

Estimados padres, madres y/o tutores del alumnado de 1º Bachillerato, curso 2025/26:

Por la presente, y atendiendo a la normativa de la Consellería de Educación, el Departamento de Filosofía informa de las competencias específicas y su peso aproximado en la evaluación de la asignatura **Filosofía**. Cabe recordar que, según la nueva evaluación por competencias, la nota trimestral tendrá un carácter orientativo, y solo la nota final de curso reflejará el grado de adquisición real de las competencias específicas por el alumnado (la nota final, por ello, no será una media de las trimestrales).

COMPETENCIA ESPECÍFICA	PODERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PODERACIÓN
<b>CE1:</b> <b>Identificar problemas y formular preguntas desde una perspectiva filosófica.</b>	20%	C1.1	10%
		C1.2	5%
		C1.3	5%
<b>CE2:</b> <b>Buscar, seleccionar y analizar información filosófica de forma rigurosa.</b>	10%	C2.1	3%
		C2.2	3%
		C2.3	3%
<b>CE3:</b> <b>Practicar el diálogo y el debate filosóficos de forma asertiva.</b>	10%	C3.1	2.5%
		C3.2	2.5%
		C3.3	2.5%
		C3.4	2.5%
<b>CE4:</b> <b>Denunciar y combatir desigualdades y estereotipos.</b>	10%	C4.1	2.5%
		C4.2	2.5%
		C4.3	2.5%
		C4.4	2.5%
<b>CE5:</b> <b>Identificar y analizar problemas éticos y políticos y elaborar propuestas transformadoras.</b>	10%	C5.1	3%
		C5.2	3%
		C5.3	3%
<b>CE6:</b> <b>Analizar críticamente los conflictos humanos, respetando la pluralidad de ideas y creencias.</b>	15%	C6.1	5%
		C6.2	5%
		C6.3	5%
<b>CE7:</b> <b>Analizar y cuestionar ideas canónicas y atender a las menos conocidas.</b>	15%	C7.1	5%
		C7.2	5%
		C7.3	5%
<b>CE8:</b> <b>Identificar la diversidad de manifestaciones artísticas y valorarlas como motor del pensamiento.</b>	10%	C8.1	2.5%
		C8.2	2.5%
		C8.3	2.5%
		C8.4	2.5%

El curso se dividirá en las siguientes unidades de aprendizaje, cada una de las cuales incluirá actividades relacionadas con las anteriores competencias y con un peso específico y unos criterios de evaluación de los que se informará al alumnado:

1. Què és filosofia?
2. La reflexió filosòfica sobre l'ésser humà
3. El raonament i l'argumentació
4. El problema del coneixement
5. El saber científic
6. El problema de la realitat
7. Filosofia moral: L'ètica
8. Filosofia política
9. L'estètica filosòfica

Entre los instrumentos de evaluación se incluirán los siguientes:

- Actividades individuales de resolución oral y/o escrita.
- Prueba objetiva (examen).
- Actividades grupales basadas en el trabajo cooperativo y metodologías innovadoras.
- Tertulia dialógica.
- Presentación monográfica de carácter creativo expuesta de manera oral y/o escrita.

También se tendrá en cuenta que:

1. La **asistencia a clase** es obligatoria y cualquier falta debe ser justificada el primer día de la reincorporación a las clases.
2. La **ausencia justificada a un examen** debe ser comunicada a la profesora con anterioridad o el mismo día por escrito o por teléfono. El alumno/a debe de aportar un justificante médico y/o familiar el día de la reincorporación al aula. Si se tratara de una ausencia injustificada, el alumno perderá el derecho a ser examinado/a otro día.
3. Criterios para calificar las **faltas de acentuación y de ortografía**: -0,1 puntos por falta (sin contar repeticiones de la misma) hasta un máximo de -1p total en la prueba (10%).

Atentamente,

Rubén Espada

I.E.S.

**CLOT DE L'ILLOT**  
  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**