

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ – 1r ESO

Benvingut/a a la matèria: FRANCÉS. Per a la seua correcta qualificació, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (LOMLOE).

Este curs es demana que l'alumne o alumna aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que es llisten a continuació.

- **Competències específiques:** Les competències específiques per al francès de 1r d'ESO com segona llengua se centren en la comprensió i producció de textos orals i escrits, la interacció en intercanvis comunicatius i la mediació lingüística. L'objectiu és que els alumnes siguen capaços d'entendre informació de textos senzills, expressar-se amb claredat, interactuar en francès de manera autònoma i aplicar estratègies de comunicació en el seu aprenentatge.

- **Comprensió i interpretació:**

- **Oral i escrita:** Ser capaç d'entendre el sentit general i detalls específics de textos orals i escrits breus i senzills sobre temes quotidians i rellevants per a l'alumne.

- **Ús d'estratègies:** Aplicar estratègies d'inferència i recórrer a suports per a facilitar la comprensió de continguts i estructures lingüístiques.

- **Producció:**

- **Textos escrits i orals:** Produir textos originals, senzills i organitzats per a expressar idees i respondre a necessitats comunicatives concretes.

- **Autocorrecció:** Desenvolupar la capacitat de planificar, compensar i *autocorregir la pròpia producció per a millorar la coherència i adequació.

- **Interacció:**

- **Autonomia i cooperació:** Interactuar amb els altres de manera autònoma, utilitzant estratègies de cooperació i demostrant respecte i cortesia.

- **Recursos analògics i digitals:** Emprar recursos de suport, com a eines digitals, per a enriquir la interacció comunicativa.

- **Mediació:**

- **Interacció intercultural:** Mediar en situacions quotidianes, explicant conceptes o simplificant missatges per a transmetre informació de manera eficaç i responsable.

La qualificació d'estes reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències

Departamento de Francés

específiques. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajuden a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7
CE8 CE9							
PES SOBRE NOTA FINAL	35%	30%	5%	5%	5%	5%	5%
5%							

Per a arreplegar informació, s'utilitzaran una sèrie d'instruments d'avaluació, com a exàmens, proves, treballs, projectes, etc.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES Criteris d'avaluació

Quadern de classe	CE1, CE2, ...	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Treballs grupals/projectes escrits o orals	CE4, CE5...	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Proves escrites o orals	CE1, CE2	2.1, 2.2, 2.3
Observació diària	CE3, CE4	5.1, 5.2, 5.3
Lectures	CE7	3.1, 3.2
Cartes escrites per a alumnes francesos	CE8	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

La qualificació de la primera i segona avaluació serà orientativa, sent la nota final del curs la que determine l'adquisició competencial de l'alumnat.

També es tindran en compte que:

1. L'assistència a classe és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L'absència justificada a un examen ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.
3. Es considerarà aprovada el pendent del curs anterior de manera automàtica si l'alumne es matricula de francès i s'esforça durant el curs escolar en l'assignatura de francès.

Atentament

Departament de FRANCÉS

María Sánchez Pérez

El Campello, a 30 de setembre de 2025