

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

MATERIA: Francés

NIVEL: 1º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La materia de Francés se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Comprensión y expresión oral a través de documentos adaptados al nivel, como por ejemplo: *podcast*, canciones, videos, material didáctico de «Club Parachute».
- Comprensión y expresión escrita a través y a partir de textos simples de diferentes fuentes, incluso el material de «Club Parachute».
- Exposiciones orales de manera presencial en el aula.
- Trabajos individuales, por parejas y por equipos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se hará de forma continua y global y se referirá a las competencias clave:

- ♦ El 70 % de la nota de cada evaluación estará vinculada al logro de los contenidos que se propone en el período. Los contenidos que se evaluarán serán comprensión y producción escritas y orales.
- ♦ El 10 % corresponderá a la presentación del cuaderno de trabajo y de las fichas realizadas en clase.
- ♦ El 10 % corresponderá a las actividades diarias en el aula: participación, escucha activa, resolución de dudas.
- ♦ El 10 % corresponderá a la disciplina y al hecho de facilitar y no dificultar el trabajo en el aula (interés, comportamiento, orden, respeto).

La nota final de la materia será una media de las tres evaluaciones.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Superación de una evaluación previamente no superada.
Una evaluación no superada podrá recuperarse con la realización de tareas y trabajos durante el trimestre.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Los instrumentos de evaluación están vinculados de manera evidente con la competencia plurilingüe y la competencia en comunicación lingüística sin dejar de lado la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia ciudadana, la competencia digital, la competencia emprendedora, la competencia en conciencia y expresión culturales, y la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

MATERIA: Francés

NIVEL: 2º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La materia de Francés se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Comprensión y expresión oral a través de documentos adaptados al nivel, como por ejemplo: *podcast*, canciones, videos, material didáctico de «Club Parachute».
- Comprensión y expresión escrita a través y a partir de textos simples de diferentes fuentes, incluso el material de «Club Parachute».
- Exposiciones orales de manera presencial en el aula.
- Trabajos individuales, por parejas y por equipos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se hará de forma continua y global y se referirá a las competencias clave:

- ♦ El 70 % de la nota de cada evaluación estará vinculada al logro de los contenidos que se propone en el período. Los contenidos que se evaluarán serán comprensión y producción escritas y orales.
- ♦ El 10 % corresponderá a la presentación del cuaderno de trabajo y de las fichas realizadas en clase.
- ♦ El 10 % corresponderá a las actividades diarias en el aula: participación, escucha activa, resolución de dudas.
- ♦ El 10 % corresponderá a la disciplina y al hecho de facilitar y no dificultar el trabajo en el aula (interés, comportamiento, orden, respeto).

La nota final de la materia será una media de las tres evaluaciones.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Superación de la materia no superada en cursos anteriores.
Se superará al aprobar la 1ª y la 2ª evaluaciones del nuevo curso y/o presentando un cuaderno de trabajo con los contenidos que se tienen que lograr.
- B) Superación de una evaluación previamente no superada.
Una evaluación no superada podrá recuperarse con la realización de tareas y trabajos durante el trimestre.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Los instrumentos de evaluación están vinculados de manera evidente con la competencia plurilingüe y la competencia en comunicación lingüística sin dejar de lado la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia ciudadana, la competencia digital, la competencia emprendedora, la competencia en conciencia y expresión culturales, y la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

MATERIA: Francés

NIVEL: 3º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La materia de Francés se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Comprensión y expresión oral a través de documentos adaptados al nivel, como por ejemplo: *podcast*, canciones, videos, material didáctico de «Club Parachute».
- Comprensión y expresión escrita a través y a partir de textos simples de diferentes fuentes, incluso el material de «Club Parachute».
- Exposiciones orales de manera presencial en el aula.
- Trabajos individuales, por parejas y por equipos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se hará de forma continua y global y se referirá a las competencias clave:

- ♦ El 70 % de la nota de cada evaluación estará vinculada al logro de los contenidos que se propone en el período. Los contenidos que se evaluarán serán comprensión y producción escritas y orales.
- ♦ El 10 % corresponderá a la presentación del cuaderno de trabajo y de las fichas realizadas en clase.
- ♦ El 10 % corresponderá a las actividades diarias en el aula: participación, escucha activa, resolución de dudas.
- ♦ El 10 % corresponderá a la disciplina y al hecho de facilitar y no dificultar el trabajo en el aula (interés, comportamiento, orden, respeto).

