

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ – 4t ESO Economia i Emprenedoria

Estimades famílies,

Des del departament d'Economia de l'IES Clot de L'Illot volem informar-vos dels criteris que se seguiran per a qualificar l'alumnat de la matèria d'**Economia i Emprenedoria de 4t d'ESO** en el curs 2025/26. Aquesta qualificació vindrà determinada pel que marca la llei educativa vigent, la **LOMLOE**.

En la nostra matèria es demana que l'alumnat **adquirisca una sèrie de competències específiques**, que es citen a continuació:

- **Competència Específica 1: Dissenyar** un projecte personal que genere valor per a la societat, analitzant les fortaleses i debilitats pròpies i gestionant de forma eficaç les emocions.
- **Competència Específica 2: Utilitzar** estratègies de conformació d'equips i mostrar habilitats socials d'empatia, respecte i lideratge en les dinàmiques de treball en distints contextos, analitzant el valor de cooperar amb altres persones.
- **Competència Específica 3: Identificar** necessitats de les persones a nivell local i global i proposar solucions senzilles, innovadores i sostenibles per a satisfer-les, amb sentit ètic i solidari, analitzant els seus punts forts i dèbils i el seu possible impacte en l'entorn econòmic.
- **Competència Específica 4: Identificar** els recursos necessaris en el procés de desenvolupament de la idea o solució creativa proposada i les possibles fonts financeres necessàries per a l'obtenció d'aquests recursos i aplicar-les al seu projecte emprenedor.
- **Competència Específica 5: Presentar** i exposar idees i solucions creatives que transmeten missatges convincents adequats al context i als objectius de cada situació, utilitzant estratègies comunicatives eficaçes, respectuoses i inclusives.
- **Competència Específica 6: Analitzar** aspectes bàsics de l'economia i les finances, valorant críticament el problema de l'escassetat de recursos, la necessitat de triar, així com els principals objectius de l'economia actual, desenvolupant idees que donen solucions eficaçes, equitatives i sostenibles.
- **Competència Específica 7: Dissenyar** i analitzar de manera cooperativa i àgil prototips innovadors i sostenibles, a través d'estratègies eficaçes de disseny, validant els seus resultats de forma ètica, crítica i sostenible.

La qualificació d'aquestes reflectirà el seu grau d'adquisició. La qualificació final de la matèria serà una **mitjana ponderada** de les qualificacions parcials de les competències específiques. Els criteris d'avaluació seran els que ens ajudaran a avaluar cada competència. En la següent taula poden veure **el pes de cadascuna de les competències**

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7
PESO SOBRE NOTA FINAL	10%	10%	10%	20%	20%	20%	10%

Per a recollir informació de l'alumnat i poder valorar el grau d'adquisició de cadascuna de les competències específiques, **s'utilitzaran una sèrie d'instruments d'avaluació**, a saber:

- Proves objectives o exàmens.
- Quadern de treball de l'alumne/ qüestionaris i activitats.
- Observació diària a l'aula.
- Projecte trimestral (individual, grupal).

A més, cal considerar les següents normes:

- **L'assistència a classe és obligatòria** i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
- Les proves objectives són d'obligada realització, de la mateixa manera que les tasques o treballs han de ser entregats en el termini establert pel docent. • En cas de no poder assistir (a una prova objectiva), l'alumne/a haurà d'aportar un **justificant mèdic o similar** el dia de la seua reincorporació a l'aula.
- Si l'alumne/a presenta un justificant mèdic vàlid, tindrà la possibilitat de **recuperar l'examen no realitzat** en la següent convocatòria d'examen. En aquesta recuperació s'inclouran tant preguntes corresponents a l'examen no realitzat com del nou examen programat.
- Si es tractara d'una falta injustificada, l'alumne perdrà el dret a examinar-se un altre dia.
- L'alumnat amb **matèria pendent de cursos anteriors** haurà de comprar el dossier d'activitats en consergeria i haurà de realitzar els exàmens en les dates i hores que determine el departament.

Atentament,

Departament d'Economia

Rebut per

Pare, mare, tutor/a legal de
l'alumne.....

Alumne/a de CURS I GRUP.....

Signatura:

_____, a ____ de _____ de 2025