

BIOLOGIA, GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

1r BATXILLERAT CURS 25/26

La present matèria ha de contribuir a desenvolupar en la futura ciutadania una cultura científica, perquè adquirisquen coneixements i destreses respecte a temes com la salut, medi ambient, fonts energètiques, residus, etc., amb repercussions en la seua vida quotidiana i que siguen capaços de participar de manera fonamentada i crítica en la presa de decisions de problemes relacionats amb la ciència i la tecnologia, consolidant els coneixements ja adquirits en l'ESO.

Aquest ensenyament científic bàsic deu també proporcionar als estudiants una visió sobre la naturalesa i l'àmbit d'acció de diversos estudis acadèmics científics i tecnològics de cicles formatius o universitaris, que permeta als estudiants interessats dedicar-se a la ciència o la tecnologia, tant acadèmica com professionalment.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES (C.E.)

Segons la LOMLOE, l'alumnat haurà de desenvolupar les competències bàsiques que s'indiquen a continuació:

- C.E. 1: Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació seguint els passos de les diverses metodologies científiques.
- C.E. 2: Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals, utilitzant la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.
- C.E. 3: Localitzar i utilitzar fonts fiables, seleccionant i organitzant la informació, contrastant la seua veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent les preguntes plantejades de manera autònoma.
- C.E. 4: Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els objectius per al desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.
- C.E. 5: Utilitzar el coneixement geològic sobre el funcionament i composició del planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i conseqüències dels fenòmens geològics i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.
- C.E. 6: Utilitzar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra i reconèixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.
- C.E. 7: Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i interpretació del coneixement biològic sobre la composició, estructura i funcionament dels éssers vius.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Els instruments d'avaluació són els següents:

- I.E.1. Proves objectives
- I.E.2. Pràctiques
- I.E.3. Activitats del llibre de text i de reforç, ampliació i aprofundiment
- I.E.4. Treballs individuals i col·lectius
- I.E.5. Aspectes relacionats amb les següents competències clau: ciutadana i personal, social i d'aprendre a aprendre.

En general se seguirà la següent distribució:

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7
Ponderació	9,9%	9,9%	9,9%	11,1%	25,9%	11,1%	22,2%

Aquesta ponderació podria variar en funció de les característiques de l'alumne/a i del grup. Respecte als instruments d'avaluació, també es podrà obtenir la qualificació de la manera següent: $IE1 \cdot 0.7 + IE(2-3-4) \cdot 0.2 + IE5 \cdot 0.1$

La qualificació de la primera i segona avaluació seran orientatives, sent la nota final del curs la que determine l'adquisició competencial de l'alumnat.

Atentament

María Luisa Picó Berenguer
Departament de Biologia i Geologia

Rebut,

_____a _____de _____de 2025

Signatura de pare/ mare
/ tutor/a legal