

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Geografia i Història

NIVELL: 1r ESO

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments són:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Eskales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives:** seran 2 controls per avaluació com a mínim.
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La **nota final** s'obindrà valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7: 60%.
Proves objectives o treballs amb presentació (tant orals com escrits).
- CE5/CE6/CE8: 40%.
Activitats realitzades per l'alumnat a classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat.
Grau de maduresa i responsabilitat (portar els materials, actitud en l'aula, voluntat de cooperació...).

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia (penalització de 0'05 punts per falta fins un màxim de 1 punt a les proves i treballs).

El professorat sumarà les notes de totes les activitats realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, quadern d'aula, etc.) fins a obtindre una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Superació d'una avaluació prèviament no superada.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi de curs per a poder aprovar.

AVUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Avaluarem les competències clau com a aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. El valor que tenen respecte a les nostres competències específiques i criteris d'avaluació són: CC/CCEC un 55%, CCL/CPAA un 34%, STEM/CD/CE un 11%.

Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cadascuna d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Història

NIVELL: 2n ESO

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments són:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Ecales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives:** seran 2 controls per avaluació com a mínim.
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La **nota final** s'obindrà valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7: 60%.
Proves objectives o treballs amb presentació (tant orals com escrits).
- CE5/CE6/CE8: 40%.
Activitats realitzades per l'alumnat a classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat.
Grau de maduresa i responsabilitat (portar els materials, actitud en l'aula, voluntat de cooperació...).

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia (penalització de 0'05 punts per falta fins un màxim de 1 punt a les proves i treballs).

Donarem un llibre de lectura voluntària per a l'alumnat que vulga ampliar els coneixements tant geogràfics com històrics així com pel·lícules i sèries (es valorarà el seu treball amb un màxim d'un punt en el cas dels llibres i 0'5 en el cas de les pel·lícules i sèries sobre la nota final sempre que l'alumnat haja aprovat prèviament l'assignatura).

El professorat sumarà les notes de totes les activitats realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, quadern d'aula, etc.) fins a obtenir una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Superació d'una avaluació prèviament no superada.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi del curs per a poder aprovar.
- B) Superació de la matèria no superada en cursos anteriors.
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat a final de curs.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Avaluarem les competències clau com a aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. El valor que tenen respecte a les nostres competències específiques i criteris d'avaluació són: CC/CCEC un 55%, CCL/CPAA un 34%, STEM/CD/CE un 11%.

Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cadascuna d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Taller de aprofundiment. Jocs de rol

NIVELL: 2n ESO

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments són:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** seguiment del treball de l'alumne, exercicis i preparació del treball final.
- **Intercanvis orals.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

En aquesta matèria tindrem en conte l'assoliment de les competències específiques del departament adaptades a la metodologia del projectes que anem a treballar (CE1,CE2, CE3,CE4, CE5, CE6, CE7,CE8, CE9).

La **nota final** s'obtindrà valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7: 60%.
Projecte final (joc de rol individual).
- CE5/CE6/CE8: 40%.
Seguiment del treball diari de l'alumne en la llibreta, participació en classe, treballs lliurats en la data prevista, treball en comú per al joc que prepararem per al centre.

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia (penalització de 0'05 punts per falta fins un màxim de 1 punt a les proves i treballs).

El professorat sumarà les notes de totes les activitats realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, quadern d'aula, etc.) fins a obtenir una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obtindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Superació d'una avaluació prèviament no superada.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi del curs per a poder aprovar.
- B) Superació de la matèria no superada en cursos anteriors.
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat a final de curs.

AVUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Avaluarem les competències clau com a aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. El valor que tenen respecte a les nostres competències específiques i criteris d'avaluació són: CC/CCEC un 55%, CCL/CPAA un 34%, STEM/CD/CE un 11%.

Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cadascuna d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Geografia i Història

NIVELL: 3r ESO

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments són:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives:** seran 2 controls per avaluació com a mínim.
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Projectes col·laboratius:** per grup i amb presentació final.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La **nota final** s'obindrà valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7: 70%.
Proves objectives o treballs amb presentació (tant orals com escrites).
- CE5/CE6/CE8: 30%.
Activitats realitzades per l'alumnat a classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat.
Grau de maduresa i responsabilitat (portar els materials, actitud en l'aula, voluntat de cooperació...).

