

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

DEPARTAMENT: VALENCIÀ

ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA

NIVELL: 1r ESO

Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada assignatura, atenent al progrés de l'alumnat.

La distribució de la baremació de les competències serà la següent:

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | % |
|--|----------|
| CE1. Multilingüisme i interculturalitat | 5% |
| CE2. Comprensió oral i multimodal | 5% |
| CE3. Comprensió escrita i multimodal | 15% |
| CE4. Expressió oral | 15% |
| CE5. Expressió escrita i multimodal | 15% |
| CE6. Interacció oral, escrita i multimodal | 5% |
| CE7. Mediació oral, escrita i multimodal | 5% |
| CE8. Lectura autònoma | 20% |
| CE9. Competència literària | 15% |

COMPETÈNCIES CLAU

A l'assignatura de Valencià, treballem les competències clau de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics

En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem les treballem en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ:

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives
- produccions orals (debats, tertúlies literàries)
- escales de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text)
- rúbriques (textos escrits)
- registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

OBSERVACIÓ:

La presentació incorrecta de les tasques, la no observació dels terminis i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0'05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

- a) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors

Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es pujaran activitats a la plataforma AULES. També es realitzarà un registre diari del treball a l'aula.

En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

- b) Recuperació d'una avaluació suspensa

Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%

DEPARTAMENT: VALENCIÀ

ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA
NIVELL: 2n ESO

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada assignatura, atenent al progrés de l'alumant.

La distribució de la baremació de les competències serà la següent:

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | % |
|--|-----|
| CE1. Multilingüisme i interculturalitat | 5% |
| CE2. Comprensió oral i multimodal | 5% |
| CE3. Comprensió escrita i multimodal | 15% |
| CE4. Expressió oral | 15% |
| CE5. Expressió escrita i multimodal | 15% |
| CE6. Interacció oral, escrita i multimodal | 5% |
| CE7. Mediació oral, escrita i multimodal | 5% |
| CE8. Lectura autònoma | 20% |
| CE9. Competència literària | 15% |

COMPETÈNCIES CLAU:

A l'assignatura de Valencià, treballem les competències clau de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics

En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem les treballem en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives
- produccions orals (debats, tertúlies literàries)
- escales de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text)
- rúbriques (textos escrits)
- registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

OBSERVACIÓ:

La presentació incorrecta de les tasques, la no observació dels terminis i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0'05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

- a) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors

Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es pujaran activitats a la plataforma AULES. També es realitzarà un registre diari del treball a l'aula.

En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

- b) Recuperació d'una avaluació suspensa

Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

DEPARTAMENT: VALENCIÀ

ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA

NIVELL: 3r ESO

Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada assignatura, atenent al progrés de l'alumant.

La distribució de la baremació de les competències específiques serà la següent:

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | % |
|--|----------|
| CE1. Multilingüisme i interculturalitat | 5% |
| CE2. Comprensió oral i multimodal | 5% |
| CE3. Comprensió escrita i multimodal | 15% |
| CE4. Expressió oral | 15% |
| CE5. Expressió escrita i multimodal | 15% |
| CE6. Interacció oral, escrita i multimodal | 5% |
| CE7. Mediació oral, escrita i multimodal | 5% |
| CE8. Lectura autònoma | 20% |
| CE9. Competència literària | 15% |

COMPETÈNCIES CLAU:

A l'assignatura de Valencià, treballem les competències clau de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics

En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.

Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem les treballem en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives
- produccions orals (debats, tertúlies literàries)
- escales de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text)
- rúbriques (textos escrits)
- registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

OBSERVACIÓ:

La presentació incorrecta de les tasques, la no observació dels terminis i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0'05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

- a) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors

Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es pujaran activitats a la plataforma AULES. També es realitzarà un registre diari del treball a l'aula.

En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

- b) Recuperació d'una avaluació suspensa

Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

| DEPARTAMENT: VALENCIÀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---------------------------|---|---|----|-----------------------------------|----|--------------------------------------|-----|---------------------|-----|-------------------------------------|-----|--|----|--|----|-----------------------|-----|----------------------------|-----|
| ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA NIVELL: 4t ESO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada assignatura, atenent al progrés de l'alumant. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La distribució de la baremació de les competències específiques serà la següent: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>CE1. Multilingüisme i interculturalitat</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE2. Comprensió oral i multimodal</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE3. Comprensió escrita i multimodal</td><td>15%</td></tr><tr><td>CE4. Expressió oral</td><td>15%</td></tr><tr><td>CE5. Expressió escrita i multimodal</td><td>15%</td></tr><tr><td>CE6. Interacció oral, escrita i multimodal</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE7. Mediació oral, escrita i multimodal</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE8. Lectura autònoma</td><td>20%</td></tr><tr><td>CE9. Competència literària</td><td>15%</td></tr></tbody></table> | | COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | % | CE1. Multilingüisme i interculturalitat | 5% | CE2. Comprensió oral i multimodal | 5% | CE3. Comprensió escrita i multimodal | 15% | CE4. Expressió oral | 15% | CE5. Expressió escrita i multimodal | 15% | CE6. Interacció oral, escrita i multimodal | 5% | CE7. Mediació oral, escrita i multimodal | 5% | CE8. Lectura autònoma | 20% | CE9. Competència literària | 15% |
| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE1. Multilingüisme i interculturalitat | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE2. Comprensió oral i multimodal | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE3. Comprensió escrita i multimodal | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE4. Expressió oral | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE5. Expressió escrita i multimodal | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE6. Interacció oral, escrita i multimodal | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE7. Mediació oral, escrita i multimodal | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE8. Lectura autònoma | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE9. Competència literària | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETÈNCIES CLAU: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A l'assignatura de Valencià, treballem les competències clau de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem les treballem en l'anàlisi de dades i en els treballs de recerca. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ:

