

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ – GEOGRAFIA I HISTÒRIA 2N ESO

Benvingut/a a la matèria Geografia i Història 2n ESO. Per a la seua correcta qualificació, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (LOMLOE).

Aquest curs es demana que l'alumne o alumna aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que es llisten a continuació.

- C.E.1. Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els esdeveniments i processos més rellevants de la història pròpia i universal, identificant referents de l'evolució cap a la societat actual i valorant la seua diversitat.
- C.E.2. Buscar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics, geogràfics i artístics a partir de diferents fonts documentals, realitzant un tractament correcte quant a investigació, classificació, recollida, organització, crítica i respecte.
- C.E.3. Explicar les nocions bàsiques de canvi i continuïtat en la història emprant una perspectiva causal i contextualitzada, reconeixent en el passat l'origen i evolució de les qüestions més rellevants del món actual i expressant judicis i opinions sobre el present i el futur.
- C.E.4. Contrastar les identitats individuals amb les col·lectives, identificant les aportacions decisives en la seua construcció, reconeixent i valorant les actuacions de tolerància i respecte.
- C.E.5. Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat.
- C.E.6. Contrastar els principals models d'ocupació territorial i d'organització política i econòmica que expliquen la desigualtat entre els éssers humans, tant a escala local com global.
- C.E.7. Donar arguments des d'una perspectiva crítica, fonamentada en coneixements històrics i geogràfics sobre problemes socials rellevants, assumint valors democràtics i pronunciant-se en la seua defensa.
- C.E.8. Promoure i participar en projectes cooperatius de convivència, prenent com a base la construcció històrica de la Unió Europea, que afavorisquen un entorn més just i solidari mitjançant l'aplicació de valors i procediments democràtics.
- C.E.9. Identificar l'origen i reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural, especialment dels seus elements geogràfics, històrics i artístics, tant a escala local com a escala global, participant en l'elaboració i difusió de propostes que afavorisquen la seua preservació i posada en valor.

La qualificació d'aquestes reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajuden a avaluar cada competència.

Departamento de Geografía e Historia

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9
PES SOBRE NOTA FINAL	15 %	30 %	15 %	5%	15 %	10 %	2'5 %	2'5 %	5%

Per a arreplegar informació, s'utilitzaran una sèrie d'instruments d'avaluació, com a exàmens, proves, treballs, projectes, etc.

La qualificació de la primera i segona avaluació serà orientativa, sent la nota final del curs la que determine l'adquisició competencial de l'alumnat.

També es tindrà en compte que:

1. **L'assistència a classe** és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. **L'absència justificada a un examen** ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.
3. Criteris per a qualificar les **faltes d'accentuació i d'ortografia**: cada falta d'ortografia tindrà una penalització de 0'05 punts, així com 5 faltes en les títles seran repercutides amb un 0'1 punts. La penalització màxima serà d'1 punt.
4. L'alumnat amb la **matèria pendent** de cursos anteriors haurà de comprar el dossier d'activitats en consergeria -el tindrà també en una aula virtual creada per a tal fi- i realitzar-ho abans del 24 d'abril de 2026. Si ho fa, recupera la matèria. En cas de no entregar-ho en el temps acordat, li falten exercicis o estan mal realitzats, haurà de presentar-se a un examen de recuperació de la matèria en la data i hora que determine el departament.
5. Quant al **foment a la lectura**, l'alumnat podrà fer l'exposició oral davant el seu docent d'un llibre amb un màxim de 0'5 punts en la qualificació final de cada avaluació. Prèviament a la seua lectura haurà d'avisar-li i s'acordarà el moment per a poder qualificar-lo.

Atentament,

Departament de Geografia i Història.