

Estimados padres, madres y/o tutores del alumnado de 2º Bachillerato, curso 2025/26:

Por la presente, y atendiendo a la normativa de la Conselleria de Educación, el Departamento de Filosofía informa de las competencias específicas y su peso aproximado en la evaluación de la asignatura **Historia de la Filosofía**. Cabe recordar que, según la nueva evaluación por competencias, la nota trimestral tendrá un carácter orientativo, y solo la nota final de curso reflejará el grado de adquisición real de las competencias específicas por el alumnado (la nota final, por ello, no será una media de las trimestrales).

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
CE1: Identificar, explicar y comparar críticamente diferentes concepciones filosóficas.	40%	C1.1	10%
		C1.2	20%
		C1.3	10%
CE2: Buscar, analizar e interpretar información sobre problemas histórico-filosóficos.	15%	C2.1	5%
		C2.2	5%
		C2.3	5%
CE3: Argumentar de forma rigurosa y constructiva al expresar ideas histórico-filosóficas.	20%	C3.1	5%
		C3.2	5%
		C3.3	5%
		C3.4	5%
CE4: Identificar en problemas de hoy cuestiones filosóficas clásicas.	10%	C4.1	5%
		C4.2	5%
CE5: Analizar críticamente ideas, valores y concepciones históricamente dominantes y señalar las no atendidas.	10%	C5.1	3%
		C5.2	3%
		C5.3	3%
CE6: Identificar y analizar problemas éticos y políticos de la hª de la filosofía y relacionarlos con los actuales.	5%	C6.1	2%
		C6.2	2%
		C6.3	2%

Para aprobar cada evaluación y, finalmente, la asignatura, será necesario que el alumno/a demuestre una correcta adquisición de todas las competencias específicas. En caso de no aprobar una evaluación o el curso, el alumno/a tendrá una opción de recuperación acordada con el profesor.

El curso se dividirá en las siguientes unidades de aprendizaje, cada una de las cuales incluirá actividades relacionadas con las anteriores competencias y con un peso específico y unos criterios de evaluación de los que se informará al alumnado:

1. Filosofía Antigua (Primer trimestre)
2. Filosofía Medieval y Moderna (Segundo trimestre)
3. Filosofía Contemporánea (Tercer trimestre)

Entre los instrumentos de evaluación se incluirán los siguientes:

- Actividades individuales de resolución oral y/o escrita.
- Prueba objetiva (examen).
- Actividades grupales basadas en el trabajo cooperativo y metodologías innovadoras.
- Tertulia dialógica.
- Presentación monográfica de carácter creativo expuesta de manera oral y/o escrita.

También se tendrá en cuenta que:

1. La **asistencia a clase** es obligatoria y cualquier falta debe ser justificada el primer día de la reincorporación a las clases.
2. La **ausencia justificada a un examen** debe ser comunicada a la profesora con anterioridad o el mismo día por escrito o por teléfono. El alumno/a debe de aportar un justificante médico y/o familiar el día de la reincorporación al aula. Si se tratara de una ausencia injustificada, el alumno perderá el derecho a ser examinado/a otro día.
3. Criterios para calificar las **faltas de acentuación y de ortografía**: -0,1 puntos por falta (sin contar repeticiones de la misma) hasta un máximo de -1p total en la prueba (10%).

Saberes básicos a movilizar para el logro de las competencias específicas:

Bloque 1: Antigua.

Historicidad de los problemas y concepciones de la filosofía. Cosmovisión mítica y explicación filosófica. El problema de la realidad en los presocráticos. Filosofía y ciudadanía en la Ilustración griega. Los sofistas y Sócrates. Aspasia de Mileto y el papel de la mujer en la cultura y la filosofía griega. El debate político. Las propuestas platónica y aristotélica sobre el mejor orden social. La antropología en la filosofía clásica. Sócrates y el conocimiento de sí. La psique en Platón y Aristóteles. La discusión ética. El intelectualismo socrático-platónico; la teoría de las virtudes en Platón y el concepto de eudaimonía en Aristóteles. De las polis al imperio. Filosofía, ciencia y cultura en el helenismo. Estoicismo y epicureísmo.

Bloque 2: Medieval

Cuestiones fundamentales en la filosofía medieval. La asimilación de la filosofía griega por la teología medieval. El problema de la relación entre fe y razón. Agustín de Hipona e Hipatia de Alejandría. Filosofía y ciencia. Hildegarda de Bingen y Guillermo de Ockham. La filosofía árabe y judía.

Bloque 3: Moderna

El nacimiento de la modernidad europea. El Renacimiento. El protestantismo. La revolución científica. La necesidad de un fundamento seguro para el conocimiento. Principales figuras del racionalismo y el empirismo. La cuestión del origen y del fundamento de la sociedad y el poder. Del pensamiento político medieval a la teoría del contrato social. El debate metafísico moderno. La filosofía crítica de Immanuel Kant y el problema de la metafísica como saber. El proyecto ilustrado. Potencia y límites de la razón. Ilustración y democracia. La lucha por los derechos. Mary Wollstonecraft y Olympe de Gouges.

Bloque 4: Contemporánea

Crisis del proyecto ilustrado y crítica contemporánea. Filosofía de la sospecha: decadencia y disolución de la filosofía occidental. Marx y Nietzsche. Corrientes filosóficas del siglo XX. El desarrollo del feminismo: Simone de Beauvoir. El desarraigo según Simone Weil. Siglo XX y barbarie. El análisis del totalitarismo de Hannah Arendt.

Atentamente,

Antonio Dopazo Gallego