

Estimats pares, mares i/o tutors de l'alumnat de 2n Batxillerat, curs 2025/26:

Per la present, i atenent la normativa de la Conselleria d'Educació, el Departament de Filosofia informa de les competències específiques i el seu pes aproximat en l'avaluació de l'assignatura **Projecte de recerca**. Cal recordar que, segons la nova avaluació per competències, la nota trimestral tindrà un caràcter orientatiu, i només la nota final de curs reflectirà el grau d'adquisició real de les competències específiques per l'alumnat (la nota final, per això, no serà una mitjana de les trimestrals).

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
CE1: Buscar, seleccionar, analizar e interpretar información sobre temas de psicología.	30%	C1.1	10%
		C1.2	10%
		C1.3	10%
CE2: Practicar el diálogo y debate de manera rigurosa y detectando usos falaces.	10%	C2.1	5%
		C2.2	5%
		C2.3	2.5%
		C2.4	2.5%
CE3: Identificar problemas y formular preguntas desde una perspectiva investigadora.	10%	C3.1	10%
		C3.2	5%
		C3.3	5%
CE4: Denunciar y combatir desigualdades y estereotipos.	10%	C4.1	2.5%
		C4.2	2.5%
		C4.3	2.5%
		C4.4	2.5%
CE5: Identificar y explicar el rol de las emociones en los conflictos humanos.	10%	C5.1	5%
		C5.2	5%
		C5.3	2.5%
		C5.4	2.5%
CE6: Analizar críticamente los conflictos humanos, respetando la pluralidad de ideas y creencias.	10%	C6.1	5%
		C6.2	5%
		C6.3	5%
CE7: Mejorar el aprendizaje personal a través del conocimiento de los procesos cognitivos.	10%	C7.1	5%
		C7.2	5%
		C7.3	2.5%
		C7.4	2.5%
CE8: Establecer conexiones con otras materias para una visión más global y crítica.	10%	C8.1	5%
		C8.2	5%

El curs es dividirà en les unitats d'aprenentatge següents, cadascuna de les quals inclourà activitats relacionades amb les competències anteriors i amb un pes específic i uns criteris d'avaluació dels quals s'informarà l'alumnat:

1. Taller de recerca i disseny de projecte divulgatiu sobre drogues.
2. Taller de recerca i disseny de projecte divulgatiu sobre salut mental.
3. Aplicació pràctica de tots dos tallers.

Entre els instruments d'avaluació s'inclouran els següents:

- Treball de selecció i presentació d'informació.
- Activitats individuals de resolució oral i/o escrita sobre contingut escrit i/o audiovisual.
- Activitats grupals basades en el treball cooperatiu i les metodologies innovadores.
- Tertúlia dialògica.
- Presentació monogràfica de caràcter creatiu exposada de manera oral i/o escrita.
- Prova objectiva (examen).

També es tindrà en compte que:

1. L'assistència a classe és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L'absència justificada a un examen ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne/a perdrà el dret a ser examinat/da un altre dia.
3. Criteris per a qualificar les faltes d'accentuació i d'ortografia: -0,1 punts per falta (sense comptar repeticions de la mateixa) fins a un màxim de -1 punt total en la prova (10%).

Sincerament,

Antonio Dopazo Gallego

I.E.S.
CLOT DE L'ILLOT



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA