

# OPTATIVAS 23-24

## 1º BACHILLERATO

<b>Segunda Lengua Extranjera: FRANCÉS</b>	Como algunos de vosotros tenéis la intención de diversificar y enriquecer vuestro currículum, cursar estudios superiores en el extranjero, completarlos, o conseguir un Erasmus, a lo largo de los dos cursos que conforman el Bachillerato, intentaremos conseguir un nivel B1 del idioma. (Si fueseis principiantes, iremos a por el nivel A2.)
<b>BIOLOGÍA HUMANA</b>	En esta asignatura se sistematizan los conocimientos científicos biológicos referidos al cuerpo humano estudiados a lo largo de la ESO, sobre todo en la materia de Biología y Geología de tercer curso, desde una perspectiva general de la anatomía y fisiología humana.
<b>PROGRAMACIÓN, REDES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS I</b>	Esta optativa aborda el pensamiento computacional, los sistemas informáticos, las redes y los servicios en red desde un punto de vista crítico, responsable y solidario para hacer frente a los principales retos de una sociedad digitalizada.
<b>CULTURA JURÍDICA Y DEMOCRÁTICA</b>	<p>¿Por qué una persona está en libertad si ha sido condenada a 23 meses de prisión? ¿Cuánto te tiene que pagar la empresa después de un despido? ¿Se puede mentir en un juicio? ¿Cuál es la diferencia entre asesinato y homicidio? ¿Por qué se tienen que proteger los datos personales? ¿Se puede subir el precio de un alquiler? ¿Qué es la declaración de la renta? ¿Qué implica comprar acciones de una empresa? ¿Qué significan todos los números de una nómina?</p> <p>Con todo lo que aprenderás en esta optativa podrás contestar todas estas preguntas y otras muchas relacionadas con las diferentes ramas del Derecho: penal, civil, laboral, mercantil o procesal, entre otros. La materia se caracteriza por una metodología muy práctica a través del análisis de casos prácticos y sentencias reales con el objetivo de romper con el falso mito que dice que en Derecho se memorizan leyes. Esto permitirá entender mejor cómo aplicar el Derecho en la vida real.</p> <p>Además, los conocimientos que adquiriréis en esta optativa son útiles para cualquier futuro profesional que deseáis seguir, puesto que las cuestiones legales afectan todas las ramas de la economía y la sociedad. ¡Te esperamos el próximo curso!</p>
<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I</b>	<p>La materia optativa Proyecto de Investigación tiene un eminente carácter práctico orientado a formar al alumnado en capacidades propias del conocimiento científico, como son las de investigación, selección y tratamiento de la información, elaboración de hipótesis explicativas y su contraste empírico, argumentación, comunicación y transferencia del conocimiento.</p> <p>La materia pretende desarrollar la capacidad del alumnado para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para aplicar los métodos de investigación apropiados.</p> <p>Mediante el proceso de investigación, el alumnado desarrolla habilidades para formular una pregunta de investigación apropiada, llevar a cabo una exploración personal del tema, comunicar ideas y desarrollar un argumento.</p>

# OPTATIVAS 23-24

<b>COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL</b>	<p>En esta materia trabajaremos un lenguaje fundamental para nuestro tiempo: el audiovisual. Los nuevos medios de comunicación del siglo XXI (<i>Apps</i>, videojuegos, realidad virtual y realidad aumentada) se construyen sobre él. Pasamos muchas horas consumiendo contenido audiovisual, por eso, aprenderemos a cómo contar historias y cómo interpretarlas utilizando diferentes medios audiovisuales como, por ejemplo, la animación, el reportaje, el cortometraje o los videojuegos. En los estudios superiores tanto humanísticos como científicos el alumnado usa vídeos para explicar sus propuestas. Esta materia te ayudará a sobresalir en tus trabajos audiovisuales.</p> <p>Tampoco podemos entender la cultura contemporánea sin la aportación del cine. Pensadores como Judith Butler, Adela Cortina o Marina Garcés hacen constantes referencias a películas en sus obras.</p> <p>Es una optativa imprescindible para el alumnado que quiera tener una buena competencia cultural y digital.</p>
<b>PRODUCCIÓN MUSICAL</b>	<p>La base de la asignatura es abordar la práctica instrumental como un hecho relevante para nuestros alumnos teniendo en cuenta el nivel con el que han llegado a bachillerato. El objetivo principal es que los alumnos interpreten las piezas musicales ensayadas en clase haciendo de la asignatura una experiencia práctica. Por todo esto, utilizaremos el material ORFF que tenemos a nuestra disposición (xilófonos, metalófonos, carillones, teclados, batería...). Que los alumnos sean capaces de saber utilizar una tabla de mezclas y todo el cableado de sonido para manejarse con teclados, batería electrónica y altavoces. La propuesta musical es ofrecer actuaciones de buena calidad para divulgar la música escolar.</p>
<b>PSICOLOGÍA</b>	<p>El objetivo fundamental de esta materia es contribuir a que el alumnado madure como ser humano, a entender la conducta propia y la de las personas con las cuales convive y a que desarrolle estrategias que le permitan resolver las diferentes situaciones a las que se enfrenta en todos los ámbitos de su vida. Situaciones que pueden provocar incertidumbre, soledad y conflictos y que pueden convertirse en barreras difíciles de superar, y, en consecuencia, poner en riesgo el desarrollo de una personalidad equilibrada y generar conductas y personalidades autodestructivas y destructivas. Por este motivo, la materia va dirigida al alumnado que tiene interés por la investigación y la comprensión de la conducta humana y los procesos mentales subyacentes. Conocer los acondicionamientos emocionales, sociales y biológicos del psiquismo humano ayudará al alumnado a situarse en el marco en que se sitúa su existencia y, en un segundo momento, a profundizar y diseñar creativamente los principios hacia los cuales tendrá que orientarla, darle sentido y trascender esos acondicionamientos previamente descubiertos.</p> <p>Ahora bien, el primer paso para conseguirlo es el trabajo personal para conocer, comprender y desarrollar la inteligencia propia, tanto la intrapersonal como la interpersonal. La complejidad y conflictividad de la vida social requiere de una atención prioritaria y cada vez mayor en la formación de la persona, la cual está especialmente vinculada a las emociones. Así pues, el estudio y gestión de</p>

## OPTATIVAS 23-24

las emociones es el eje vertebrador de los contenidos de esta asignatura, puesto que el autoconocimiento personal es la base del desarrollo emocional. El pensamiento es fundamental, pero no es suficiente para comprendernos y desarrollar personalidades equilibradas y resilientes. Sentir es indispensable para mantener conductas personalmente integradoras y socialmente transformadoras y solidarias. Todo esto promueve la madurez personal y social del alumnado y contribuye al despliegue de las competencias clave.