

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA DE 1R DE BATXILLERAT

Criteris de qualificació del curs 2025-2026

Per elaborar els criteris de qualificació d'aquest curs seguirem les directrius marcades per la LOMLOE, la llei educativa vigent en l'actualitat.

Es demana que l' alumnat aconseguixi adquirir una sèrie de competències, les quals s' exposen a continuació de manera molt breu:

- **Competència específica 1. Competència multilingüe i intercultural**

Analitzar i explicar la diversitat lingüística i els fenòmens de contacte de llengües del món a partir del coneixement de la realitat plurilingüe i intercultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i d'Europa i de la riquesa dialectal de les dues llengües oficials. Adoptar una actitud favorable envers totes les llengües.

- **Competència específica 2. Comunicació ètica**

Comunicar-se oralment i per escrit i participar en intercanvis comunicatius amb empatia i respecte envers els participants, detectant els usos no ètics del llenguatge i utilitzant les dues llengües oficials de manera no discriminatòria ni ofensiva, per resoldre conflictes i facilitar el treball cooperatiu, en els àmbits personal, social, acadèmic i professional.

- **Competència específica 3. Competència en comprensió oral i multimodal**

Comprendre, interpretar i valorar textos orals i multimodals, amb especial atenció als textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, aplicant estratègies variades de comprensió oral, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant la seva qualitat i fiabilitat.

- **Competència específica 4. Competència en comprensió escrita i multimodal**

Comprendre, interpretar i valorar textos escrits i multimodals, amb especial atenció a textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, aplicant estratègies variades de comprensió escrita, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant la seva qualitat i fiabilitat.

- **Competència específica 5. Competència en expressió oral**

Produir textos orals i multimodals, amb atenció preferent a textos de caràcter acadèmic, utilitzant el llenguatge verbal i no verbal amb rigor, fluïdesa, coherència, cohesió i adequació emprant estratègies variades de planificació, producció, assaig i revisió.

- **Competència específica 6. Competència en expressió escrita i multimodal**

Produir textos escrits i multimodals, amb especial atenció als gèneres acadèmics, coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies variades de planificació, textualització, revisió i edició.

- **Competència específica 7. Competència en interacció oral, escrita i multimodal**

Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, mitjançant textos complexos de tots els àmbits, especialment acadèmics i dels mitjans de comunicació, seleccionant i contrastant la fiabilitat d' aquests, usant un punt de vista crític i personal amb un llenguatge no discriminatori i respectuós.

- **Competència específica 8. Competència en mediació oral, escrita i multimodal**

Mediar entre interlocutors en diferents llengües o varietats, o entre les modalitats i registres d' una mateixa llengua, fent ús d' estratègies i coneixements eficaços orientats a explicar conceptes i opinions o a simplificar missatges.

- **Competència específica 9. Gestió de la informació**

Localitzar, seleccionar, interpretar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera pertinent, creativa i ètica, utilitzant diferents codis i canals, en els àmbits personal, social, acadèmic i professional.

- **Competència específica 10. Lectura autònoma**

Seleccionar i llegir de manera autònoma i crítica obres rellevants de la literatura contemporània o de diferents camps del saber, com a font de plaer i de coneixement, compartint l' experiència lectora i configurant un itinerari lector propi a partir de la selecció autònoma de lectures. Compartir les experiències de lectura.

- **Competència específica 11. Competència literària**

Llegir, analitzar, interpretar i valorar críticament obres literàries, analitzar-les dins del seu context sociohistòric, vincular-les a diverses disciplines artístiques i culturals i crear textos amb finalitat literària.

- **Competència específica 12. Reflexió i consciència lingüístiques**

Reflexionar sobre les formes lingüístiques i els usos discursius i les seves funcions en els diferents nivells de la llengua, per comunicar-se oralment i per escrit, d' una manera ètica i eficaç, en contextos personals, socials, acadèmics i professionals.

La **qualificació d' aquestes competències reflectirà el seu grau d' adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d' avaluació seran els que ens ajudin a avaluar cada competència.**

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE	CE	CE	CE	CE	CE	CE	CE	CE	CE	CE	CE
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PES SOBRE LA NOTA FINAL *	10 %	1 %	1 %	10 %	5 %	10 %	1 %	1 %	1 %	5 %	30 %	25 %

* Els percentatges tindran un valor **orientatiu** durant el curs, excepte en l' avaluació final.

Les qualificacions de la primera i de la segona avaluació seran orientatives. La nota final del curs serà la que determini l' adquisició de totes les competències per part de l' alumnat.

S' utilitzaran una sèrie d' **instruments d' avaluació**: proves objectives, exposicions orals, treballs, observació diària, etc.

Així mateix, es tindran en compte els aspectes següents:

1. L' **assistència** a classe és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L' **absència justificada a un examen** ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumnat ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula per sol·licitar que la professora estableixi una nova data d'aquest examen. Si es tractés d' una absència injustificada, perdrà el dret a aquest examen.
3. Es considerarà aprovat **el pendent del curs anterior** de manera automàtica si en el curs actual s'aproven les dues primeres avaluacions o la segona avaluació. Si no és així, s' haurà de presentar a una prova extraordinària

de la qual el Departament informarà al seu degut temps. Si l' alumne no supera la prova extraordinària, però al final del curs ha aprovat dues avaluacions, es considerarà aprovada també l' assignatura del curs anterior.

4. Criteris per qualificar les **faltes d'accentuació i d'ortografia**:

- una falta..... - 0,20
- cada tilde..... - 0,10
- penalització..... màxima de - 2 punts
- bonificació..... màxima d' 1 punt

5. Si en la data de **lliurament d'un treball o activitat**, l'alumnat es retarda un dia, se li descomptarà un punt en la qualificació del mateix. Si no es proporciona en la classe següent, podrà ser corregit però serà qualificat amb un 0.

6. Les **lectures** per a aquest curs són les següents:

- *La Celestina*. Editorial Bambú. ISBN 978-84-8343276-1
- Selecció de capítols de *Don Quixote* de Cervantes (material fotocopiable)
- *Senyor Juan Tenorio* de José Zorrilla. Anaya. Clàssics hispànics. ISBN 978-84-698-4851-7

7. Hi ha la possibilitat de **pujar la nota a partir del 5** mitjançant l'exposició oral a classe d'una lectura voluntària. Té un guió previ, puja 0,5 com a màxim per llibre i es poden exposar un màxim de dos llibres per trimestre. L'elecció del títol i la data d' exposició hauran de ser acordades entre l' alumne i la professora amb la suficient antelació a les dates d' avaluació.

8. Es podrà **superar l'assignatura** al final del curs mitjançant la recuperació de les competències que hagin quedat pendents i fent ús dels instruments d'avaluació que la professora determini.

9. Sempre que sigui possible, es comunicarà immediatament a la família **conducta inapropiades** a classe com ara interrupcions, faltes de respecte, parlar i no atendre durant les explicacions, venir sense el material o sense els deures fets.

El Campello, setembre de 2025