

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ Curs 2025-2026

Benvingut/a al **Àmbit Lingüístic i Social de 4t de PDC**. Per a la seva correcta qualificació, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (LOMLOE). Pel que fa a l'organització dels àmbits i matèries del PDC, cal atènyer-se al que disposa l'article 18.3 del Decret 107/2022, en la qual es concreten les tres matèries per a l'Àmbit Lingüístic i Social.

Aquest curs es demana que l' alumne o alumna aconseguixi adquirir una sèrie de competències, que es llisten a continuació en comú per a les matèries de **Llengua Castellana i Literatura y Valencià: Llengua i Literatura**:

- CE1. Multilingüisme i interculturalitat: aquesta competència fa èmfasi en la diversitat lingüística i cultural existent en el nostre món. Això es farà visible des d' un enfocament que fa referència a l' interès, al coneixement i al respecte envers les llengües i la seva cultura.
- CE2. Comprensió oral: contribueix a la formació de l' individu com a agent comunicatiu desenvolupant els processos de comprensió oral, a través de l' adquisició de coneixements i estratègies adequades al context comunicatiu i als diferents àmbits.
- CE3. Comprensió escrita: pretén donar eines i estratègies per a la correcta comprensió de textos literaris i no literaris de diferents àmbits comunicatius.
- CE4. Expressió oral: es basa en l' aprenentatge d' aspectes lèxics, semàntics, fonològics, morfosintàctics i no verbals per a l' adequada producció de missatges orals d' acord amb la situació comunicativa.
- CE5. Expressió escrita: se centra en l' ús adequat dels registres segons la situació comunicativa, la clara organització d' idees i el correcte ús de les normes gramaticals i ortogràfiques per a l' elaboració de textos escrits.
- CE6. Interacció oral i escrita: abasta la comprensió, la interpretació i l' expressió i utilitza estratègies col·laboratives, per intercanviar informació en diferents situacions i àmbits comunicatius.
- CE7. Mediació oral i escrita: es pretén formar l' individu com a agent social capaç d' explicar i facilitar la comprensió i resoldre conflictes entre interlocutors comparteixin o no el mateix codi.
- CE8. Lectura autònoma: se centra en el foment de l' hàbit lector mitjançant experiències lectores de diferents àmbits i tipologies.
- CE9. Lectura i literatura: desenvolupa les capacitats lectores, de comprensió, reflexió i producció d' obres literàries de diferents gèneres.

Cada competència específica tindrà el següent valor sobre la nota final:

CE1: 10%	CE2: 10%	CE3: 10%	CE4: 10%	CE5: 20%	CE6: 10%
	CE7: 5%		CE8: 5%	CE9: 20%	

Per la seva banda, les competències específiques referents a la matèria de **Geografia e Història** són les següents:

- CE1. Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els esdeveniments i processos més rellevants de la història pròpia i universal, identificant referents de l'evolució envers la societat actual i valorant la seva diversitat.
- CE2. Cercar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics, geogràfics i artístics, a partir de diferents fonts documentals, realitzant un tractament correcte quant a investigació, classificació, recollida, organització, crítica i respecte.
- CE3. Explicar les nocions bàsiques de canvi i continuïtat en la història emprant una perspectiva causal i contextualitzada, reconeixent en el passat l'origen i evolució de les qüestions més rellevants del món actual i expressant judicis i opinions sobre el present i el futur.
- CE4. Contrastar les identitats individuals amb les col·lectives, identificant les aportacions decisives en la seva construcció, reconeixent i valorant les actuacions de tolerància i respecte.
- CE5. Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seva repercussió en la sostenibilitat.
- CE6. Contrastar els principals models d'ocupació territorial i d'organització política i econòmica que expliquen la desigualtat entre els éssers humans, tant a escala local com global.
- CE7. Donar arguments des d'una perspectiva crítica, fonamentada en coneixements històrics i geogràfics sobre problemes socials rellevants, assumint valors democràtics i pronunciant-se en la seva defensa.
- CE8. Promoure i participar en projectes cooperatius de convivència, prenent com a base la construcció històrica de la Unió Europea, que afavoreixin un entorn més just i solidari mitjançant l'aplicació de valors i procediments democràtics.
- CE9. Identificar l'origen i reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural, especialment dels seus elements geogràfics, històrics i artístics, tant a escala local com a escala global, participant en l'elaboració i difusió de propostes que afavoreixin la seva preservació i posada en valor.

