

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ – HISTÒRIA D'ESPANYA 2N BATXILLERAT

Benvingut/a a la matèria Història d'Espanya 2n de batxillerat. Per a la seua correcta qualificació, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (LOMLOE).

Aquest curs es demana que l' alumne o alumna aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que es llisten a continuació.

- C.E.1. Comparar els diferents règims polítics de la història espanyola usant conceptes històrics, explicar els canvis i la continuïtat entre ells identificant les causes i reconèixer la seva empremta en el present.
- C.E.2. Cercar, identificar i seleccionar la informació referent a esdeveniments i processos històrics a partir de diferents fonts documentals, duent a terme una anàlisi crítica de la informació que proporcionen.
- C.E.3. Contrastar les identitats individuals amb les col·lectives, reconeixent l'existència d'identitats múltiples en construcció que s'han de respectar i valorar
- C.E.4. Explicar l' evolució de l' economia espanyola, reconeixent els progressos assolits i les limitacions persistents en l' evolució del nivell de vida, les condicions laborals i la cohesió social al llarg del temps, així com la seua repercussió en la sostenibilitat, prenent en consideració les desigualtats socials i territorials.
- C.E.5. Reconèixer l' origen de la diversitat ideològica de les diferents cultures polítiques en l' evolució històrica espanyola
- C.E.6. Contextualitzar la posició espanyola en la història del món, assenyalant particularitats i semblants de la seua evolució històrica i tenint en compte els compromisos actuals amb l' europeisme, la cooperació i la seguretat conjunta.
- C.E.7. Incorporar la perspectiva de gènere en l' anàlisi històrica, adoptant actituds i promovent actuacions de reivindicació de la igualtat efectiva entre dones i homes
- C.E. 8. Reconèixer el valor del patrimoni cultural i històric com a conformador de la memòria col·lectiva, participant en l'elaboració i difusió de propostes que afavoriquen la seua preservació i valoració

La qualificació d' aquestes reflectirà el seu grau d' adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques.

Els criteris d' avaluació seran els que ens ajuden a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
PES SOBRE NOTA FINAL	20%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%

Per recollir informació, s' utilitzaran una sèrie d' instruments d' avaluació, com exàmens, proves, treballs, projectes, etc.

També es tindrà en compte que:

Departament de Geografia i Història

1. L' **assistència a classe** és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L' **absència justificada a un examen** ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractés d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.
3. Criteris per qualificar les **faltes d' accentuació i d' ortografia**: cada manca d' ortografia tindrà una penalització de 0' 1 punts, així com 0' 1 punts cada dues tildes. La penalització màxima serà d' 1 punt.
4. Pel que fa al **foment a la lectura**, l' alumnat podrà fer l' exposició oral davant el seu docent d' un llibre amb un màxim de 0' 5 punts en la qualificació final de cada avaluació. Prèviament a la seua lectura haurà d' avisar-lo i s' acordarà el moment per poder qualificar-lo.

Atentament,

Departament de Geografia i Història.