

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: 1º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos individuales de carácter obligatorio o voluntario.
- Trabajos en grupo de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluación.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: TRABAJO EN CASA Y CLASE: 10% (1 sobre 10)**
Las libretas se observarán **diariamente** y/o se revisarán las tareas.
- **CRITERIO 2: PRUEBAS INDIVIDUALES: 80% (8 sobre 10)**
 - Se realizarán controles escritos de cada unidad o bloque temático de que consta la asignatura.
 - En la prueba, se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.
- **CRITERIO 3: OTROS: 10% (1 SOBRE 10)**
Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideración la participación, la colaboración, la empatía entre compañeros y compañeras, la participación en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compañeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluación de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.
Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos. En los trabajos voluntarios, también se incluye la lectura del libro programado para este curso en el plan lector.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Recuperación de una evaluación suspendida.
No será necesario realizar pruebas de recuperación dado que se trata de una evaluación continua.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluación de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relación con los criterios de evaluación. Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicación lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificación. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresión culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificación 1 y 3.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: 2º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos individuales de carácter obligatorio o voluntario.
- Trabajos en grupo de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluaci3n.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificaci3n del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: TRABAJO EN CASA Y CLASE: 10% (1 sobre 10)**
Las libretas se observarán **diariamente** y/o se revisarán las tareas.
- **CRITERIO 2: PRUEBAS INDIVIDUALES: 80% (8 sobre 10)**
 - Se realizarán controles escritos de cada unidad o bloque temático de que consta la asignatura.
 - En la prueba, se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.
- **CRITERIO 3: OTROS: 10% (1 SOBRE 10)**
Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideraci3n la participaci3n, la colaboraci3n, la empatía entre compaÑeros y compaÑeras, la participaci3n en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compaÑeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluaci3n de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.
Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos. En los trabajos voluntarios, también se incluye la lectura del libro programado para este curso en el plan lector.

● **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Alumnado que ha promocionado con las matemáticas suspendidas de cursos anteriores.
Se podrán aprobar las matemáticas de cursos anteriores mediante uno de los siguientes criterios:
- I) A final del mes de octubre, habrá una prueba de recuperaci3n que permitirá aprobar las matemáticas de cursos anteriores.
 - II) El alumnado que no apruebe la prueba del mes de octubre, si aprueba la 1ª y 2ª evaluaci3n del curso correspondiente ya no tendrá que examinarse de la asignatura del curso anterior porque quedaría aprobada automáticamente.
 - III) Para todo el alumnado que después de aplicar los dos criterios anteriores continúa con las matemáticas suspendidas de cursos anteriores, podrá recuperarla mediante una o varias pruebas, cuyas fechas de realizaci3n serán indicadas por el profesor. Además, el/la profesor/a entregará al alumnado el material complementario que considere oportuno para la preparaci3n de estas pruebas.
- B) Recuperaci3n de una evaluaci3n suspendida.
No será necesario realizar pruebas de recuperaci3n dado que se trata de una evaluaci3n continua.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluaci3n de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relaci3n con los criterios de evaluaci3n. Nuestros criterios de evaluaci3n incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicaci3n lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresi3n culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificaci3n. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresi3n culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificaci3n 1 y 3.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: 3º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos individuales de carácter obligatorio o voluntario.
- Trabajos en grupo de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluaci3n.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificaci3n del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: TRABAJO EN CASA Y CLASE: 10% (1 sobre 10)**
Las libretas se observarán **diariamente** y/o se revisarán las tareas.
- **CRITERIO 2: PRUEBAS INDIVIDUALES: 80% (8 sobre 10)**
 - Se realizarán controles escritos de cada unidad o bloque temático de que consta la asignatura.
 - En la prueba, se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.

- **CRITERIO 3: OTROS: 10% (1 SOBRE 10)**

Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideraci3n la participaci3n, la colaboraci3n, la empatía entre compaÑeros y compaÑeras, la participaci3n en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compaÑeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluaci3n de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.

Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos. En los trabajos voluntarios, también se incluye la lectura del libro programado para este curso en el plan lector.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Alumnado que ha promocionado con las matemáticas suspendidas de cursos anteriores.
Se podrán aprobar las matemáticas de cursos anteriores mediante uno de los siguientes criterios:
- I) A final del mes de octubre, habrá una prueba de recuperaci3n que permitirá aprobar las matemáticas de cursos anteriores.
 - II) El alumnado que no apruebe la prueba del mes de octubre, si aprueba la 1ª y 2ª evaluaci3n del curso correspondiente ya no tendrá que examinarse de la asignatura del curso anterior porque quedaría aprobada automáticamente.
 - III) Para todo el alumnado que después de aplicar los dos criterios anteriores continúa con las matemáticas suspendidas de cursos anteriores, podrá recuperarla mediante una o varias pruebas, cuyas fechas de realizaci3n serán indicadas por el profesor. Además, el/la profesor/a entregará al alumnado el material complementario que considere oportuno para la preparaci3n de estas pruebas.
- B) Recuperaci3n de una evaluaci3n suspendida.
No será necesario realizar pruebas de recuperaci3n dado que se trata de una evaluaci3n continua.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluaci3n de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relaci3n con los criterios de evaluaci3n. Nuestros criterios de evaluaci3n incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicaci3n lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresi3n culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificaci3n. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresi3n culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificaci3n 1 y 3.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Matemáticas (opción A)

NIVEL: 4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos individuales de carácter obligatorio o voluntario.
- Trabajos en grupo de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluación.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: TRABAJO EN CASA Y CLASE: 10% (1 sobre 10)**
Las libretas se observarán **diariamente** y/o se revisarán las tareas.
- **CRITERIO 2: PRUEBAS INDIVIDUALES: 70% (7 sobre 10)**
 - Se realizarán controles escritos de cada unidad o bloque temático de que consta la asignatura.
 - En la prueba se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.
- **CRITERIO 3. TRABAJOS Y PROYECTOS: 10% (1 SOBRE 10)**
El/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos. En los trabajos voluntarios, también se incluye la lectura del libro programado para este curso en el plan lector.
- **CRITERIO 4: OTROS: 10% (1 SOBRE 10)**
Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideración la participación, la colaboración, la empatía entre compañeros y compañeras, la participación en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compañeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluación de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.
- **NOTA FINAL DE CURSO**
La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Alumnado que ha promocionado con las matemáticas suspendidas de cursos anteriores.
Se podrán aprobar las matemáticas de cursos anteriores mediante uno de los siguientes criterios:
- I) A final del mes de octubre, habrá una prueba de recuperación que permitirá aprobar las matemáticas de cursos anteriores.
 - II) El alumnado que no apruebe la prueba del mes de octubre, si aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso correspondiente ya no tendrá que examinarse de la asignatura del curso anterior porque quedaría aprobada automáticamente.
 - III) Para todo el alumnado que después de aplicar los dos criterios anteriores continúa con las matemáticas suspendidas de cursos anteriores, podrá recuperarla mediante una o varias pruebas, cuyas fechas de realización serán indicadas por el profesor. Además, el/la profesor/a entregará al alumnado el material complementario que considere oportuno para la preparación de estas pruebas.
- B) Recuperación de una evaluación suspendida.
No será necesario realizar pruebas de recuperación dado que se trata de una evaluación continua.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluación de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relación con los criterios de evaluación. Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicación lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificación. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresión culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificación 1, 3 y 4.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Matemáticas (opci3n B)

NIVEL: 4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACI3N

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos individuales de car3cter obligatorio o voluntario.
- Trabajos en grupo de car3cter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Los alumnos conocer3n los instrumentos y procedimientos de evaluaci3n.

