

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ – 3r ESO

Benvingut/a a la matèria: FRANCÉS. Per a la seua correcta qualificació, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (*LOMLOE).

Este curs es demana que l'alumne o alumna aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que es llisten a continuació.

Les competències específiques en 3r d'ESO per a francès com a segona llengua estrangera se centren en la capacitat de comprendre (oral i escrita), interactuar i produir missatges, i en el desenrotllament de la mediació, el plurilingüisme i la competència cultural. Estes habilitats es manifesten en interpretar textos i discursos, interactuar en situacions quotidianes, produir textos d'extensió mitjana, i comprendre la diversitat lingüística i cultural.

Competències principals

- **Comprensió oral i escrita:**

Consistix a entendre el sentit general i detalls específics de textos orals i escrits, fins i tot multimodals, aplicant estratègies d'inferència i amb el suport de diferents recursos.

- **Interacció:**

Implica comunicar-se de manera autònoma, utilitzant estratègies de cooperació i recursos digitals, per a participar en intercanvis respectuosos i adequats a les normes de cortesia.

- **Producció:**

Es referix a l'habilitat de crear textos originals d'extensió mitjana, coherents i amb una organització clara, emprant estratègies com la planificació i l'autoreparació.

- **Mediació:**

És la capacitat d'intervindre en situacions comunicatives per a servir de pont entre diferents llengües i cultures.

- **Plurilingüisme:**

Consistix a ampliar i utilitzar el repertori lingüístic personal, reflexionant sobre el propi aprenentatge i les estratègies emprades per a millorar la comunicació.

- **Competència cultural:**

Departamento de Francés

Implica valorar i adequar-se a la diversitat lingüística i cultural, mostrant interès per comprendre elements culturals de l'àmbit personal, social i acadèmic.

Habilitats clau per a desenrotllar estes competències

- Anàlisis i avaluació:

Identificar, comparar, analitzar i valorar la informació i els processos d'aprenentatge.

- Estratègies comunicatives:

Utilitzar estratègies per a captar el sentit global, processar informació, o compensar i autoreparar en la producció textual.

- Ús de recursos:

Emprar recursos analògics i digitals per a donar suport a la comprensió, interacció i producció.

- Reflexió crítica:

Ser conscient de les pròpies estratègies i coneixements, i analitzar críticament la diversitat lingüística i cultural.

La qualificació d'estes reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajuden a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7
CE8 CE9							
PES SOBRE NOTA FINAL	35%	30%	5%	5%	5%	5%	5%
5%							

Per a arrebregar informació, s'utilitzaran una sèrie d'instruments d'avaluació, com a exàmens, proves, treballs, projectes, etc.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Criteris d'avaluació
Quadern de classe	CE1, CE2, CE3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Treballs grupals/projectes escrits o orals	CE1, CE2, CE3,	4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2

Departamento de Francés

Proves escrites o orals	CE1, CE2, CE3,	3.1, 3.2 ,3.3, 3.4
Observació diària	CE4, CE5	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Lectures	CE1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
Intercanvi de cartes amb alumnes francesos	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	2.1, 2.1, 1.1, 1.2

La qualificació de la primera i segona avaluació serà orientativa, sent la nota final del curs la que determine l'adquisició competencial de l'alumnat.

També es tindran en compte que:

1. L'assistència a classe és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L'absència justificada a un examen ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.
3. Es considerarà aprovada el pendent del curs anterior de manera automàtica si l'alumne es matricula de francès i s'esforça durant el curs escolar en l'assignatura de francès.

Atentament

Departament de FRANCÉS

María Sánchez Pérez

El Campello, a 30 de setembre de 2025