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives
- produccions orals (debats, tertúlies literàries)
- escales de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text)
- rúbriques (textos escrits)
- registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

OBSERVACIÓ:

La presentació incorrecta de les tasques, la no observació dels terminis i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 1 punt, a raó de 0'05 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

- a) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors

Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es pujaran activitats a la plataforma AULES. També es realitzarà un registre diari del treball a l'aula.

En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

- b) Recuperació d'una avaluació suspensa

Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

| DEPARTAMENT: VALENCIÀ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---------------------------|---|---|----|------------------------|----|-----------------------------------|----|---------------------------------------|-----|---------------------|-----|-------------------------------------|-----|--|----|--|----|------------------------------|-----|------------------------|-----|-----------------------------|-----|--|----|
| ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA NIVELL: 1r Batxillerat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de cada assignatura, atenent al progrés de l'alumnat. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>CE1. Multilingüisme i interculturalitat</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE2. Comunicació ètica</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE3. Comprensió oral i multimodal</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE4. Comprensió escrita i multimodal.</td><td>15%</td></tr><tr><td>CE5. Expressió oral</td><td>10%</td></tr><tr><td>CE6. Expressió escrita i multimodal</td><td>15%</td></tr><tr><td>CE7. Interacció oral, escrita i multimodal</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE8. Mediació oral, escrita i multimodal</td><td>5%</td></tr><tr><td>CE9. Gestió de la informació</td><td>15%</td></tr><tr><td>CE10. Lectura autònoma</td><td>10%</td></tr><tr><td>CE11. Competència literària</td><td>15%</td></tr><tr><td>CE12. Reflexió i consciència lingüístiques</td><td>5%</td></tr></tbody></table> | | COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | % | CE1. Multilingüisme i interculturalitat | 5% | CE2. Comunicació ètica | 5% | CE3. Comprensió oral i multimodal | 5% | CE4. Comprensió escrita i multimodal. | 15% | CE5. Expressió oral | 10% | CE6. Expressió escrita i multimodal | 15% | CE7. Interacció oral, escrita i multimodal | 5% | CE8. Mediació oral, escrita i multimodal | 5% | CE9. Gestió de la informació | 15% | CE10. Lectura autònoma | 10% | CE11. Competència literària | 15% | CE12. Reflexió i consciència lingüístiques | 5% |
| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE1. Multilingüisme i interculturalitat | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE2. Comunicació ètica | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE3. Comprensió oral i multimodal | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE4. Comprensió escrita i multimodal. | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE5. Expressió oral | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE6. Expressió escrita i multimodal | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE7. Interacció oral, escrita i multimodal | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE8. Mediació oral, escrita i multimodal | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE9. Gestió de la informació | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE10. Lectura autònoma | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE11. Competència literària | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE12. Reflexió i consciència lingüístiques | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETÈNCIES CLAU: Pel que fa a les competències clau es treballen les següents: lingüística, aprendre a aprendre, social i cívica, digital, consciència i expressions culturals, sentit d'iniciativa i esperit emprenedor, matemàtica i científic-tecnològica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Proves objectives, projectes, interaccions orals, registre d'activitats, lectures complementàries, eixides extraescolars, quaderns... La presentació incorrecta de les tasques, la no observació dels terminis i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 2 punts, a raó de 0'1 per falta comesa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

- a) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors

Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es pujaran activitats a la plataforma AULES. També es realitzarà un registre diari del treball a l'aula.