Los alumnos ver3n las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podr3n ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACI3N

La calificaci3n del alumnado se har3 teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: PRUEBAS INDIVIDUALES: 90% (9 sobre 10)**
 - Se realizar3n controles escritos de cada unidad o bloque tem3tico de que consta la asignatura.
 - En la prueba se informar3 por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podr3n hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.

- **CRITERIO 2: OTROS: 10% (1 SOBRE 10)**

El trabajo diario en clase y casa ser3 evaluado, por lo tanto, las libretas ser3n revisadas y/o se revisar3n las tareas. Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendr3 en consideraci3n la participaci3n, la colaboraci3n, la empat3a entre compaÑeros y compaÑeras, la participaci3n en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compaÑeros, etc. Este criterio ser3 fundamental en la evaluaci3n de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.

Adem3s, el/la profesor/a podr3 pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificaran sobre 10. Los trabajos voluntarios tendr3n un porcentaje de la nota asignada que ser3 informado previamente a los alumnos. En los trabajos voluntarios, tambi3n se incluye la lectura del libro programado para este curso en el plan lector.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final del curso se obtendr3 con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACI3N

- A) Alumnado que ha promocionado con las matem3ticas suspendidas de cursos anteriores.
Se podr3n aprobar las matem3ticas de cursos anteriores mediante uno de los siguientes criterios:
- I) A final del mes de octubre, habr3 una prueba de recuperaci3n que permitir3 aprobar las matem3ticas de cursos anteriores.
 - II) El alumnado que no apruebe la prueba del mes de octubre, si aprueba la 1ª y 2ª evaluaci3n del curso correspondiente ya no tendr3 que examinarse de la asignatura del curso anterior porque quedar3 aprobada autom3ticamente.
 - III) Para todo el alumnado que despu3s de aplicar los dos criterios anteriores contin3a con las matem3ticas suspendidas de cursos anteriores, podr3 recuperarla mediante una o varias pruebas, cuyas fechas de realizaci3n ser3n indicadas por el profesor. Adem3s, el/la profesor/a entregar3 al alumnado el material complementario que considere oportuno para la preparaci3n de estas pruebas.
- B) Recuperaci3n de una evaluaci3n suspendida.
No ser3 necesario realizar pruebas de recuperaci3n dado que se trata de una evaluaci3n continua.

EVALUACI3N DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluaci3n de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relaci3n con los criterios de evaluaci3n. Nuestros criterios de evaluaci3n incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicaci3n lingüística, competencia plurilingüe, competencia matem3tica y en ciencia, tecnolog3a e ingenier3a, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresi3n culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matem3tica y en ciencia, tecnolog3a e ingenier3a es el de m3s peso. Se evaluar3 mediante todos los criterios de calificaci3n. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresi3n culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificaci3n 2.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Taller de refuerzo de Matemáticas

NIVEL: 1º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos individuales de carácter obligatorio o voluntario.
- Trabajos en grupo de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Fichas impresas de refuerzo.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluación.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: PRUEBAS INDIVIDUALES: 60% (6 sobre 10)**
 - En la prueba se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.

- **CRITERIO 2: OTROS: 40% (4 SOBRE 10)**

El trabajo diario en clase y en casa será evaluado, por lo tanto, las libretas serán revisadas y/o se revisarán las tareas. Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideración la participación, la colaboración, la empatía entre compañeros y compañeras, la participación en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compañeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluación de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.

Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

A) Recuperación de una evaluación suspendida.

No será necesario realizar pruebas de recuperación dado que se trata de una evaluación continua.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluación de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relación con los criterios de evaluación. Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicación lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificación. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresión culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificación 2.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Taller de refuerzo de Matemáticas

NIVEL: 2º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos individuales de carácter obligatorio o voluntario.
- Trabajos en grupo de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Fichas impresas de refuerzo.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluación.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: PRUEBAS INDIVIDUALES: 60% (6 sobre 10)**
 - En la prueba se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.

