

PROGRAMA/PROYECTO

PLAN DE FOMENTO LECTOR

COORDINADORA: MARTA CORTÉS VENTURA

1. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Fomentar en el alumnado el interés por la lectura y desarrollar el hábito lector.
- Favorecer la comprensión lectora desde todas las áreas, materias, ámbitos y módulos del currículum.
- Fomentar en el alumnado la lectura como actividad de ocio y de disfrute.
- Promover la colaboración y participación de las familias y otros miembros de la comunidad educativa del entorno en las actividades derivadas de los planes de fomento de la lectura.
- Estimular el uso de fuentes documentales complementarias en el libro de texto, tanto en apoyos impresos como en apoyo digital y audiovisual.
- Fomentar en los alumnos una actitud reflexiva y crítica por medio del tratamiento de la información.
- Potenciar el uso y la dinamización de la biblioteca del centro y adecuarla a los objetivos recogidos en el plan.
- Reforzar la figura de los medios audiovisuales y digitales como apoyo a la lectura.
- Contribuir al desarrollo de la competencia lingüística en los alumnos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incidir de manera especial a la hora de promover la lectura literaria de los escritores y las escritoras de nuestro territorio y en nuestras lenguas.
- Hacer del fomento de la lectura un recurso útil y motivador para celebrar en el centro las efemérides anuales que se consideran de interés educativo.
- Hacer presente la lectura en todas las actividades didácticas hechas para trabajar los temas transversales.

2. DESTINATARIOS

Este plan está dirigido a todo el alumnado sin excepción.

3. MEDIDAS ORGANIZATIVAS. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

- Involucrar las Atenciones Educativas de primero y segundo de ESO en el Plan de Fomento Lector (todo el curso).
- Determinar espacios nuevos dentro de la biblioteca y hacer una cartelería adecuada (octubre-noviembre).
- Catalogar libros nuevos de donaciones o fondos nuevos adquiridos el curso pasado (todo el curso).
- Reorganizar el catálogo disponible de forma más clara en las estanterías (todo el curso, fuera del horario escolar, por las tardes).
- Celebración de las «Tardes literarias», sesiones de club de lectura tres veces en el curso (diciembre, marzo y junio).
- «Semana del libro». Actividades diversas: música y libros, amigo invisible literario... (del 22 al 26 de abril).
- Acción poética «Poemas escondidos» para celebrar el Día de la Poesía, con la colaboración del alumnado del *fancine* (21 de marzo).
- «El teatro sale al patio»: actuaciones breves a cargo de los alumnos de Artes Escénicas en diferentes puntos del patio (27 de marzo, Día del Teatro).

4. RECURSOS MATERIALES, HUMANOS Y ESPACIOS.

MATERIALES

- Adquisición de libros según necesidades.
- Materiales de papelería para catalogar los libros nuevos.
- Impresiones a color para hacer cartelería y difusión de las actividades.
- Otros materiales según necesidades.

HUMANOS

- Profesorado implicado en la gestión de la biblioteca del departamento de Castellano: Marta Cortés Ventura, Juan Pérez Andrés, María Luisa Sancho Ramón y Daniel López Ruiz.

ESPACIO

- En principio, la biblioteca.

5. OBSERVACIONES

No hay ninguna observación. Se irá completando si fuera preciso.