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia (penalització de 0'05 punts per falta fins un màxim de 1 punt a les proves i treballs).

Es realitzaran activitats de reforç, ampliació i de foment de la lectura emprant capítols escollits de llibres i notícies d'actualitat geogràfica. Aquestes activitats es podran realitzar emprant les plataformes Aules i Teams.

El professorat sumarà les notes de totes les activitats realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, quadern d'aula, etc.) fins a obtenir una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Superació d'una avaluació prèviament no superada.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi del curs per a poder aprovar.
- B) Superació de la matèria no superada en cursos anteriors.
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat a final de curs.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Avaluarem les competències clau com a aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. El valor que tenen respecte a les nostres competències específiques i criteris d'avaluació són: CC/CCEC un 55%, CCL/CPAA un 34%, STEM/CD/CE un 11%.

Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cadascuna d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Geografia i Història (Àmbit sociolingüístic)

NIVELL: 3r ESO PDC

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments són:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives:** seran 2 controls per avaluació com a mínim.
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Projectes col·laboratius:** per grup i amb presentació final.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Haurem de tindre en compte en quin grau els alumnes han assolit les competències específiques i farem la mitjana aritmètica per obtindre la nota de l'alumne.

En el cas concret de l'Àmbit Sociolingüístic utilitzarem com a referents avaluable les competències específiques de les matèries de Geografia i Història de 3r ESO, així com les corresponents de les matèries de Llengua i Literatura Castellana i Llengua i Literatura Valenciana que apareixen en el decret 105/22 agrupades de manera conjunta.

Per tant, la distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- Geografia i Història (CE1/CE2/CE3/CE4/CE7) – Llengua castellana i valenciana (CE2/CE3/CE4/CE5): 55%.
Proves objectives (orals o escrites) i projectes col·laboratius o individuals.
- Geografia i Història (CE5/CE6/CE8) – Llengua castellana i valenciana (CE1/CE6/CE7): 30%.
Activitats realitzades per l'alumnat a classe o entregades en el dia indicat pel professorat com a deures.
- Geografia i Història – Llengua castellana i valenciana (CE9): 15%.
Grau de responsabilitat i maduresa de l'alumnat en l'aula. Es valorarà de manera especial, per les característiques de l'Àmbit, la bona actitud a l'aula, portar els materials a classe, responsabilitzar-se de les seues obligacions, així com mantindre una actitud col·laborativa amb la resta de companys.

La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Superació d'una avaluació prèviament no superada.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi del curs per a poder aprovar.
- B) Superació de la matèria no superada en cursos anteriors.
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat a final de curs.

AVUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Avaluarem les competències clau com a aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. El valor que tenen respecte a les nostres competències específiques i criteris d'avaluació són: CC/CCEC un 55%, CCL/CPAA un 34%, STEM/CD/CE un 11%.

Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cadascuna d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Història

NIVELL: 4t ESO

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments són:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives orals o escrites:** seran 2 controls per avaluació com a mínim.
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Projectes col·laboratius:** per grup i amb presentació final.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La **nota final** s'obindrà valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7: 70%.
Proves objectives i treballs amb presentació (tant orals com escrites).
- CE5/CE6/CE8: 30%.
Activitats realitzades per l'alumnat a classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat.
Grau de maduresa i responsabilitat (portar els materials, actitud en l'aula, voluntat de cooperació...).

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia (penalització de 0'05 punts per falta fins un màxim de 1 punt a les proves i treballs).

Donarem un llibre de lectura voluntària per a l'alumnat que vulga ampliar els coneixements històrics de la història contemporània (valorarem el seu treball/prova oral amb un màxim d'un punt de nota final sempre que l'alumnat haja aprovat prèviament l'assignatura).