- **CRITERIO 2: OTROS: 40% (4 SOBRE 10)**

El trabajo diario en clase y en casa será evaluado, por lo tanto, las libretas serán revisadas y/o se revisarán las tareas. Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideración la participación, la colaboración, la empatía entre compañeros y compañeras, la participación en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compañeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluación de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.

Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Alumnado que ha promocionado con los talleres de refuerzo de matemáticas suspendidos de cursos anteriores. Se podrán aprobar las matemáticas de cursos anteriores mediante uno de los siguientes criterios:
- I) A final del mes de octubre, habrá una prueba de recuperación que permitirá aprobar las matemáticas de cursos anteriores.
 - II) El alumnado que no apruebe la prueba del mes de octubre, si aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso correspondiente ya no tendrá que examinarse de la asignatura del curso anterior porque quedaría aprobada automáticamente.
 - III) Para todo el alumnado que después de aplicar los dos criterios anteriores continúa con las matemáticas suspendidas de cursos anteriores, podrá recuperarla mediante una o varias pruebas, cuyas fechas de realización serán indicadas por el profesor. Además, el/la profesor/a entregará al alumnado el material complementario que considere oportuno para la preparación de estas pruebas.
- B) Recuperación de una evaluación suspendida.
No será necesario realizar pruebas de recuperación dado que se trata de una evaluación continua.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluación de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relación con los criterios de evaluación. Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicación lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificación. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresión culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificación 2.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Taller de profundización

NIVEL: 2º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos individuales de carácter obligatorio o voluntario.
- Trabajos en grupo de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Fichas impresas de refuerzo.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluación.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: PRUEBAS INDIVIDUALES: 60% (6 sobre 10)**
 - En la prueba se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.

- **CRITERIO 2: OTROS: 40% (4 SOBRE 10)**

El trabajo diario en clase y en casa será evaluado, por lo tanto, las libretas serán revisadas y/o se revisarán las tareas. Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideración la participación, la colaboración, la empatía entre compañeros y compañeras, la participación en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compañeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluación de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.

Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Alumnado que ha promocionado con los talleres de matemáticas suspendidos de cursos anteriores. Se podrán aprobar las matemáticas de cursos anteriores mediante uno de los siguientes criterios:
- I) A final del mes de octubre, habrá una prueba de recuperación que permitirá aprobar las matemáticas de cursos anteriores.
 - II) El alumnado que no apruebe la prueba del mes de octubre, si aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso correspondiente ya no tendrá que examinarse de la asignatura del curso anterior porque quedaría aprobada automáticamente.
 - III) Para todo el alumnado que después de aplicar los dos criterios anteriores continúa con las matemáticas suspendidas de cursos anteriores, podrá recuperarla mediante una o varias pruebas, cuyas fechas de realización serán indicadas por el profesor. Además, el/la profesor/a entregará al alumnado el material complementario que considere oportuno para la preparación de estas pruebas.
- B) Recuperación de una evaluación suspendida.
No será necesario realizar pruebas de recuperación dado que se trata de una evaluación continua.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluación de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relación con los criterios de evaluación. Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicación lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificación. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresión culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificación 2.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Taller de refuerzo de Matemáticas

NIVEL: 3º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos individuales de carácter obligatorio o voluntario.
- Trabajos en grupo de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Fichas impresas de refuerzo.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluación.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: PRUEBAS INDIVIDUALES: 60% (6 sobre 10)**
 - En la prueba se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.

- **CRITERIO 2: OTROS: 40% (4 SOBRE 10)**

El trabajo diario en clase y en casa será evaluado, por lo tanto, las libretas serán revisadas y/o se revisarán las tareas.

Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideración la participación, la colaboración, la empatía entre compañeros y compañeras, la participación en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compañeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluación de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.

Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Alumnado que ha promocionado con los talleres de refuerzo de matemáticas suspendidos de cursos anteriores. Se podrán aprobar las matemáticas de cursos anteriores mediante uno de los siguientes criterios:
- I) A final del mes de octubre, habrá una prueba de recuperación que permitirá aprobar las matemáticas de cursos anteriores.
 - II) El alumnado que no apruebe la prueba del mes de octubre, si aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso correspondiente ya no tendrá que examinarse de la asignatura del curso anterior porque quedaría aprobada automáticamente.
 - III) Para todo el alumnado que después de aplicar los dos criterios anteriores continúa con las matemáticas suspendidas de cursos anteriores, podrá recuperarla mediante una o varias pruebas, cuyas fechas de realización serán indicadas por el profesor. Además, el/la profesor/a entregará al alumnado el material complementario que considere oportuno para la preparación de estas pruebas.
- B) Recuperación de una evaluación suspendida.
No será necesario realizar pruebas de recuperación dado que se trata de una evaluación continua.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluación de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relación con los criterios de evaluación. Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicación lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificación. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresión culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificación 2.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Ámbito científico. Programa de diversificaci3n curricular

NIVEL: 3º ESO (PDC 1)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos individuales de carácter obligatorio o voluntario.
- Trabajos en grupo de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.
- Cuaderno de clase.
- Proyectos evaluables.
- Fichas de trabajo y repaso.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluaci3n.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificaci3n del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: TRABAJO EN CASA Y CLASE: 20% (2 sobre 10)**
Las libretas se observarán **diariamente** y/o se revisarán las tareas.
- **CRITERIO 2: PRUEBAS INDIVIDUALES: 60% (6 sobre 10)**
 - Se realizarán controles escritos de cada unidad o bloque temático de que consta la asignatura.
 - En la prueba se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.
- **CRITERIO 3. TRABAJOS Y PROYECTOS: 10% (1 SOBRE 10)**
En cada evaluaci3n se realizarán uno o varios proyectos de carácter obligatorio que serán evaluados de 1 a 10.
- **CRITERIO 4: OTROS: 10% (1 SOBRE 10)**
Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideraci3n la participaci3n, la colaboraci3n, la empatía entre compaÑeros y compaÑeras, la participaci3n en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compaÑeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluaci3n de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.
Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos. En los trabajos voluntarios, también se incluye la lectura del libro programado para este curso en el plan lector.
- **NOTA FINAL DE CURSO**
La nota final de curso se obtendrá con la media aritmética de las tres evaluaciones.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Alumnado que ha promocionado con las materias del ámbito suspendidas de cursos anteriores.
Se podrán aprobar las matemáticas de cursos anteriores mediante uno de los siguientes criterios:
- I) A final del mes de octubre, habrá una prueba de recuperaci3n que permitirá aprobar las matemáticas de cursos anteriores.
 - II) El alumnado que no apruebe la prueba del mes de octubre, si aprueba la 1ª y 2ª evaluaci3n del curso correspondiente ya no tendrá que examinarse de la asignatura del curso anterior porque quedaría aprobada automáticamente.
 - III) Para todo el alumnado que después de aplicar los dos criterios anteriores continúe con las matemáticas suspendidas de cursos anteriores, podrá recuperarla mediante una o varias pruebas, cuyas fechas de realizaci3n serán indicadas por el profesor. Además, el/la profesor/a entregará al alumnado el material complementario que considere oportuno para la preparaci3n de estas pruebas.
El resto de materias suspendidas de cursos anteriores se podrán recuperar con los criterios que establezcan los departamentos correspondientes.
- B) Recuperaci3n de una evaluaci3n suspendida.
Para cada evaluaci3n habrá pruebas de recuperaci3n. Estas pruebas se realizarán aproximadamente dos semanas después de empezar la siguiente evaluaci3n. El profesor/profesora informará de la fecha con suficiente antelaci3n.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluaci3n de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relaci3n con los criterios de evaluaci3n. Nuestros criterios de evaluaci3n incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicaci3n lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresi3n culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificaci3n. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresi3n culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificaci3n 1, 3 y 4.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Matemáticas I

