

Benvolguts pares, mares i/o tutors de l'alumnat de 2n Batxillerat, curs 2025/26:

Per la present, i atenent la normativa de la Conselleria d'Educació, el Departament de Filosofia informa de les competències específiques i el seu pes aproximat en l'avaluació de l'assignatura **Història de la Filosofia**. Cal recordar que, segons la nova avaluació per competències, la nota trimestral tindrà un caràcter orientatiu, i només la nota final de curs reflectirà el grau d'adquisició real de les competències específiques per l'alumnat (la nota final, per això, no serà una mitjana de les trimestrals).

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
CE1: Identificar, explicar y comparar críticamente diferentes concepciones filosóficas.	40%	C1.1	10%
		C1.2	20%
		C1.3	10%
CE2: Buscar, analizar e interpretar información sobre problemas histórico-filosóficos.	15%	C2.1	5%
		C2.2	5%
		C2.3	5%
CE3: Argumentar de forma rigurosa y constructiva al expresar ideas histórico-filosóficas.	20%	C3.1	5%
		C3.2	5%
		C3.3	5%
		C3.4	5%
CE4: Identificar en problemas de hoy cuestiones filosóficas clásicas.	10%	C4.1	5%
		C4.2	5%
CE5: Analizar críticamente ideas, valores y concepciones históricamente dominantes y señalar las no atendidas.	10%	C5.1	3%
		C5.2	3%
		C5.3	3%
CE6: Identificar y analizar problemas éticos y políticos de la hª de la filosofía y relacionarlos con los actuales.	5%	C6.1	2%
		C6.2	2%
		C6.3	2%

Per aprovar cada avaluació i, finalment, l'assignatura, caldrà que l'alumne/a demostrï una adquisició correcta de totes les competències específiques. En cas de no aprovar una avaluació o curs, l'alumne/a tindrà una opció de recuperació acordada amb el professor.

El curs es dividirà en les unitats d'aprenentatge següents, cadascuna de les quals inclourà activitats relacionades amb les competències anteriors i amb un pes específic i uns criteris d'avaluació dels quals s'informarà l'alumnat:

1. Filosofia Antiga (Primer trimestre)
2. Filosofia Medieval i Moderna (Segon trimestre)
3. Filosofia Contemporània (Tercer trimestre)

Entre els instruments d'avaluació s'inclouran els següents:

- Activitats individuals de resolució oral i/o escrita.
- Prova objectiva (examen).
- Activitats grupals basades en el treball cooperatiu i les metodologies innovadores.
- Tertúlia dialògica.
- Presentació monogràfica de caràcter creatiu exposada de manera oral i/o escrita.

També es tindrà en compte que:

1. L'assistència a classe és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L'absència justificada a un examen ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne/a perdrà el dret a ser examinat/da un altre dia.
3. Criteris per a qualificar les faltes d'accentuació i d'ortografia: -0,1 punts per falta (sense comptar repeticions de la mateixa) fins a un màxim de -1 punt total en la prova (10%).

Sabers bàsics a mobilitzar per a l'assoliment de les competències específiques:

Bloc 1: Antiga.

Historicitat dels problemes i concepcions de la filosofia. Cosmovisió mítica i explicació filosòfica. El problema de la realitat als presocràtics. Filosofia i ciutadania a la Il·lustració grega. Els sofistes i Sòcrates. Aspasia de Milet i el paper de la dona a la cultura i la filosofia grega. El debat polític. Les propostes platònica i aristotèlica sobre el millor ordre social. L'antropologia a la filosofia clàssica. Sòcrates i el coneixement de si. La psique a Plató i Aristòtil. La discussió ètica. L'intel·lectualisme socràtico-platònic; la teoria de les virtuts a Plató i el concepte d'eudaimònia a Aristòtil. De les polis a l'imperi. Filosofia, ciència i cultura a l'hel·lenisme. Estoïcisme i epicureisme.

Bloc 2: Medieval

Qüestions fonamentals a la filosofia medieval. L'assimilació de la filosofia grega per la teologia medieval. El problema de la relació entre fe i raó. Agustí d'Hipona i Hipàtia d'Alexandria. Filosofia i ciència. Hildegarda de Bingen i Guillermo d'Ockham. La filosofia àrab i jueva.

Bloc 3: Moderna

El naixement de la modernitat europea. El Renaixement. El protestantisme. La revolució científica. La necessitat d'un fonament segur per al coneixement. Principals figures del racionalisme i de l'empirisme. La qüestió de l'origen i del fonament de la societat i el poder. Del pensament polític medieval a la teoria del contracte social. El debat metafísic modern. La filosofia crítica d'Immanuel Kant i el problema de la metafísica com saber. El projecte il·lustrat. Potència i límits de la raó. Il·lustració i democràcia. La lluita pels drets. Mary Wollstonecraft i Olympe de Gouges.

Bloc 4: Contemporània

Crisi del projecte il·lustrat i crítica contemporània. Filosofia de la sospita: decadència i dissolució de la filosofia occidental. Marx i Nietzsche. Corrents filosòfics del segle XX. El desenvolupament del feminisme: Simone de Beauvoir. El desarrelament segons Simone Weil. Segle XX i barbàrie. L'anàlisi del totalitarisme de Hannah Arendt.

Sincerament,

Antonio Dopazo Gallego