Cada competència específica tindrà el següent valor sobre la nota final:

CE1: 15%	CE2: 25%	CE3: 15%	CE4: 5%	CE5: 10%	CE6: 20%
	CE7: 2,5%		CE8: 2,5%		CE9: 5%

Departament de Castellà

La qualificació d'aquestes competències reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajudin a avaluar cada competència.

Per recollir informació, s'utilitzaran una sèrie d'instruments d'avaluació, com exàmens, proves, treballs, observació diària, etc.

La qualificació de la primera i segona avaluació serà orientativa, essent la nota final del curs la que determini l'adquisició competencial de l'alumnat.

També es tindran en compte aquests aspectes:

1. L' **assistència** a classe és **obligatòria** i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L' **absència justificada** a un examen ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumnat ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula per sol·licitar que la professora estableixi una nova data d'aquest examen. Si es tractés d'una absència injustificada, es perdrà el dret a examen.
3. Es considerarà aprovat el **pendent del curs anterior** de manera automàtica si en el curs actual s'aproven les dues primeres avaluacions o la segona avaluació. Si no és així, s'haurà de presentar a una prova extraordinària de la qual el Departament informará al seu degut temps. Si tot i així no recupera el pendent però al final del curs ha aprovat dues avaluacions, es considerarà aprovada també l'assignatura del curs anterior.
4. Criteris per qualificar les **faltes d'accentuació i d'ortografia**:
 - una falta.....- 0,20
 - cada tilde.....- 0,10
 - penalització.....màxim de - 2 punts
 - bonificació.....màxim d' 1 punt
5. Hi ha la possibilitat de **pujar la nota final** (a partir del 5) mitjançant l'exposició a classe d'una lectura: 0,5 punts per llibre, i un màxim de dos per trimestre. L'elecció del títol serà acordada amb la professora. L'elecció del títol i la data d'exposició seran acordades amb la professora amb l'antelació suficient tenint en compte les dates d'avaluació.

Departament de Castellà

6. El **calendari d'exàmens** estarà disponible a la pàgina web del centre; no així altres proves competencials (exposició oral, control de la lectura...) que es proposin al llarg del trimestre ja que l'alumnat serà el responsable d'apuntar-les a la seva agenda.
7. Si en la **data de lliurament del treball**, l'alumnat es retarda un dia, se li descomptarà un punt en la seva qualificació. Si no es proporciona a la classe següent, serà qualificat amb un 0.
8. Es podrà **recuperar l'àmbit sociolingüístic al final del curs** mitjançant la superació de les competències que hagin quedat pendents d'aprovar fent ús dels instruments d'avaluació que la professora estimi pertinents.
9. Els **llibres de lectura** per a aquest curs són:
 - Selecció de relats pertanyents al Realisme i al Naturalisme: seran proporcionats pel Departament.
 - *Les llàgrimes de Shiva*, de César Mallorquí, Editorial Edebé, ISBN: 978-84-8115-940-0: s'haurà d'aconseguir per portar-lo a l'aula.
 - Antologia literària de Gustavo Adolfo Bécquer: serà proporcionada pel Departament.
 - *No em ratllis*, de Flavia Company, Editorial Cruïlla, ISBN: 97884766132022: s'haurà d'aconseguir per portar-lo a l'aula.
 - *La casa de Bernarda Alba*, de Federico García Lorca, Editorial Biblioteca Teide, ISBN 978-84-307-6128-9: s'haurà d'aconseguir per portar-lo a l'aula.
10. Sempre que sigui possible, es comunicarà immediatament a la família qualsevol **conducta inapropiada** a classe: falta de respecte entre companys o a la professora, absència de treball, interrupcions, parlar durant les explicacions, no portar el material, etc.

Departament de Castellà

El Campello, setembre de 2025