

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ – 2n *BAC

Benvingut/a a la matèria: FRANCÉS. Per a la seua correcta qualificació, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (*LOMLOE).

Este curs es demana que l'alumne o alumna aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que es llisten a continuació.

Les competències específiques en 2n de Batxillerat de Francés (Llengua Estrangera) se centren en l'ús crític i autònom de la llengua, abastant la comprensió i producció de textos orals i escrits complexos, la interacció intercultural i el desenvolupament d'estratègies d'aprenentatge. Això implica analitzar i valorar textos de diversa índole, produir textos originals i coherents, interactuar de manera autònoma, analitzar críticament la diversitat cultural i gestionar el propi aprenentatge lingüístic.

Ací es detallen les principals competències:

- Comprensió de textos:
- Extraure idees principals i informació detallada de textos orals i escrits de diversa complexitat i extensió.
- Interpretar i valorar críticament el contingut, la intenció i els matisos dels textos, incloent-hi la ironia i l'ús estètic de la llengua.
- Producció de textos:
- Produir textos originals, d'extensió mitjana i amb una organització clara, aplicant estratègies com la planificació i l'autoreparació per a comunicar missatges rellevants i respondre a propòsits comunicatius.
- Escriure i parlar de manera coherent, organitzada i adequada a la situació comunicativa, amb fluïdesa i correcció.
- Interacció i mediació:
- Interactuar amb uns altres de manera autònoma i cooperativa, utilitzant recursos analògics i digitals per a respondre a propòsits comunicatius.
- Mediar en situacions quotidianes entre diferents llengües, simplificant missatges i transmetent informació de manera eficaç i responsable.

Departamento de Francés

- Coneixement cultural i lingüístic:
- Ampliar i usar de manera crítica el repertori lingüístic personal, reflexionant sobre el funcionament de les llengües i varietats.
- Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural, comparant i comprenent elements de diferents cultures per a actuar de manera empàtica en situacions interculturals.
- Autonomia i autogestió de l'aprenentatge:
- Analitzar els progressos i dificultats en l'aprenentatge de la llengua estrangera.
- Seleccionar i aplicar estratègies per a superar dificultats, gestionant el propi aprenentatge mitjançant la planificació, autoavaluació i coavaluació.

La qualificació d'estes reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajuden a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7
CE8 CE9							
PES SOBRE NOTA FINAL	35%	30%	5%	5%	5%	5%	5%
5%							

Per a arreplegar informació, s'utilitzaran una sèrie d'instruments d'avaluació, com a exàmens, proves, treballs, projectes, etc.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Criteris d'avaluació
Quadern de classe	CE1, CE2, CE3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Treballs grupals/projectes escrits o orals	CE1, CE2, CE3,	4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2
Proves escrites o orals	CE1, CE2, CE3,	3.1, 3.2 ,3.3, 3.4
Observació diària	CE4, CE5	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Lectures	CE1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Departamento de Francés

Intercanvi de cartes amb alumnes francesos
2.1, 1.1, 1.2

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5 2.1,

La qualificació de la primera i segona avaluació serà orientativa, sent la nota final del curs la que determine l'adquisició competencial de l'alumnat.

També es tindran en compte que:

1. L'assistència a classe és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L'absència justificada a un examen ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.
3. Es considerarà aprovada el pendent del curs anterior de manera automàtica si l'alumne es matricula de francès i s'esforça durant el curs escolar en l'assignatura de francès.

Atentament

Departament de FRANCÉS

María Sánchez Pérez

El Campello, a 30 de setembre de 2025