NIVEL: 1º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Como la evaluación es continua, cada prueba realizada podrá contener preguntas sobre cualquier de los temas anteriores ya explicados.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluación.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: PRUEBAS INDIVIDUALES: 90% (9 sobre 10)**
 - Se realizarán pruebas escritas de cada unidad o bloque temático de que consta la asignatura. Estas pruebas parciales se ponderarán con un 40% de la nota total de este criterio de evaluación.
 - Se realizarán pruebas globales de cada una de las evaluaciones. Estas pruebas se ponderarán con un 60% de la nota total de este criterio de evaluación.
 - En la prueba se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.

- **CRITERIO 2: OTROS: 10% (1 SOBRE 10)**

El trabajo diario en clase y casa será evaluado, por lo tanto, las libretas serán revisadas y/o se revisarán las tareas. Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideración la participación, la colaboración, la empatía entre compañeros y compañeras, la participación en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compañeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluación de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.

Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos. En los trabajos voluntarios, también se incluye la lectura del libro programado para este curso en el plan lector.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

A) Recuperación de una evaluación suspendida.

No será necesario realizar pruebas de recuperación dado que se trata de una evaluación continua.

Para recuperar la materia si finalmente no se superada, se hará la prueba de recuperación extraordinaria en junio.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluación de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relación con los criterios de evaluación. Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicación lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificación. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresión culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificación 2.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I

NIVEL: 1º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Como la evaluación es continua, cada prueba realizada podrá contener preguntas sobre cualquiera de los temas anteriores ya explicados.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluación.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: PRUEBAS INDIVIDUALES: 90% (9 sobre 10)**
 - Se realizarán pruebas escritas de cada unidad o bloque temático de que consta la asignatura. Estas pruebas parciales se ponderarán con un 40% de la nota total de este criterio de evaluación.
 - Se realizarán pruebas globales de cada una de las evaluaciones. Estas pruebas se ponderarán con un 60% de la nota total de este criterio de evaluación.
 - En la prueba se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.

- **CRITERIO 2: OTROS: 10% (1 SOBRE 10)**

El trabajo diario en clase y casa será evaluado, por lo tanto, las libretas serán revisadas y/o se revisarán las tareas. Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideración la participación, la colaboración, la empatía entre compañeros y compañeras, la participación en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compañeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluación de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.

Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos. En los trabajos voluntarios, también se incluye la lectura del libro programado para este curso en el plan lector.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

A) Recuperación de una evaluación suspendida.

No será necesario realizar pruebas de recuperación dado que se trata de una evaluación continua.

Para recuperar la materia si finalmente no se superada, se hará la prueba de recuperación extraordinaria en junio.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluación de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relación con los criterios de evaluación. Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicación lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificación. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresión culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificación 2.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Matemáticas II

NIVEL: 2º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Como la evaluación es continua, cada prueba realizada podrá contener preguntas sobre cualquiera de los temas anteriores ya explicados.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluación.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: PRUEBAS INDIVIDUALES: 90% (9 sobre 10)**
 - Se realizarán pruebas escritas de cada unidad o bloque temático de que consta la asignatura. Estas pruebas parciales se ponderarán con un 40% de la nota total de este criterio de evaluación.
 - Se realizarán pruebas globales de cada una de las evaluaciones. Estas pruebas se ponderarán con un 60% de la nota total de este criterio de evaluación.
 - En la prueba se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control. Las pruebas serán lo más parecido posible a las pruebas de la PAU.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.

- **CRITERIO 2: OTROS: 10% (1 SOBRE 10)**

El trabajo diario en clase y casa será evaluado, por lo tanto, las libretas serán revisadas y/o se revisarán las tareas. Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideración la participación, la colaboración, la empatía entre compañeros y compañeras, la participación en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compañeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluación de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.

Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos. En los trabajos voluntarios, también se incluye la lectura del libro programado para este curso en el plan lector.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

A) Recuperación de una evaluación suspendida.

No será necesario realizar pruebas de recuperación dado que se trata de una evaluación continua.

Para recuperar la materia si finalmente no se superada, se hará la prueba de recuperación extraordinaria en junio.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluación de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relación con los criterios de evaluación. Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicación lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificación. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresión culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificación 2.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II

NIVEL: 2º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas individuales.
- Trabajos de carácter obligatorio o voluntario.
- Cuaderno de clase.
- Cuaderno del profesor: necesario para llevar a cabo un seguimiento diario del trabajo del alumno en el aula y en casa y poder establecer el nivel de progreso del alumno.

Como la evaluación es continua, cada prueba realizada podrá contener preguntas sobre cualquiera de los temas anteriores ya explicados.

Los alumnos conocerán los instrumentos y procedimientos de evaluación.

Los alumnos verán las pruebas que hayan realizado, la nota que se les ha puesto y podrán ver cuales son sus resultados de forma continuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumnado se hará teniendo en cuenta:

- **CRITERIO 1: PRUEBAS INDIVIDUALES: 90% (9 sobre 10)**
 - Se realizarán pruebas escritas de cada unidad o bloque temático de que consta la asignatura. Estas pruebas parciales se ponderarán con un 40% de la nota total de este criterio de evaluación.
 - Se realizarán pruebas globales de cada una de las evaluaciones. Estas pruebas se ponderarán con un 60% de la nota total de este criterio de evaluación.
 - En la prueba se informará por escrito o verbalmente del valor de cada una de las actividades o preguntas del control. Las pruebas serán lo más parecido posible a las pruebas de la PAU.
 - Se podrán hacer preguntas sobre aspectos fundamentales de los temas anteriores.

- **CRITERIO 2: OTROS: 10% (1 SOBRE 10)**

El trabajo diario en clase y casa será evaluado, por lo tanto, las libretas serán revisadas y/o se revisarán las tareas. Dentro del trabajo diario de clase que es evaluable y cuando se realice cualquier prueba o trabajo individual o en grupo, se tendrá en consideración la participación, la colaboración, la empatía entre compañeros y compañeras, la participación en un buen ambiente de trabajo, no perturbar el esfuerzo y trabajo de los compañeros, etc. Este criterio será fundamental en la evaluación de la competencia ciudadana y competencia emprendedora.

Además, el/la profesor/a podrá pedir proyectos o trabajos voluntarios y/u obligatorios que se calificarán sobre 10. Los trabajos voluntarios tendrán un porcentaje de la nota asignada que será informado previamente a los alumnos. En los trabajos voluntarios, también se incluye la lectura del libro programado para este curso en el plan lector.

- **NOTA FINAL DE CURSO**

La nota final de curso se obtendrá con la media ponderada de las tres evaluaciones:

$$Nota\ Final = \frac{N\ 1^{a}Ev + 2 \cdot N\ 2^{a}Ev + 3 \cdot N\ 3^{a}Ev}{6}$$

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

A) Recuperación de una evaluación suspendida.

No será necesario realizar pruebas de recuperación dado que se trata de una evaluación continua.

Para recuperar la materia si finalmente no se superada, se hará la prueba de recuperación extraordinaria en junio.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

La evaluación de las competencias clave se lleva a cabo mediante su relación con los criterios de evaluación. Nuestros criterios de evaluación incluyen las competencias CLAVE: competencia en comunicación lingüística, competencia plurilingüe, competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora, competencia en conciencia y expresión culturales.

En esta materia, el porcentaje de la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería es el de más peso. Se evaluará mediante todos los criterios de calificación. Por otro lado, la competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana y competencia en conciencia y expresión culturales se tienen en cuenta en mayor grado en los criterios de calificación 2.