

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ – CURS 25/26

Benvingut/da a la matèria **Educació Plàstica, Visual i Audiovisual – 2n d'ESO**. Per a la seua correcta qualificació, ens cenyirem al que dicta la llei educativa actual (LOE/LOMLOE Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació).

En aquest curs es demana que l'alumne o alumna aconseguisca adquirir una sèrie de competències, que es llisten a continuació.

- **Competència específica 1:** Analitzar obres artístiques amb una mirada crítica, identificant el seu context, funció i elements visuals i audiovisuals.
- **Competència específica 2:** Compartir idees i opinions utilitzant la terminologia específica per a comunicar experiències d'apreciació i creació artística.
- **Competència específica 3:** Comunicar idees, sentiments i emocions mitjançant l'experimentació amb el llenguatge visual, tècniques i materials en pràctiques artístiques i creatives.
- **Competència específica 4:** Seleccionar recursos digitals per a crear propostes artístiques amb criteri propi i responsable.
- **Competència específica 5:** Crear produccions artístiques col·lectives aplicant coneixements i seguint el procés creatiu.

Aquestes competències es desenvolupen mitjançant **6 Situacions d'Aprenentatge**, repartides al llarg de les 3 avaluacions. Mitjançant el desenvolupament d'aquestes 6 situacions d'aprenentatge, aconseguirem mobilitzar els **sabers bàsics** de la matèria, definits en el **Decret 107/2022**, del Consell.

La **qualificació** d'aquestes reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una mitjana ponderada de les qualificacions parcials de les **competències específiques**. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajudaran a avaluar cada competència.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
PES SOBRE LA NOTA FINAL	20%	15%	25%	15%	25%

L'avaluació de l'assignatura es realitza mitjançant instruments variats i adaptats, aplicant els criteris d'avaluació vinculats a les competències específiques.

Per a recollir aquesta informació s'utilitzaran una sèrie d'instruments d'avaluació, com ara exàmens, proves, treballs, projectes i altres, tal com s'especifica a continuació.

Departament de Dibuix

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Criteris d'avaluació
Quadern de classe. Apunts, esbossos i dibuixos.	CE2, CE3, CE5	2.1, 3.3, 3.4, 3.5, 5.1
Produccions: Làmines, projectes, exposicions, etcètera.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 5.5
Proves objectives.	CE1, CE2, CE3, CE5	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2, 5.4
Observació del treball a l'aula.	CE1, CE2, CE5	1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 5.1, 5.3, 5.4
Treballs col·lectius. Projectes artístics i exposicions.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5
Presentacions orals i digitals d'investigacions i projectes.	CE2, CE4, CE5	2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.3, 5.2, 5.4, 5.5

La qualificació de la primera i la segona avaluació serà orientativa, sent la nota final del curs la que determinarà l'adquisició competencial de l'alumnat.

També es tindrà en compte que:

1. **L'assistència a classe** és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de reincorporació a les classes.
2. **L'absència justificada a un examen, entrega de material o presentació** ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne/a perdrà el dret a ser examinat/da un altre dia.
3. Criteris per a qualificar les **faltes d'accentuació i d'ortografia**: en tots els materials entregats (exàmens, projectes o presentacions) es penalitzarà [– 0,2 punts cada falta ortogràfica o error gramatical].

Atentament,

Departament de Dibuix

Rebut
El Campello, a 30 de setembre de 2025

Signatura del pare/mare/tutor legal