

Departament de BIOLOGIA I GEOLOGIA

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ÀMBIT CIENTÍFIC/MATEMÀTIC
3r ESO PDC**

Per a la correcta qualificació de l'ÀMBIT CIENTÍFIC/MATEMÀTIC, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (LOMLOE).

El citat Àmbit inclou tres matèries, amb la següent càrrega lectiva cada una d'elles:

- Biologia i Geologia: 2 hores setmanals.
- Física i Química: 2 hores setmanals.
- Matemàtiques: 4 hores setmanals.

BIOLOGIA I GEOLOGIA:

Este curs es demana que l'alumne/a aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que s'indiquen a continuació:

- Competència específica 1: Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.
- Competència específica 2: Analitzar situacions problemàtiques reals utilitzant la lògica científica i explorant les possibles conseqüències de les solucions proposades per a afrontar-les.
- Competència específica 3: Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenrotllant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les faules i opinions.
- Competència específica 4: Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atesa la importància de la ciència en l'avanç de les societats, així com als riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements científics i a les seues limitacions.
- Competència específica 5: Adoptar hàbits de vida saludable basats en el coneixement del funcionament del propi cos, i dels perills de l'ús i abús de determinades pràctiques i del consum d'algunes substàncies.
- Competència específica 6: Identificar i acceptar la sexualitat personal, i respectar la varietat d'identitats de gènere i d'orientacions sexuals existents, sobre la base del coneixement del cos humà i del propi cos.
- Competència específica 7: Actuar amb responsabilitat participant activament en la conservació de totes les formes de vida i del planeta sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics.
- Competència específica 8: Utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra com a sistema, amb la finalitat d'analitzar el seu impacte sobre les poblacions i proposar i valorar actuacions de previsió i intervenció.
- Competència específica 9: Analitzar i interpretar les principals fites de la història del planeta Terra i els principals processos evolutius dels sistemes naturals, ateses les magnituds del temps geològic implicades.

Departament de BIOLOGIA I GEOLOGIA

- Competència específica 10: Adoptar hàbits de comportament en l'activitat quotidiana responsables amb l'entorn, aplicant criteris científics i evitant o minimitzant l'impacte mediambiental.
- Competència específica 11: Proposar solucions realistes basades en el coneixement científic davant problemes de naturalesa ecosocial a nivell local i global, argumentar la seua idoneïtat i actuar en conseqüència.

La qualificació d'estes reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajuden a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11
PES SOBRE NOTA FINAL	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %

FÍSICA I QUÍMICA:

Este curs es demana que l'alumne/a aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que s'indiquen a continuació:

- Competència específica 1: Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.
- Competència específica 2: Analitzar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit de la Física i la Química utilitzant la lògica científica i alternant les estratègies del treball individual amb el treball en equip.
- Competència específica 3: Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenrotllant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les faules i opinions.
- Competència específica 4: Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, així com als riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements i a les seues limitacions.
- Competència específica 5: Analitzar alguns fenòmens naturals i predir el seu comportament utilitzant models de Física i Química per a poder identificar-los, caracteritzar-los i explicar altres fenòmens nous
- Competència específica 6: Utilitzar adequadament el llenguatge científic propi de la Física i la Química en la interpretació i transmissió d'informació.
- Competència específica 7: Interpretar correctament la informació presentada en diferents formats de representació gràfica i simbòlica utilitzats habitualment en la Física i la Química.
- Competència específica 8: Distingir les diferents manifestacions de l'energia i identificar les seues formes de transmissió, la seua conservació i dissipació en contextos pròxims.
- Competència específica 9: Identificar i caracteritzar les substàncies a partir de les seues propietats físiques per a relacionar els materials del nostre entorn amb l'ús que es fa d'ells

Departament de BIOLOGIA I GEOLOGIA

- Competència específica 10: Caracteritzar els canvis químics com a transformació d'unes substàncies en altres diferents, reconeixent la importància de les transformacions químiques en activitats i processos quotidians.
- Competència específica 11: Identificar les interaccions com a causa de les transformacions que tenen lloc en el nostre entorn físic per a poder intervindre en este, modificant les condicions que ens permeten una millora en les nostres condicions de vida.

La qualificació d'estes reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajuden a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE 10	CE11
PES SOBRE NOTA FINAL	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %	9,09 %

MATEMÀTIQUES:

Este curs es demana que l'alumne/a aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que s'indiquen a continuació:

- Competència específica 1: Resoldre problemes relacionats amb situacions diverses de l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic utilitzant estratègies formals, representacions i conceptes que permeten la generalització i abstracció de les solucions.
- Competència específica 2: Explorar, formular i generalitzar conjectures i propietats matemàtiques, fent demostracions senzilles i reconeixent i connectant els procediments, patrons i estructures abstractes implicats en el raonament
- Competència específica 3: Construir models matemàtics generals utilitzant conceptes i procediments matemàtics funcionals amb la finalitat d'interpretar, analitzar, comparar, valorar i fer aportacions a l'abordatge de situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic
- Competència específica 4: Implementar algorismes computacionals organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i emprant llenguatges de programació i altres ferramentes TIC com a suport per a resoldre problemes i afrontar desafiaments de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.
- Competència específica 5: Manejar amb precisió el simbolisme matemàtic fent transformacions i conversions entre representacions icònic-manipulatives, numèriques, simbòlic-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques que permeten pensar matemàticament sobre situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic
- Competència específica 6: Produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic, per a comunicar i intercanviar idees generals i arguments sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.

Departament de BIOLOGIA I GEOLOGIA

- Competència específica 7: Conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en els avanços significatius del coneixement científic i del desenrotllament tecnològic especialment rellevants per a abordar els desafiaments amb els quals s'enfronta actualment la humanitat.
- Competència específica 8: Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics, assumint amb confiança la incertesa, les dificultats i els errors que estos processos comporten, i regulant l'atenció per a aconseguir comprendre els seus propis processos d'aprenentatge i adaptar-los amb èxit a situacions variades.

La qualificació d'estes reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajuden a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
PES SOBRE NOTA FINAL	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%

Per a arreplegar informació de les tres matèries, s'utilitzaran una sèrie d'instruments d'avaluació, com a exàmens escrits, activitats diàries, presentació de treballs, presentació de llibreta, pràctiques en el laboratori...

La qualificació de la primera i segona avaluació serà orientativa, sent la nota final del curs la que determine l'adquisició competencial de l'alumnat.

També es tindran en compte que:

- 1.** L'assistència **a classe** és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
- 2.** L'absència **justificada a un examen** ha de ser comunicada al professor amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.
- 3.** Les **faltes d'accentuació i d'ortografia** seran tingudes en compte en totes aquelles proves i treballs escrits que s'avaluen.

Atentament

RAÛL BAEZA JURADO

Departament de Biologia i Geologia

Rebut

Departament de BIOLOGIA I GEOLOGIA

_____, a _____ de _____ de 2025

Firma de pare/mare/tutor legal