

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Bienvenido/a a la materia Educación Física. Para su correcta calificación, nos ceñiremos a lo que dicta la ley educativa actual (LOMLOE).

Este curso se pide que el alumno o alumna logre adquirir una serie de competencias recogidas en la Propuesta Pedagógica

La calificación de éstas reflejará su grado de adquisición. La calificación final de la materia será una media ponderada de las calificaciones parciales de las competencias específicas. Los criterios de evaluación serán los que nos ayuden a evaluar cada competencia.

Para recoger información, se utilizarán una serie de instrumentos de evaluación, como test, pruebas, trabajos individuales, trabajos en grupo, proyectos, etc.

Los criterios de calificación y su valoración son los siguientes:

<b>CRITERIO 1º ESO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA TRABAJADA</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA</b>
1.1. Aprender conductas para la mejora física. Zona ZAS y la importancia de las PPM	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	<b>LISTA DE CONTROL</b>	5%
		<b>OBSERVACIÓN DIARIA</b>	5%
1.2. Aplicar los conocimientos adquiridos para calentar de manera autónoma	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	<b>HOD.Lista control</b>	10%
2.1. Participar activamente y colaborar en juegos y actividades físico-deportivas practicando el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<b>OBSERVACIÓN DIARIA</b>	10%
		<b>LISTA DE CONTROL</b>	10%
2.2 Resolver con éxito situaciones reales de competición y cooperación sencillas a través de la aplicación de habilidades motrices específicas y de estrategias.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<b>LISTA DE CONTROL</b>	10%
3.1. Crear situaciones comunicativas con el gesto, el cuerpo y el movimiento corporal, mediante juegos malabares	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<b>LISTA DE CONTROL</b>	5%

**Departamento de Educación Física**

3.2. Producir movimientos creativos, mimo, la mirada y el gesto	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	LISTA DE CONTROL	5%
3.3. Crear montajes artísticos colectivos y participar en ellos comunicando ideas, sentimientos y emociones.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	RÚBRICA FINAL	10%
4.1. Participar en actividades físico-deportivas inclusivas	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	LISTA DE CONTROL	10%
4.2. Conocer y practicar técnicas y procedimientos de primeros auxilios	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	LISTA DE CONTROL	5%
4.3. Reconocer el valor cultural de los deportes tradicionales mediante su práctica	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	OBSERVACIÓN DIARIA	10%
5.1 .Introducir aspectos tecnológicos, apps para conocer ejercicios y actividades de mejora de la condición física	COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	LISTA DE CONTROL	5%
<b>CRITERIO 2º ESO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA TRABAJADA</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA</b>
1.1. Aprender conductas para la mejora física. Zona ZAS y la importancia de las PPM	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	LISTA DE CONTROL	5%
		OBSERVACIÓN DIARIA	5%
1.2. Aplicar los conocimientos adquiridos para calentar de manera autónoma	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	HOD.Lista control	10%
2.1. Participar activamente y colaborar en juegos y actividades físicas individuales y colectivas con carácter lúdico	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	OBSERVACIÓN DIARIA	10%
		LISTA DE CONTROL	10%
2.2 Conocer y practicar los fundamentos técnicos y tácticos de deportes colectivos	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	LISTA DE CONTROL	10%
3.1. Crear situaciones comunicativas con el gesto, el cuerpo y el movimiento	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	LISTA DE CONTROL	5%