La nota final de la materia será una media de las tres evaluaciones.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Superación de la materia no superada en cursos anteriores.
Se superará al aprobar la 1ª y la 2ª evaluaciones del nuevo curso y/o presentando un cuaderno de trabajo con los contenidos que se tienen que lograr.
- B) Superación de una evaluación previamente no superada.
Una evaluación no superada podrá recuperarse con la realización de tareas y trabajos durante el trimestre.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Los instrumentos de evaluación están vinculados de manera evidente con la competencia plurilingüe y la competencia en comunicación lingüística sin dejar de lado la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia ciudadana, la competencia digital, la competencia emprendedora, la competencia en conciencia y expresión culturales, y la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

MATERIA: Francés

NIVEL: 4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La materia de Francés se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Comprensión y expresión oral a través de documentos adaptados al nivel, como por ejemplo: *podcast*, canciones, videos, material didáctico de «Club Parachute».
- Comprensión y expresión escrita a través y a partir de textos simples de diferentes fuentes, incluso el material de «Club Parachute».
- Exposiciones orales de manera presencial en el aula.
- Trabajos individuales, por parejas y por equipos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se hará de forma continua y global y se referirá a las competencias clave:

- ♦ El 70 % de la nota de cada evaluación estará vinculada al logro de los contenidos que se propone en el período. Los contenidos que se evaluarán serán comprensión y producción escritas y orales.
- ♦ El 10 % corresponderá a la presentación del cuaderno de trabajo y de las fichas realizadas en clase.
- ♦ El 10 % corresponderá a las actividades diarias en el aula: participación, escucha activa, resolución de dudas.
- ♦ El 10 % corresponderá a la disciplina y al hecho de facilitar y no dificultar el trabajo en el aula (interés, comportamiento, orden, respeto).

La nota final de la materia será una media de las tres evaluaciones.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Superación de la materia no superada en cursos anteriores.
Se superará al aprobar la 1ª y la 2ª evaluaciones del nuevo curso y/o presentando un cuaderno de trabajo con los contenidos que se tienen que lograr.
- B) Superación de una evaluación previamente no superada.
Una evaluación no superada podrá recuperarse con la realización de tareas y trabajos durante el trimestre.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Los instrumentos de evaluación están vinculados de manera evidente con la competencia plurilingüe y la competencia en comunicación lingüística sin dejar de lado la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia ciudadana, la competencia digital, la competencia emprendedora, la competencia en conciencia y expresión culturales, y la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

MATERIA: Francés

NIVEL: 2º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La materia de Francés se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Comprensión y expresión oral a través de documentos adaptados al nivel, como por ejemplo: *podcast*, canciones, videos, material didáctico de «Totem».
- Comprensión y expresión escrita a través y a partir de textos simples de diferentes fuentes, incluso el material de «Club Parachute».
- Exposiciones orales de manera presencial en el aula.
- Lectura y exposición de un resumen de un relato o novela corta.
- Trabajos individuales, por parejas y por equipos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se hará de forma continua y global y se referirá a las competencias clave:

- ♦ El 70 % de la nota de cada evaluación estará vinculada al logro de los contenidos que se propone en el período. Los contenidos que se evaluarán serán comprensión y producción escritas y orales.
- ♦ El 10 % corresponderá a la presentación del cuaderno de trabajo y de las fichas realizadas en clase.
- ♦ El 10 % corresponderá a las actividades diarias en el aula: participación, escucha activa, resolución de dudas.
- ♦ El 10 % corresponderá a la disciplina y al hecho de facilitar y no dificultar el trabajo en el aula (interés, comportamiento, orden, respeto).

La nota final de la materia será una media de las tres evaluaciones.

CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Superación de una evaluación previamente no superada.
Una evaluación no superada podrá recuperarse con la realización de tareas y trabajos durante el trimestre.

Si el alumno no supera la materia en convocatoria ordinaria, puede superarla en la convocatoria extraordinaria en los meses de junio/julio o mediante la presentación de un cuaderno de trabajo.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Los instrumentos de evaluación están vinculados de manera evidente con la competencia plurilingüe y la competencia en comunicación lingüística sin dejar de lado la competencia personal, social y de aprender a aprender, la competencia ciudadana, la competencia digital, la competencia emprendedora, la competencia en conciencia y expresión culturales, y la competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.