

**DEPARTAMENTO: INGLÉS****MATERIA:** Lengua extranjera**NIVEL:** ESO**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán en esta materia son los siguientes:

- Comprensión oral (actividades de audio, video, canciones, películas...).
- Comprensión escrita (actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto, libros de lectura).
- Expresión oral (actividades comunicativas en forma de monólogo, diálogo, debates de grupo o presentaciones).
- Expresión escrita (redacciones de diferentes tipos textuales en forma y estilo apropiado).
- Conocimiento de las estructuras gramaticales y vocabulario (test, ejercicios, juegos...).
- Proyectos colaborativos (trabajos grupales con presentaciones finales).

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- **Hasta 7 puntos:** las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación a excepción de los proyectos (competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe).
- **Hasta 2 puntos** (competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora y competencia en conciencia y expresión culturales):
  - elaboración de materiales de estudio (cuaderno de apuntes y ejercicios),
  - autoaprendizaje (autocorrección de errores, autoevaluaciones),
  - iniciativa y uso de herramientas digitales (uso de *apps*, webs y programas informáticos de apoyo al aprendizaje y ampliación por voluntad propia), y
  - proyectos colaborativos (trabajos grupales con presentaciones finales).
- **Hasta 1 punto** (competencia social y de aprender a aprender, competencia ciudadana):
  - traer los materiales, puntualidad, trabajo en el aula...,
  - voluntad de cooperación y mejora (esfuerzo, interés, participación en actividades voluntarias, implicación en trabajos de equipo), y
  - respeto por el entorno (personas, espacios, materiales...).

La nota final de curso se obtendrá realizando la media ponderada de las tres evaluaciones: la primera valdrá un 20%, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

**CRITERIOS DE SUPERACIÓN**

- A) Superación de una evaluación previamente no superada.  
Una evaluación no superada quedará aprobada a final de curso al sacar la nota de la evaluación final.
- B) Superación de la materia no superada en cursos anteriores.  
Aprobando la 1ª y 2ª evaluación del nuevo curso o entregando un cuaderno de actividades propuesto en el plan de refuerzo.

**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Todos estos instrumentos de evaluación están conectados con las competencias específicas de la asignatura.

**DEPARTAMENTO: INGLÉS****MATERIA:** Lengua extranjera I**NIVEL:** 1º BACHILLERATO**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán en esta materia son los siguientes:

- Comprensión oral (actividades de audio, video, canciones, películas...).
- Comprensión escrita (actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto, libros de lectura).
- Expresión oral (actividades comunicativas en forma de monólogo, diálogo, debates de grupo o presentaciones).
- Expresión escrita (redacciones de diferentes tipos textuales en forma y estilo apropiado).
- Conocimiento de las estructuras gramaticales y vocabulario (test, ejercicios, juegos...).
- Conocimiento de otras culturas y sus tradiciones (literatura, historia, geografía, tradiciones...).
- Proyectos colaborativos (trabajos grupales con presentaciones finales).

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- **Hasta 9 puntos:** las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación a excepción de los proyectos (competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe).
- **Hasta 1 punto** (competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora y competencia en conciencia y expresión culturales):
  - elaboración de materiales de estudio propios (apuntes, esquemas de ampliación o refuerzo, autocorrecciones),
  - iniciativa y uso de herramientas digitales (uso de *apps*, webs y programas informáticos de apoyo al aprendizaje y ampliación por voluntad propia),
  - proyectos colaborativos (trabajos grupales con presentaciones finales),
  - traer los materiales, puntualidad, trabajo en el aula...,
  - voluntad de cooperación y mejora (esfuerzo, interés, participación en actividades voluntarias, implicación en trabajos de equipo), y
  - respeto por el entorno (personas, espacios, materiales...).

La nota final de curso se obtendrá realizando la media ponderada de las tres evaluaciones: la primera valdrá un 20%, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

**CRITERIOS DE SUPERACIÓN**

- A) Superación de una evaluación previamente no superada.  
Una evaluación no superada quedará aprobada a final de curso al sacar la nota de la evaluación final.
- B) Superación de la materia no superada en cursos anteriores.  
En caso de no superar la evaluación final, el alumno tendrá otra oportunidad de superarla, mediante una evaluación extraordinaria a finales de junio que constará de una prueba global del curso.

**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Todos estos instrumentos de evaluación están conectados con las competencias específicas de la asignatura.

