

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ - 4. º ESO

1. L ' **assistència a classe** és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
 2. L ' **absència justificada a un examen** ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractés d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.
 3. Es considerarà aprovat el **pendent del curs anterior** de manera automàtica si en el curs actual s'aproven les dues primeres avaluacions o la segona avaluació. Si no és així, s'haurà de presentar a una prova extraordinària de la qual s'informarà al seu degut temps.
 4. **Avaluació de la matèria.** Aquesta matèria té un total de 9 competències específiques a l'ESO. Cadascuna d'elles contempla una sèrie de criteris d'avaluació, els quals ens serviran per avaluar el nivell d'adquisició de competències a través dels instruments d'avaluació.
- **CE1. Multilingüisme i interculturalitat:** aquesta competència fa èmfasi en la diversitat lingüística i cultural existent en el nostre món. Això es farà visible des d'un enfocament que fa referència a l'interès, al coneixement i al respecte envers les llengües i la seva cultura.
 - **CE2. Comprensió oral:** contribueix a la formació de l'individu com a agent comunicatiu desenvolupant els processos de comprensió oral, a través de l'adquisició de coneixements i estratègies adequades al context comunicatiu i als diferents àmbits.
 - **CE3. Comprensió escrita:** pretén donar eines i estratègies per a la correcta comprensió de textos literaris i no literaris de diferents àmbits comunicatius.
 - **CE4. Expressió oral:** es basa en l'aprenentatge d'aspectes lèxics, semàntics, fonològics, morfosintàctics i no verbals per a l'adequada producció de missatges orals d'acord amb la situació comunicativa.
 - **CE5. Expressió escrita:** se centra en l'ús adequat dels registres segons la situació comunicativa, la clara organització d'idees i el correcte ús de les normes gramaticals i ortogràfiques per a l'elaboració de textos escrits.
 - **CE6. Interacció oral i escrita:** **abasta** la comprensió, la interpretació i l'expressió i utilitza estratègies col·laboratives, per intercanviar informació en diferents situacions i àmbits comunicatius.
 - **CE7. Mediació oral i escrita:** es pretén formar l'individu com a agent social capaç d'explicar i facilitar la comprensió i resoldre conflictes entre interlocutors comparteixin o no el mateix codi.
 - **CE8. Lectura autònoma:** se centra en el foment de l'hàbit lector mitjançant experiències lectores de diferents àmbits i tipologies
 - **CE9. Lectura i literatura:** desenvolupa les capacitats lectores, de comprensió, reflexió i producció d'obres literàries de diferents gèneres.

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Criteris d' avaluació
1. Quadern de classe	CE1, CE2, CE3, CE5, CE7 i CE9	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

		2.1, 2.2, 2.3. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.2, 7.3 9.1, 9.2, 9.3, 9.4
2. Treballs grupals/projectes escrits o orals	CE4, CE5, CE7, CE8 i CE9	4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.2 8.1, 8.2, 8.3. 9.4, 9.5
3. Observació diària: participació, intervencions a l'aula, nivell d' implicació en la matèria...	CE1, CE2, CE4, CE6, CE7 i CE9	1.3 2.1, 2.2, 2.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 7.1, 7.2, 7.3 9.4, 9.5
4. Lectures (projectes- controls)	CE3, CE5, CE8 i CE9	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6
5. Proves escrites o orals (exàmens)	CE1, CE3, CE5 i CE9	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
6. Activitats per avaluar l' autonomia lectora	CE8 (altres competències subjectes a canvi segons el tipus d'activitat)	8.1 8.2

Cada competència específica tindrà el següent valor sobre la nota final, el qual vindrà determinat pels criteris d' avaluació utilitzats:

CE1: 10% CE2: 10% CE3: 10% CE4: 10% CE5: 20% CE6: 10%
CE7: 5% CE8: 5% CE9: 20%

5. Criteris per qualificar les faltes d' accentuació i d' ortografia:

- una falta.....- 0,20
- cada tilde- 0,10
- penalització.....màxim de - 2 punts
- bonificació.....màxim d' 1 punt

6. Hi ha la possibilitat de **pujar la nota** (a partir del 5) mitjançant l'exposició a classe d'una lectura: 0,5 punts per llibre i un màxim de dos per trimestre. L' elecció del títol i la data d' exposició serà acordada amb la professora amb la suficient antelació i tenint en compte les dates d' avaluació.

7. Es podrà **superar l' assignatura** al final del curs mitjançant la recuperació de les competències que hagin quedat pendents d' aprovar fent ús dels instruments d' avaluació que el professorat determini.

8. Si en la data de lliurament del **qüestionari o qualsevol treball**, l' alumnat es retarda un dia, se li descomptarà un punt en la qualificació del mateix. Si no es dóna a la classe següent, podrà ser corregit encara que serà qualificat amb un 0.
9. Els **llibres de lectura** per a aquest curs són els següents:
 - *Rimas i Leyendas*, Gustavo Adolfo Bécquer. Selecció (fotocòpies).
 - Selecció de relats realistes i naturalistes (fotocòpies).
 - *La casa de Bernarda Alba*, de Federico García Lorca. (*S'ho compren esperant instruccions del professorat*).
10. Sempre que sigui possible, es comunicarà immediatament a la família qualsevol **conducta inapropiada** a classe: falta de respecte entre companys o a la professora, absència de treball, interrupcions, parlar durant les explicacions, no portar el material, etc.
11. El **calendari d'exàmens** estarà disponible a la pàgina web del centre; no així aquelles proves competencials que es proposin al llarg del trimestre. L' alumnat serà el responsable d' apuntar-les a la seva agenda.

El Campello, setembre de 2025