En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

- b) Recuperació d'una avaluació suspensa

Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

| DEPARTAMENT: VALENCIÀ | | | | | | | | | |
|--|-----|---------------------------|---|---|-----|--|-----|-------------------------------|-----|
| ASSIGNATURA: VALENCIÀ, LLENGUA I LITERATURA NIVELL: 2n Batxillerat | | | | | | | | | |
| <p>Segons la legislació vigent (LOMLOE) l'avaluació de l'alumnat serà global, contínua i formativa, i tindrà en compte el grau de desenvolupament de les competències clau i específiques de l'assignatura, atenent al progrés de l'alumnat.</p> <p>Atenent a la prova EBAU final, constarà únicament d'una prova escrita similar a les convocatòries anteriors, per tant, s'exigeix la superació de la competència d'expressió escrita, comprensió lectora, la gestió de la informació, la reflexió i consciència lingüístiques, la competència multilingüe i la literària. Atés a aquesta situació, el departament de valencià avaluarà aquelles competències que tindran més pes en la prova. Per aquest motiu, la distribució de la baremació de les competències coincidirà, en part, amb els instruments d'avaluació que tot seguit detallem.</p> | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> CE1. Multilingüisme i interculturalitat CE2. Comunicació ètica CE4. Comprensió escrita i multimodal. CE6. Expressió escrita i multimodal CE9. Gestió de la informació CE11. Competència literària CE12. Reflexió i consciència lingüístiques </td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td> CE3. Comprensió oral i multimodal CE5. Expressió oral CE7. Interacció oral, escrita i multimodal CE8. Mediació oral, escrita i multimodal </td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>CE10. Lectura autònoma</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table> | | COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | % | CE1. Multilingüisme i interculturalitat CE2. Comunicació ètica CE4. Comprensió escrita i multimodal. CE6. Expressió escrita i multimodal CE9. Gestió de la informació CE11. Competència literària CE12. Reflexió i consciència lingüístiques | 75% | CE3. Comprensió oral i multimodal CE5. Expressió oral CE7. Interacció oral, escrita i multimodal CE8. Mediació oral, escrita i multimodal | 10% | CE10. Lectura autònoma | 15% |
| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | % | | | | | | | | |
| CE1. Multilingüisme i interculturalitat CE2. Comunicació ètica CE4. Comprensió escrita i multimodal. CE6. Expressió escrita i multimodal CE9. Gestió de la informació CE11. Competència literària CE12. Reflexió i consciència lingüístiques | 75% | | | | | | | | |
| CE3. Comprensió oral i multimodal CE5. Expressió oral CE7. Interacció oral, escrita i multimodal CE8. Mediació oral, escrita i multimodal | 10% | | | | | | | | |
| CE10. Lectura autònoma | 15% | | | | | | | | |
| <p>COMPETÈNCIES CLAU: Pel que fa a les competències clau es treballen de manera integral per a preparar l'alumnat de forma completa. Desenvolupem la competència lingüística òbviament, però alhora, fomentem l'aprendre a aprendre, incentivant la recerca i l'ús de recursos lingüístics.</p> <p>En el nostre entorn social i cívic, promovem la consciència cultural i l'expressió artística de la nostra comunitat, i destaquem la diversitat cultural. La competència digital és fonamental, ja que incorporem tecnologies per a la creació i distribució de continguts lingüístics. El sentit d'iniciativa i l'esperit emprenedor es potencien a través de projectes literaris i culturals.</p> <p>Quant a les competències matemàtiques i científic-tecnològiques, malgrat són les que menys desenvolupem, les treballem en l'anàlisi de dades en els treballs de recerca.</p> | | | | | | | | | |

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL CURS 23-24

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ:

En l'avaluació de les competències clau i de les competències específiques s'empraran els següents instruments d'avaluació:

- proves objectives (exàmens, en aquest cas, escrits)
- produccions orals (debats, tertúlies literàries)
- escales de valoració (debats, tertúlies literàries; nivell de participació i la qualitat de la mateixa)
- produccions escrites (textos de creació pròpia, anàlisi de fragments literaris i comentaris de text)
- rúbriques (textos escrits)
- registre de control diari (correcció activitats, realització d'activitats)

OBSERVACIÓ:

La presentació incorrecta de les tasques, la no observació dels terminis i l'excés de faltes d'ortografia i d'expressió en proves, treballs i quadern modificaran negativament la qualificació de la matèria. Així, en proves i treballs es descomptarà fins a 2 punts, a raó de 0'1 per falta comesa.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

- a) Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors

Si l'alumnat supera la 1a i la 2a avaluació, recuperarà l'assignatura pendent. Per ajudar aquest alumnat, es pujaran activitats a la plataforma AULES. També es realitzarà un registre diari del treball a l'aula.

En cas de no superar les dues primeres avaluacions, es farà una prova objectiva (aproximadament entre el mes d'abril i maig), facilitant a l'alumnat els sabers lligats a les quatre competències bàsiques (parlar, escoltar, llegir i escriure).

- b) Recuperació d'una avaluació suspensa

Una avaluació suspesa quedarà aprovada al final de curs al traure la nota de l'avaluació final, que serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions, on la primera avaluació valdrà un 20% de la nota, la segona un 30% i la tercera un 50%

ALTRES CONSIDERACIONS:

S'avaluarà la presentació, la qualitat, la correcció, la puntualitat tant en les activitats realitzades a l'aula com en el lliurament d'exercicis i activitats demanats pel professorat. Lliurar treballs plagiats o fets amb ajuda de qualsevol tipus suposarà la qualificació negativa del treball. De la mateixa manera, copiar en una prova objectiva tindrà com a conseqüència la qualificació de 0.

Les faltes d'assistència coincidents amb un examen caldrà justificar-les adequadament en els dies posteriors a la incorporació al centre i, si pot ser, amb justificació objectiva. En cas contrari perdrà el dret de realitzar-lo en altre moment.