**Departamento de Educación Física**

3.2. Producir movimientos creativos con apoyo musical, combinando ritmos y segmentos corporales y mostrando fluidez, desinhibición y autoconfianza.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	LISTA DE CONTROL	5%
3.3. Crear montajes artísticos colectivos y participar en ellos comunicando ideas, sentimientos y emociones.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	RÚBRICA FINAL	10%
4.1. Participar en actividades físico-deportivas inclusivas	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	LISTA DE CONTROL	10%
4.2. Conocer y practicar técnicas y procedimientos de primeros auxilios	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	LISTA DE CONTROL	5%
4.3. Reconocer el valor cultural de los deportes tradicionales mediante su práctica	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	OBSERVACIÓN DIARIA	10%
5.1. Emplear recursos tecnológicos relacionados con la actividad, el deporte y la salud, para mejorar ciertas cualidades físicas como la flexibilidad, fuerza o resistencia con variedad de ejercicios y actividades	COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	LISTA DE CONTROL	5%
<b>CRITERIO 3º ESO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA TRABAJADA</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA</b>
1.1. Seleccionar y utilizar diferentes recursos del entorno relacionados con la actividad física	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	LISTA DE CONTROL	10%
1.2. Diseñar un plan específico de mejora de la condición física aplicando métodos y sistemas de desarrollo físico adaptados a las características individuales y del entorno.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	LISTA DE CONTROL	10%
2.1. Participar activamente y colaborar en juegos y actividades físico-deportivas practicando el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	OBSERVACIÓN DIARIA	10%
		RÚBRICA FINAL	10%
2.2 Resolver con éxito situaciones reales de deportes colectivos a través de la aplicación de habilidades motrices específicas y de estrategias.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	LISTA DE CONTROL	10%

**Departamento de Educación Física**

3.2. Producir movimientos creativos con apoyo musical, combinando ritmos y segmentos corporales y mostrando fluidez, desinhibición y autoconfianza.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	LISTA DE CONTROL	10%
3.3. Crear montajes artísticos colectivos y participar en ellos comunicando ideas, sentimientos y emociones.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	RÚBRICA FINAL	10%
4.1. Participar en actividades físico-deportivas inclusivas	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	LISTA DE CONTROL	10%
4.2. Conocer y practicar técnicas y procedimientos de primeros auxilios	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	LISTA DE CONTROL	5%
4.3. Reconocer el valor cultural de los deportes tradicionales mediante su práctica	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	OBSERVACIÓN DIARIA	10%
5.1. Emplear recursos tecnológicos relacionados con la actividad, el deporte y la salud, utilizados en un entorno seguro y natural para el desarrollo de un programa físico adaptado	COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	LISTA DE CONTROL	5%
<b>CRITERIO 4º ESO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA TRABAJADA</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA</b>
1.1. Seleccionar y utilizar diferentes recursos del centro y del entorno relacionados con la actividad física para la mejora individual	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	LISTA DE CONTROL	5%
		OBSERVACIÓN DIARIA	5%
1.2. Diseñar actividades físicas y deportivas para la mejora de la condición física	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	HOD. Lista control	10%
2.1. Participar activamente y colaborar en juegos y actividades físico-deportivas practicando el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	OBSERVACIÓN DIARIA	10%
		LISTA DE CONTROL	10%
2.2. Resolver con éxito situaciones reales de competición y cooperación sencillas a través de la aplicación de	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	LISTA DE CONTROL	10%

**Departamento de Educación Física**

habilidades motrices específicas y de estrategias.			
3.1. Conocer métodos de relajación sencillos	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	LISTA DE CONTROL	5%
3.2. Producir movimientos creativos con apoyo musical, bailes de salón y estándar mostrando fluidez, desinhibición y autoconfianza.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	LISTA DE CONTROL	5%
3.3. Crear montajes artísticos colectivos y participar en ellos comunicando ideas, sentimientos y emociones.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	RÚBRICA FINAL	10%
4.1. Participar en actividades físico-deportivas inclusivas	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	LISTA DE CONTROL	10%
4.2. Conocer y practicar técnicas y procedimientos de primeros auxilios en el medio acuático	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	LISTA DE CONTROL	5%
4.3. Reconocer el valor cultural de los deportes tradicionales mediante su práctica	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	OBSERVACIÓN DIARIA	10%
5.1. Emplear recursos tecnológicos relacionados con la actividad, el deporte y la salud, utilizados en un entorno seguro y natural para el desarrollo de un programa físico adaptado	COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	LISTA DE CONTROL	5%
<b>CRITERIO 1º BACHILLERATO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA TRABAJADA</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA</b>
1.1. Conocer métodos de evaluación de las capacidades físicas y coordinativas	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	LISTA DE CONTROL	5%
		PRESENTACIÓN ESCRITA Y ORAL.	5%
1.2. Diseñar un programa de actividad física FIIT-PV y ponerlo en práctica	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	HOD. Lista control	10%
2.1. Participar activamente y colaborar en juegos individuales, colectivos tradicionales y del mundo	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	OBSERVACIÓN DIARIA	10%
		LISTA DE CONTROL	10%

