

Benvolguts pares, mares i/o tutors de l'alumnat de 4t ESO, curs 2025/26:

Per la present, i atenent la normativa de la Conselleria d'Educació, el Departament de Filosofia informa de les competències específiques i el seu pes aproximat en l'avaluació de l'assignatura **Valors Cívics i Ètics**. Cal recordar que, segons la nova avaluació per competències, la nota trimestral tindrà un caràcter orientatiu, i només la nota final de curs reflectirà el grau d'adquisició real de les competències específiques per l'alumnat (la nota final, per això, no serà una mitjana de les trimestrals).

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
CE1: Dialogar y debatir de forma asertiva, rigurosa y respetuosa.	20%	C1.1	5%
		C1.2	5%
		C1.3	5%
		C1.4	5%
CE2: Gestionar las emociones en situaciones de conflicto para afrontarlas pacíficamente.	10%	C2.1	3.3%
		C2.2	3.3%
		C2.3	3.3%
CE3: Analizar críticamente normas y leyes vigentes en el marco de la DUDH.	15%	C3.1	5%
		C3.2	5%
		C3.3	5%
CE4: Reconocer y denunciar estereotipos y roles asociados a partir de una reflexión personal y crítica.	20%	C4.1	10%
		C4.2	5%
		C4.3	5%
CE5: Identificar, analizar y valorar los beneficios de los valores democráticos en el ámbito internacional.	15%	C5.1	5%
		C5.2	5%
		C5.3	5%
CE6: Proponer acciones comprometidas con la transformación social y la lucha contra las desigualdades.	10%	C6.1	3.3%
		C6.2	3.3%
		C6.3	3.3%
CE7: Explicar los desafíos ecológicos planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	10%	C7.1	2.5%
		C7.2	2.5%
		C7.3	2.5%
		C7.4	2.5%

El curs es dividirà en les unitats d'aprenentatge següents, cadascuna de les quals inclourà activitats relacionades amb les competències anteriors i amb un pes específic i uns criteris d'avaluació dels quals s'informarà l'alumnat:

1. Ser persona (Primer trimestre)
2. Pau i justícia (Segon trimestre)
3. Prosperitat, planeta i participació (Tercer trimestre)

Entre els instruments d'avaluació s'inclouran els següents:

- Activitats individuals de resolució oral i/o escrita sobre contingut escrit o audiovisual.
- Activitats grupals basades en el treball cooperatiu i les metodologies innovadores.
- Tertúlia dialògica.
- Presentació monogràfica de caràcter creatiu exposada de manera oral i/o escrita.
- Prova objectiva (examen)

Pel que fa als materials, emprarem el llibre de text en valencià *Educació en valors cívics i ètics*. Geniox. de l'editorial Oxford (ISBN 9780190549268).

Cal recordar que és deure de l'alumnat mantindre en tot moment una actitud i un comportament compatibles amb el desenvolupament normal de la classe.

Per tal d'aprovar cada avaluació i, finalment, l'assignatura, caldrà que l'alumnat demostre una correcta adquisició de totes les competències específiques. Per això és fonamental que faci entrega de totes les activitats. En cas de no aprovar una avaluació, l'alumne/a tindrà una opció de recuperació que acordarà amb el professor.

També es tindrà en compte que:

1. L'assistència a classe és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L'absència justificada a un examen ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne/a perdrà el dret a ser examinat/da un altre dia.
3. Criteris per a qualificar les faltes d'accentuació i d'ortografia: -0,1 punts per falta (sense comptar repeticions de la mateixa) fins a un màxim de -1 punt total en la prova (10%).

Sincerament,

Antonio Dopazo Gallego