

Estimados padres, madres y/o tutores del alumnado de 2º Bachillerato, curso 2025/26:

Por la presente, y atendiendo a la normativa de la Consellería de Educación, el Departamento de Filosofía informa de las competencias específicas y su peso aproximado en la evaluación de la asignatura **Proyecto de Investigación**. Cabe recordar que, según la nueva evaluación por competencias, la nota trimestral tendrá un carácter orientativo, y solo la nota final de curso reflejará el grado de adquisición real de las competencias específicas por el alumnado (la nota final, por ello, no será una media de las trimestrales).

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
CE1: Buscar, seleccionar, analizar e interpretar información sobre temas de psicología.	30%	C1.1	10%
		C1.2	10%
		C1.3	10%
CE2: Practicar el diálogo y debate de manera rigurosa y detectando usos falaces.	10%	C2.1	5%
		C2.2	5%
		C2.3	2.5%
		C2.4	2.5%
CE3: Identificar problemas y formular preguntas desde una perspectiva investigadora.	10%	C3.1	10%
		C3.2	5%
		C3.3	5%
CE4: Denunciar y combatir desigualdades y estereotipos.	10%	C4.1	2.5%
		C4.2	2.5%
		C4.3	2.5%
		C4.4	2.5%
CE5: Identificar y explicar el rol de las emociones en los conflictos humanos.	10%	C5.1	5%
		C5.2	5%
		C5.3	2.5%
		C5.4	2.5%
CE6: Analizar críticamente los conflictos humanos, respetando la pluralidad de ideas y creencias.	10%	C6.1	5%
		C6.2	5%
		C6.3	5%
CE7: Mejorar el aprendizaje personal a través del conocimiento de los procesos cognitivos.	10%	C7.1	5%
		C7.2	5%
		C7.3	2.5%
		C7.4	2.5%
CE8: Establecer conexiones con otras materias para una visión más global y crítica.	10%	C8.1	5%
		C8.2	5%

El curso se dividirá en las siguientes unidades de aprendizaje, cada una de las cuales incluirá actividades relacionadas con las anteriores competencias y con un peso específico y unos criterios de evaluación de los que se informará al alumnado:

1. Taller de investigación y diseño de proyecto divulgativo sobre drogas.
2. Taller de investigación y diseño de proyecto divulgativo sobre salud mental.
3. Aplicación práctica de ambos talleres.

Entre los instrumentos de evaluación se incluirán los siguientes:

- Trabajo de selección y presentación de información.
- Actividades individuales de resolución oral y/o escrita sobre contenido escrito y/o audiovisual.
- Actividades grupales basadas en el trabajo cooperativo y metodologías innovadoras.
- Tertulia dialógica.
- Presentación monográfica de carácter creativo expuesta de manera oral y/o escrita.
- Prueba objetiva (examen).

También se tendrá en cuenta que:

1. La **asistencia a clase** es obligatoria y cualquier falta debe ser justificada el primer día de la reincorporación a las clases.
2. La **ausencia justificada a un examen** debe ser comunicada a la profesora con anterioridad o el mismo día por escrito o por teléfono. El alumno/a debe de aportar un justificante médico y/o familiar el día de la reincorporación al aula. Si se tratara de una ausencia injustificada, el alumno perderá el derecho a ser examinado/a otro día.
3. Criterios para calificar las **faltas de acentuación y de ortografía**: -0,1 puntos por falta (sin contar repeticiones de la misma) hasta un máximo de -1p total en la prueba (10%).

Atentamente,

Antonio Dopazo Gallego