El professorat sumarà les notes de totes les activitats realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, quadern d'aula, etc.) fins a obtindre una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Superació d'una avaluació prèviament no superada.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi del curs per a poder aprovar.
- B) Superació de la matèria no superada en cursos anteriors.
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat a final de curs.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Avaluarem les competències clau com a aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. El valor que tenen respecte a les nostres competències específiques i criteris d'avaluació són: CC/CCEC un 55%, CCL/CPAA un 34%, STEM/CD/CE un 11%.

Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cadascuna d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Història del món contemporani

NIVELL: 1r BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments són:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Escala d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives:** seran 2 controls per avaluació com a mínim.
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La **nota final** s'obindrà valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7: 80%.
Es faran dues o tres proves objectives per avaluació.
- CE5/CE6/CE8: 20%.
Exercicis pràctics, comentaris, tasques d'aprofundiment i activitats.

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia (penalització de 0'05 punts per falta fins un màxim de 1 punt a les proves i treballs).

Donarem un llibre de lectura voluntària i/o material audiovisual per a l'alumnat que vulga ampliar els coneixements històrics de la història contemporània (es valorarà el seu treball/prova oral amb un màxim d'un punt sobre la nota final sempre que l'alumnat haja aprovat prèviament l'assignatura).

El professorat sumarà les notes de totes les activitats realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, quadern d'aula, etc.) fins a obtenir una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Superació d'una avaluació prèviament no superada.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi del curs per a poder aprovar.

AVUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Avaluarem les competències clau com a aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. El valor que tenen respecte a les nostres competències específiques i criteris d'avaluació són: CC/CCEC un 55%, CCL/CPAA un 34%, STEM/CD/CE un 11%.

Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cadascuna d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Història d'Espanya

NIVELL: 2n BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments són:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives:** serà un control per avaluació com a mínim.
- **Rúbriques senzilles** que puguin servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La **nota final** s'obté valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7: 90%.

Es farà una prova objectiva per avaluació.

- CE5/CE6/CE8/CE9: 10%.

Pràctiques, esquemes, activitats diàries i dins d'aquest percentatge també es tindrà en compte el grau de responsabilitat de l'alumnat amb l'assignatura. Per aquest motiu és part fonamental presentar-se a l'aula a les sessions de l'assignatura i, en cas de no poder fer-ho, cal presentar algun tipus de justificació.

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia (penalització de 0'05 punts per falta fins un màxim de 1 punt a les proves i treballs).

Donarem un llibre de lectura voluntària per a l'alumnat que vulga ampliar els coneixements històrics de la història d'Espanya. De la lectura d'aquest llibre es farà un treball escrit en forma de ressenya el qual haurà de presentar al professorat posteriorment en forma d'exposició. Aquest treball podrà puntuar-se amb un màxim d'un punt sobre la nota final sempre que l'alumnat haja aprovat prèviament l'assignatura.

El professorat sumarà les notes de totes les activitats realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, quadern d'aula, etc.) fins a obtenir una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obté realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Superació d'una avaluació prèviament no superada.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi de curs per a poder aprovar.
- B) Superació de la matèria no superada en cursos anteriors.
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat a final de curs.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Avaluarem les competències clau com a aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. El valor que tenen respecte a les nostres competències específiques i criteris d'avaluació són: CC/CCEC un 55%, CCL/CPAA un 34%, STEM/CD/CE un 11%.

Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cadascuna d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Geografia

NIVELL: 2n BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments són:

- **Llistes de control:** registren si s'han aconseguit cadascun dels aspectes avaluats o no.
- **Escales d'estimació:** les més utilitzades són les taules de doble entrada que recullen els aspectes que s'han d'avaluar i una escala per a valorar l'assoliment de cada tipus de competència.
- **Proves objectives:** seran 2 controls per avaluació com a mínim.
- **Rúbriques senzilles** que puguin servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Quadern de l'alumne:** activitats de tota mena realitzades a l'aula (línies del temps, mapes conceptuals, anàlisis de textos...).
- **Projectes col·laboratius:** per grup i amb presentació final.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La **nota final** s'obindrà valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7: 90%.
Proves objectives i treballs amb presentació (tant orals com escrites).
- CE5/CE6/CE8/CE9: 10%.
Activitats realitzades per l'alumnat a classe o com a deures, entregades en el dia indicat pel professorat.
Grau de maduresa i responsabilitat (portar els materials, actitud en l'aula, voluntat de cooperació...).