**Departamento de Educación Física**

2.2 Resolver con éxito situaciones reales de competición y cooperación en deportes colectivos y deportes con carácter inclusivo	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	LISTA DE CONTROL	10%
3.1. Conocer y participar en actividades rítmicas como danzas del mundo y bailes tradicionales	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	LISTA DE CONTROL	5%
3.2. Gestionar las emociones conociendo y practicando técnicas corporales de regulación física	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	LISTA DE CONTROL	5%
3.3. Crear montajes artísticos colectivos con ayudas y colaboración (acrosport)	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	RÚBRICA FINAL	10%
4.1. Participar en actividades físico-deportivas inclusivas	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	LISTA DE CONTROL	10%
4.2. Conocer y practicar técnicas y procedimientos de primeros auxilios	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	LISTA DE CONTROL	5%
4.3. Reconocer el valor cultural de los deportes tradicionales mediante su práctica	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	OBSERVACIÓN DIARIA	10%
5.1. Emplear recursos tecnológicos relacionados con la actividad, el deporte y la salud para la creación de un programa personal de desarrollo físico	COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	LISTA DE CONTROL	5%
<b>CRITERIO 2º BACHILLERATO</b>	<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA TRABAJADA</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA</b>
1.1. 1.1. Utilizar los recursos de su entorno relacionados con la actividad física	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	LISTA DE CONTROL	5%
		PRESENTACIÓN ESCRITA	5%
1.2. Aplicar los conocimientos anatómico-fisiológicos adquiridos a la creación de un plan de mantenimiento	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	HOD. Lista control	10%



**Departamento de Educación Física**

y mejora de la condición física personal.			
2.1. Participar activamente y colaborar en juegos individuales, colectivos tradicionales y del mundo	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<b>OBSERVACIÓN DIARIA</b>	10%
		<b>LISTA DE CONTROL</b>	10%
2.2 Resolver con éxito situaciones reales de competición y cooperación en deportes colectivos y deportes con carácter inclusivo	COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	<b>LISTA DE CONTROL</b>	10%
3.1. Crear propuestas artístico-expresivas mostrando dominio de los elementos corporales	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<b>LISTA DE CONTROL</b>	5%
3.2. Practicar actividades motrices adoptando un comportamiento personal y social respetuoso y responsable	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<b>LISTA DE CONTROL</b>	5%
3.3. Crear montajes artísticos colectivos y participar en ellos comunicando ideas, sentimientos y emociones.	COMPETENCIA ESPECÍFICA 3	<b>RÚBRICA FINAL</b>	10%
4.1. Participar y reconocer juegos alternativos de diversa procedencia	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	<b>LISTA DE CONTROL</b>	10%
4.2. Conocer y practicar técnicas y procedimientos de primeros auxilios	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	<b>LISTA DE CONTROL</b>	5%
4.3. Reconocer el valor cultural de los deportes tradicionales mediante su práctica	COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	<b>OBSERVACIÓN DIARIA</b>	10%
5.3. Participar en propuestas sobre salidas académicas y laborales relacionadas con la actividad física y el deporte	COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	<b>LISTA DE CONTROL</b>	5%

**La calificación de la primera y segunda evaluación será orientativa, siendo la nota final del curso la que determine la adquisición competencial del alumnado.**