**DEPARTAMENTO: INGLÉS**

**MATERIA:** Lengua extranjera II

**NIVEL:** 2º BACHILLERATO

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán en esta materia son los siguientes:

- Comprensión oral (actividades de audio, video, canciones, películas...).
- Comprensión escrita (actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto, libros de lectura).
- Expresión oral (actividades comunicativas en forma de monólogo, diálogo, debates de grupo o presentaciones).
- Expresión escrita (redacciones de diferentes tipos textuales en forma y estilo apropiado).
- Conocimiento de las estructuras gramaticales y vocabulario (test, ejercicios, juegos...).
- Conocimiento de otras culturas y sus tradiciones (literatura, historia, geografía, tradiciones...).
- El refuerzo o profundización de temas lingüísticos o transversales, en forma de trabajo individual o colaborativo (proyectos, murales, creación de materiales digitales...).
- El uso de herramientas digitales (*learning apps, padlet, Aules, write and improve...*).

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- **Hasta 9 puntos:** las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación a excepción de los proyectos (competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe).
- **Hasta 1 punto** (competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora y competencia en conciencia y expresión culturales):
  - elaboración de materiales de estudio propios y trabajo en casa (apuntes, esquemas de ampliación o refuerzo, autocorrecciones, aportación de conocimientos...),
  - iniciativa y uso de herramientas digitales (uso de *apps*, webs y programas informáticos de apoyo al aprendizaje y ampliación por voluntad propia),
  - proyectos colaborativos (trabajos grupales con presentaciones finales),
  - traer los materiales, puntualidad, trabajo en el aula...,
  - voluntad de cooperación y mejora (esfuerzo, interés, participación en actividades voluntarias, implicación en trabajos de equipo), y
  - respeto por el entorno (personas, espacios, materiales...).

La nota final de curso se obtendrá realizando la media ponderada de las tres evaluaciones: la primera valdrá un 20%, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

### CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Superación de una evaluación previamente no superada.  
Una evaluación no superada quedará aprobada a final de curso al sacar la nota de la evaluación final.
- B) Superación de la materia no superada en el curso anterior.  
Aprobando la 1ª y 2ª evaluación del nuevo curso o superando una prueba extraordinaria en abril o mayo.
- C) Superación de la materia no superada en la convocatoria ordinaria.  
En caso de no superar la evaluación final, el alumno tendrá otra oportunidad de superarla, mediante una evaluación extraordinaria a finales de junio que constará de una prueba global del curso, así como la presentación de trabajo y/o actividades pendientes.

### EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Todos estos instrumentos de evaluación están conectados con las competencias específicas de la asignatura.

**DEPARTAMENTO: INGLÉS**

**MATERIA:** Lengua extranjera

**NIVEL:** PDC

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán en esta materia son los siguientes:

- Comprensión oral (actividades de audio con o sin apoyo visual, incluidas canciones, películas...).
- Comprensión escrita (actividades de lectura comprensiva de cualquier tipo de escrito o texto).
- Expresión oral (actividades comunicativas en forma de monólogo o diálogo).
- Expresión escrita (redacciones de diferentes tipos textuales en forma y estilo apropiado).
- Conocimiento de las estructuras gramaticales y vocabulario (test, ejercicios, juegos...).

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- **Hasta 5 puntos:** las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación a excepción de los proyectos (competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe).
- **Hasta 3.5 puntos** (competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora y competencia en conciencia y expresión culturales):
  - elaboración de materiales de estudio (libreta de apuntes, esquemas, mapas, estadísticas, gráficas, maquetas...),
  - capacidad de autoaprendizaje (corrección de errores, investigación de información de apoyo o ampliación...),
  - trabajos en equipo (realización de proyectos alrededor de un tema),
  - conocimiento de la cultura anglosajona y sus costumbres (geografía, festividades...),
  - exposición al público (exposiciones orales, intervenciones en clase),
  - capacidad de innovación (aportación de ideas o técnicas que enriquezcan el aprendizaje),
  - colaboración en eventos del departamento (concursos, exposiciones, teatro en inglés...).
- **Hasta 1.5 puntos** (competencia social y de aprender a aprender, competencia ciudadana):
  - traer los materiales, cuidado, orden, asistencia, puntualidad...
  - voluntad de mejora (esfuerzo diario, interés, participación),
  - voluntad de cooperación (implicación en el desarrollo de las clases, interacción con el resto de compañeros/as, aportación en los trabajos de grupo), y
  - respeto por el entorno (personas, aulas y espacios comunes, materiales, mobiliario...).

La nota final de curso se obtendrá realizando la media ponderada de las tres evaluaciones: la primera valdrá un 20%, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

### CRITERIOS DE SUPERACIÓN

- A) Superación de una evaluación previamente no superada.  
Una evaluación no superada quedará aprobada a final de curso al sacar la nota de la evaluación final.
- B) Superación de la materia no superada en cursos anteriores.  
Aprobando la 1ª y 2ª evaluación del nuevo curso o entregando un cuaderno de actividades propuesto en el plan de refuerzo.

### EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Todos estos instrumentos de evaluación están conectados con las competencias específicas de la asignatura.

**DEPARTAMENTO: INGLÉS****MATERIA:** Competencia Comunicativa Oral en Inglés**NIVEL:** 1º ESO**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán en esta materia son los siguientes:

- **Destrezas orales:** interacciones orales, presentaciones, utilización de las expresiones utilizadas en clase, la lectura en voz alta será evaluada teniendo en cuenta la fluidez, la precisión, la pronunciación y la entonación.
- **Pronunciación:** actividades de pronunciación, entonación y ritmo en el aula. El alumnado practicará con los fonemas que tenga dificultad y mejorará su pronunciación. La prueba final tendrá un apartado de pronunciación.
- **Test:** El alumnado practicará con modelos reales de exámenes (A2/B1/B2) para comprobar su nivel comunicativo. Estas notas formarán parte de la evaluación. Además, se evaluará la pronunciación de las palabras vistas en clase.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Todas las actividades de clase, proyectos y tareas se evaluarán siguiendo estos criterios:

- **Destrezas orales (50%):** interacciones orales, presentaciones, utilización de las expresiones utilizadas en clase, la lectura en voz alta será evaluada teniendo en cuenta la fluidez, la precisión, la pronunciación y la entonación.
- **Destrezas de comprensión oral (20%):** actividades de pronunciación, responder a las preguntas o instrucciones del profesor, responder a los compañeros/as, comprensión oral de audios.
- **Proyectos (10%):** elaboración de audios, videos, proyectos en papel o presentaciones.
- **Elaboración de la libreta (10%):** se valorará la elaboración de materiales de estudio, para enriquecer el vocabulario y las expresiones necesarias para comunicarse de forma efectiva.
- **Aprender a aprender (10%):** interés, cooperación, trabajo, asistencia.

El porcentaje de los proyectos y las actividades orales podrá cambiar a decisión del profesorado según el trabajo realizado en el trimestre, avisando previamente al alumnado.

La nota final de curso se obtendrá realizando la media ponderada de las tres evaluaciones: la primera valdrá un 20%, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

**CRITERIOS DE SUPERACIÓN**

- A) Superación de una evaluación previamente no superada.  
Una evaluación no superada quedará aprobada a final de curso al sacar la nota de la evaluación final.

**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Todos estos instrumentos de evaluación están conectados con las competencias específicas de la asignatura.

**DEPARTAMENTO: INGLÉS****MATERIA:** Competencia Comunicativa Oral en Inglés**NIVEL:** 4º ESO**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán en esta materia son los siguientes:

- **Destrezas orales:** interacciones orales, presentaciones, utilización de las expresiones utilizadas en clase, la lectura en voz alta será evaluada teniendo en cuenta la fluidez, la precisión, la pronunciación y la entonación.
- **Pronunciación:** actividades de pronunciación, entonación y ritmo en el aula. El alumnado practicará con los fonemas que tenga dificultad y mejorará su pronunciación. La prueba final tendrá un apartado de pronunciación.
- **Test:** El alumnado practicará con modelos reales de exámenes (A2/B1/B2) para comprobar su nivel comunicativo. Estas notas formarán parte de la evaluación. Además, se evaluará la pronunciación de las palabras vistas en clase.
- **Destrezas de comprensión oral:** comprensión oral de audios, responder a las preguntas o instrucciones del profesor, responder a los compañeros/as.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- **Hasta 9 puntos:** las pruebas especificadas en el punto de los instrumentos de evaluación a excepción de los proyectos (competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe).
- **Hasta 1 punto** (competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería, competencia digital, competencia personal, social y de aprender a aprender, competencia ciudadana, competencia emprendedora y competencia en conciencia y expresión culturales):
  - elaboración de la libreta (se valorará la elaboración de materiales de estudio, para enriquecer el vocabulario y las expresiones necesarias para comunicarse de forma efectiva), e
  - interés, cooperación, trabajo, comportamiento, asistencia.

La nota final de curso se obtendrá realizando la media ponderada de las tres evaluaciones: la primera valdrá un 20%, la segunda un 30% y la tercera un 50%.

**CRITERIOS DE SUPERACIÓN**

- A) Superación de una evaluación previamente no superada.  
Una evaluación no superada quedará aprobada a final de curso al sacar la nota de la evaluación final.
- B) Superación de la materia no superada en cursos anteriores.  
Aprobando la 1ª y 2ª evaluación del nuevo curso o entregando un cuaderno de actividades propuesto en el plan de refuerzo.

**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Todos estos instrumentos de evaluación están conectados con las competencias específicas de la asignatura.

