MATERIA:** Religión**NIVEL:** ESO**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán en esta materia son los siguientes:

- Rúbricas para medir el nivel de logro del alumnado.
- Listas de control.
- Escalas de valoración o cotejo.
- Portfolios o diarios de aprendizaje, que constituyen soportes físicos y digitales que favorecen la recogida y sistematización de la información del proceso de aprendizaje.

Estas evaluaciones pueden realizarse a partir de la observación del profesorado y entre iguales, de la autorreflexión, la discusión reflexiva y del análisis de productos, de modo que tanto el profesorado como el alumnado puedan dialogar sobre el proceso de aprendizaje, siendo el profesor o profesora quien defina los indicadores del aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se obtendrá realizando la media ponderada de las siguientes calificaciones parciales:

- ▶ Un 20% corresponderá al comportamiento, la actitud, el respeto a las normas de convivencia que el centro tiene establecidas y al interés por aprender.
- ▶ Un 80% corresponderá al trabajo diario en clase: consolidación de los contenidos a través de pruebas orales y/o exposiciones, ocasionales pruebas escritas y elaboración de trabajos.

La nota final de curso se obtendrá realizando la media de las tres evaluaciones.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Superación de la materia no superada en cursos anteriores:
- I. Los alumnos que cursen la materia, si superan la primera y segunda evaluación de la materia del curso actual, implicará la superación de la materia de los cursos anteriores. En el caso de que no las supere, tendrá que realizar un trabajo monográfico sobre un tema del curso anterior.
 - II. Si la materia no se cursa, el jefe de Departamento propondrá la realización de un trabajo sobre un contenido del curso anterior.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias que se evaluarán en nuestra materia según la LOMLOE son:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia plurilingüe.
3. Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.
4. Competencia digital.
5. Competencia personal, social y de aprender a aprender.
6. Competencia ciudadana.
7. Competencia emprendedora.
8. Competencia en conciencia y expresión culturales.