

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ Curs 25-26

Benvingut/a a la matèria Llengua Castellana i Literatura II de 2n de Batxillerat. Per a la seva correcta qualificació, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (LOMLOE).

Aquest curs es demana que l' alumne o alumna aconseguixi adquirir una sèrie de competències, que es llisten a continuació.

- **Competència específica 1. Competència multilingüe i intercultural.**
Analitzar i explicar la diversitat lingüística i els fenòmens de contacte de llengües del món a partir del coneixement de la realitat plurilingüe i intercultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i d'Europa i de la riquesa dialectal de les dues llengües oficials.
- **Competència específica 2. Comunicació ètica**
Comunicar-se oralment i per escrit i participar en intercanvis comunicatius conegudes i respecte envers els participants, detectant usos no ètics del llenguatge, i utilitzant les dues llengües oficials de manera no discriminatòria ni ofensiva, per resoldre conflictes i facilitar el treball cooperatiu, en els àmbits personal, social, acadèmic i professional.
- **Competència específica 3. Competència en comprensió oral i multimodal**
Comprendre, interpretar i valorar textos orals i multimodals, amb especial atenció als textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, aplicant estratègies variades de comprensió oral, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant la seva qualitat i fiabilitat.
- **Competència específica 4. Competència en comprensió escrita i multimodal**
Comprendre, interpretar i valorar textos escrits i multimodals, amb especial atenció a textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, aplicant estratègies variades de comprensió escrita, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant la seva qualitat i fiabilitat.
- **Competència específica 5. Competència en expressió oral**
Produir textos orals i multimodals, amb atenció preferent a textos de caràcter acadèmic, utilitzant el llenguatge verbal i no verbal amb rigor, fluïdesa, coherència, cohesió i adequació emprant estratègies variades de planificació, producció, assaig i revisió.
- **Competència específica 6. Competència en expressió escrita i multimodal**
Produir textos escrits i multimodals, amb especial atenció als gèneres acadèmics, coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies variades de planificació, textualització, revisió i edició.

- **Competència específica 7. Competència en interacció oral, escrita i multimodal**
Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, mitjançant textos complexos de tots els àmbits, especialment acadèmics i dels mitjans de comunicació, seleccionant i contrastant la fiabilitat d'aquests, usant un punt de vista crític i personal amb un llenguatge no discriminatori i respectuós.
- **Competència específica 8. Competència en mediació oral, escrita i multimodal**
Mediar entre interlocutors, en diferents llengües o varietats, o entre les modalitats i registres d'una mateixa llengua, fent ús d'estratègies i coneixements eficaços orientats a explicar conceptes i opinions o a simplificar missatges.
- **Competència específica 9. Gestió de la informació**
Cercar, seleccionar, reelaborar i comunicar informació procedent de diferents fonts de manera pertinent, creativa i ètica, utilitzant diferents codis i canals, en els àmbits personal, social, acadèmic i professional.
- **Competència específica 10. Lectura autònoma**
Seleccionar i llegir de manera autònoma i crítica obres rellevants de la literatura contemporània, o de diferents camps del saber, com a font de plaer i de coneixement, compartint l'experiència lectora, i configurant un itinerari lector a partir de la selecció autònoma de lectures.
- **Competència específica 11. Competència literària**
Llegir, interpretar i valorar críticament obres literàries d'autores i d'autors en llengua catalana i castellana, analitzar-les dins el seu context sociohistòric, vincular-les a diverses disciplines artístiques i culturals i crear textos amb finalitat literària.
- **Competència específica 12. Reflexió i consciència lingüístiques**
Reflexionar sobre les formes lingüístiques i els usos discursius, de dues o més llengües, per comunicar-se oralment i per escrit, d'una manera ètica i eficaç, en contextos personals, socials, acadèmics i professionals.

La qualificació d'aquestes competències reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajudin a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8	CE 9	CE 10	CE 11	CE 12
PES SOBRE NOTA FINAL	1 %	5 %	1 %	5 %	5 %	20 %	1 %	10 %	1 %	1 %	20 %	30 %

Per recollir informació, s'utilitzaran una sèrie d'instruments d'avaluació, com exàmens, proves, treballs, observació diària, etc.

La qualificació de la primera i segona avaluació serà orientativa, essent la nota final del curs la que determini l'adquisició competencial de l'alumnat.

També es tindran en compte aquests aspectes:

1. L' **assistència a classe** és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
2. L' **absència justificada a un examen** ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula per sol·licitar que la professora estableixi una nova data d'aquest examen. Si es tractés d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a examen.
3. Es considerarà aprovat el **pendent del curs anterior** de manera automàtica si en el curs actual s'aproven les dues primeres avaluacions o la segona avaluació. Si no és així, s'haurà de presentar a una prova extraordinària de la qual el Departament informará al seu degut temps. Si l'alumne no supera la prova extraordinària, però al final del curs ha aprovat dues avaluacions, es considerarà aprovada també l'assignatura del curs anterior.
4. Criteris per qualificar les **faltes d'accentuació i d'ortografia**:
 - una falta..... - 0,20
 - cada tilde.....- 0,10
 - penalització.....màxim de - 2 punts
 - bonificació.....màxim d' 1 punt
5. Si en la **data de lliurament del treball**, l'alumnat es retarda un dia, se li descomptarà un punt en la qualificació del mateix. Si no es proporciona a la classe següent, serà qualificat amb un 0.
6. Es podrà **superar l'assignatura** al final del curs mitjançant la recuperació de les competències que hagin quedat pendents d'aprovar fent ús dels instruments d'avaluació que el professorat determini.
7. Els **llibres de lectura** per a aquest curs són (no és necessària la seva adquisició fins a la docent):
 - o *Antologia poètica* d'autors i autores de la Generació del 27
 - o *Antologia de contes* d'Emilia Pardo Bazán

- o *Tres barrets de copa* de Miguel Mihura

Departament de Castellà

Setembre de 2025