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia (penalització de 0'05 punts per falta fins un màxim de 2 punt a les proves i treballs).

Es realitzaran activitats de reforç, ampliació i de foment de la lectura emprant capítols escollits de llibres i notícies d'actualitat geogràfica. Aquestes activitats es podran realitzar emprant la plataforma Aules.

El professorat sumarà les notes de totes les activitats realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, quadern d'aula, etc.) fins a obtenir una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Superació d'una avaluació prèviament no superada.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi del curs per a poder aprovar.
- B) Superació de la matèria no superada en cursos anteriors.
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat a final de curs.

AVUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Avaluarem les competències clau com a aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. El valor que tenen respecte a les nostres competències específiques i criteris d'avaluació són: CC/CCEC un 55%, CCL/CPAA un 34%, STEM/CD/CE un 11%.

Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cadascuna d'estes competències bàsiques.

DEPARTAMENT: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

MATÈRIA: Història de l'art

NIVELL: 2n BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Les tècniques/procediments per a avaluar necessiten instruments específics que garantisquen la sistematicitat i el rigor necessaris en el procés d'avaluació. Fan possible el registre de les dades de l'avaluació contínua i sistemàtica i es converteixen, així, en l'instrument precís i àgil que garanteix la viabilitat dels principis de l'avaluació. Estos instruments són:

- **Proves objectives:** seran 2 controls per avaluació com a mínim.
- **Rúbriques senzilles** que puguen servir de guia a l'alumne tant per a avaluar els seus treballs individuals com en equip.
- **Intercanvis orals.**
- **Lectures voluntàries.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La **nota final** s'obtindrà valorant tres pilars fonamentals:

1. Conèixer i comprendre (coneixements teòrics de la matèria).
2. Saber actuar (aplicació pràctica i operativa del coneixement).
3. Saber ser (valors de referència per a viure en societat).

La distribució de la baremació de les competències específiques és la següent:

- CE1/CE2/CE3/CE4/CE7: 90%.
Es farà una prova objectiva per avaluació.
- CE5/CE6/CE8/CE9: 10%.
Exercicis pràctics, comentaris, tasques d'aprofundiment i activitats.

Dins de la competència lingüística, es valorarà l'ortografia (penalització de 0'05 punts per falta fins un màxim de 1 punt a les proves i treballs).

Donarem llibres de lectura voluntària i/o material audiovisual per a l'alumnat que vulga ampliar els coneixements sobre la història de l'art (es valorarà el seu treball/prova oral amb un màxim d'un punt sobre la nota final sempre que l'alumnat haja aprovat prèviament l'assignatura).

El professorat sumarà les notes de totes les activitats realitzades (proves escrites, orals, treballs d'investigació, quadern d'aula, etc.) fins a obtenir una nota numèrica en l'escala del 1 al 10.

La nota final de la matèria s'obtindrà realitzant la mitjana de les tres avaluacions. La matèria es considerarà aprovada quan la nota final siga major o igual a 5.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

- A) Superació d'una avaluació prèviament no superada.
En cas de no superar alguna avaluació, l'alumne haurà de superar una prova abans de fi del curs per a poder aprovar.
- B) Superació de la matèria no superada en cursos anteriors.
Els alumnes hauran de realitzar un quadern d'activitats amb els continguts de l'assignatura no superada que hauran d'entregar correctament en les dates establertes. En cas de no entregar o no superar el treball, se'ls donarà una segona oportunitat a final de curs.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES CLAU

Avaluarem les competències clau com a aprenentatges que resulten de l'ús integrat de diferents sabers bàsics. El valor que tenen respecte a les nostres competències específiques i criteris d'avaluació són: CC/CCEC un 55%, CCL/CPAA un 34%, STEM/CD/CE un 11%.

Les programacions d'aula i la metodologia desenvolupada, han tingut en compte cadascuna d'estes competències bàsiques.