

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ – CURS 25/26

Benvingut/da a la matèria **Laboratori de creació audiovisual – 1º d'ESO**. Per a la seua correcta qualificació, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (LOE/LOMLOE Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació).

En aquest curs es demana que l'alumne o alumna aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que es llisten a continuació.

- **Competència específica 1:** Explorar propostes audiovisuals des d'una perspectiva inclusiva i analitzar els seus elements formals i comunicatius.
- **Competència específica 2:** Elaborar propostes audiovisuals experimentant amb diferents recursos i aplicant codis del llenguatge visual.
- **Competència específica 3:** Participar en totes les fases del procés de producció audiovisual col·lectiu, assumint diferents rols i respectant les aportacions de la resta de participants.
- **Competència específica 4:** Compartir propostes audiovisuals a través de diferents canals, promovent la participació en la vida cultural.

Aquestes competències es desenvolupen mitjançant **5 Situacions d'Aprenentatge**, repartides al llarg de les 3 avaluacions. Mitjançant el desenvolupament d'aquestes 6 situacions d'aprenentatge, aconseguirem mobilitzar els **sabers bàsics** de la matèria, definits en el **Decret 107/2022**, del Consell.

La **qualificació** d'aquestes reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les **competències específiques**. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajudaran a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4
PES SOBRE LA NOTA FINAL	30%	30%	20%	20%

L'avaluació de l'assignatura es realitza mitjançant instruments variats i adaptats, aplicant els criteris d'avaluació vinculats a les competències específiques.

Per a recollir aquesta informació s'utilitzaran una sèrie d'instruments d'avaluació, com ara exàmens, proves, treballs, projectes i altres, tal com s'especifica a continuació.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Criteris d'avaluació
----------------------------	------------------------------	----------------------

Departament de Dibuix

Quadern de classe. Apunts, esbossos i dibuixos.	CE2, CE2, CE3, CE4	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.4
Produccions: Làmines, projectes, exposicions, etcètera.	CE1, CE2, CE3	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3
Proves objectives.	CE1, CE3, CE4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.3, 4.4
Observació del treball a l'aula.	CE2, CE3, CE4	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3, 4.4
Treballs col·lectius. Projectes artístics i exposicions.	CE1, CE2, CE3, CE4	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Presentacions orals i digitals d'investigacions i projectes.	CE1, CE2, CE4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.4

La qualificació de la primera i la segona avaluació serà orientativa, sent la nota final del curs la que determinarà l'adquisició competencial de l'alumnat.

També es tindrà en compte que:

1. **L'assistència a classe** és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de reincorporació a les classes.
2. **L'absència justificada a un examen, entrega de material o presentació** ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne/a perdrà el dret a ser examinat/da un altre dia.
3. Criteris per a qualificar les **faltes d'accentuació i d'ortografia**: en tots els materials entregats (exàmens, projectes o presentacions) es penalitzarà [– 0,2 punts cada falta ortogràfica o error gramatical].

Atentament,

Departament de Dibuix

El Campello, a 30 de setembre de 2025

Signatura del pare/mare/tutor legal