

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ – GEOGRAFIA D'ESPANYA 2N BATXILLERAT

Benvingut/a a la matèria Geografia 2n de batxillerat. Per a la seua correcta qualificació, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (LOMLOE).

Aquest curs es demana que l' alumne o alumna aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que es llisten a continuació.

- C.E.1. Analitzar mitjançant mètodes i tècniques geogràfiques les principals repercussions territorials relatives als reptes ecosocials més importants que afronta Espanya, i contrastar-los amb els discursos oficials o no oficials que els aborden, identificant patrons i hàbits de consum insostenibles que deteriorenen l' espai geogràfic, i defensant l' ús social responsable dels recursos.
- C.E.2. Explicar l' espai geogràfic com a sistema a partir de l' anàlisi de fonts d' informació visuals, contrastant els paisatges naturals respecte dels humanitzats, i argumentant la necessitat de la sostenibilitat com a principi ineludible en les interaccions entre els grups humans i el medi ambient.
- C.E.3. Descriure la diversitat natural d' Espanya i confrontar-la amb el context europeu, a través de les seues característiques distintives de relleu, clima, hidrografia i biodiversitat.
- C.E.4. Localitzar i delimitar l'escala de fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), així com de ciències afins, en l'anàlisi de l'espai geogràfic i en propostes d'actuació territorial.
- C.E.5. Elaborar i exposar treballs que analitzen les dinàmiques globalitzadores que determinen les relacions socioeconòmiques i culturals mundials i les seues repercussions en el territori, promovent la dignitat humana i el respecte al medi ambient com a forma de compromís d' una ciutadania global.
- C.E.6. Explicar els desequilibris territorials d' Espanya i de la seua estructura demogràfica i sociolaboral, amb especial atenció a la determinació dels processos i decisions que els han generat, així com a les principals mesures i polítiques de cooperació i cohesió que els afronten tant a nivell nacional com europeu.
- C.E.7. Participar en l' elaboració de projectes en equip que analitzen i proposen solucions viables a situacions problemàtiques que afectin l' espai geogràfic proper, detallant les mesures i accions correctores i planificant la seua posada en pràctica.

La qualificació d' aquestes reflectirà el seu grau d' adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d' avaluació seran els que ens ajuden a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7
PES SOBRE NOTA FINAL	20%	10%	15%	10%	15%	15%	5%

Departament de Geografia i Història

Per recollir informació, s' utilitzaran els següents instruments d' avaluació: exàmens, proves, debats, treballs, un projecte trimestral grupal i l' observació diària.

També es tindrà en compte que:

1. L ' **assistència a classe** és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L ' **absència justificada a un examen** ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractés d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.
3. Criteris per qualificar les **faltes d' accentuació i d' ortografia**: cada manca d' ortografia tindrà una penalització de 0' 1 punts, així com 0' 1 punts cada dues tildes. La penalització màxima serà de 2 punts.
4. Pel que fa al **foment a la lectura**, l' alumnat podrà fer l' exposició oral davant el seu docent d' un llibre amb un màxim de 0' 5 punts en la qualificació final de cada avaluació. Prèviament a la seva lectura haurà d' avisar-lo i s' acordarà el moment per poder qualificar-lo.

Atentament,

Departament de Geografia i Història.