

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

Benvingut/a a la matèria ÀMBIT PRÀCTIC de 4t de PDC.

L'avaluació d'aquesta assignatura es durà a terme seguint l'establert en la legislació educativa vigent, la **LOMLOE**, que orienta tot el procés d'ensenyament-aprenentatge cap al desenvolupament competencial de l'alumnat.

Convé assenyalar que el **Programa de Diversificació Curricular (PDC)** és una mesura d'atenció a la diversitat dirigida a alumnat que necessita una organització metodològica i curricular diferent de l'ordinària. En aquest programa es treballen els **continguts essencials** de les matèries, prioritzant aquells aprenentatges fonamentals que resulten imprescindibles per a la formació integral de l'alumnat. Aquest programa s'emmarca dins de les **adaptacions de nivell III**, la qual cosa suposa una concreció significativa en la selecció i tractament dels sabers bàsics.

Al llarg del curs, cada alumne/a haurà de treballar i assolir un conjunt de **competències específiques**, que constitueixen la referència fonamental per a la seua qualificació. Aquestes competències recullen les habilitats, destreses i actituds que s'espera que l'alumnat adquireisca progressivament, ajustades sempre al marc propi del PDC.

La nota final de la matèria resultarà de la **mitjana ponderada** de les qualificacions parcials obtingudes en les esmentades competències, garantint així que totes tinguin el pes que els correspon en l'avaluació global.

Els **criteris d'avaluació** seran la referència fonamental que permetrà valorar el nivell d'assoliment de cada competència, assegurant una qualificació coherent, objectiva i ajustada al que marca la normativa educativa vigent.

A continuació es presenta una sèrie de taules amb la ponderació assignada a cada competència específica. S'hi inclou també el desglossament dels criteris d'avaluació vinculats a cada competència, juntament amb el pes que cadascun d'ells tindrà en la qualificació final.

MATÈRIA DE L'ÀMBIT: TECNOLOGIA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1		Ponderació
Identificar problemes tecnològics, a partir de l'estudi de les necessitats presents en l'entorn proper, formular propostes per abordar-los, i resoldre'ls de manera eficient i innovadora mitjançant processos de treball col·laboratiu i utilitzant estratègies pròpies del mètode de projectes.		5%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 1.1	Identificar problemes tecnològics, a partir de l'observació i l'anàlisi de l'entorn més proper, estudiant les seves necessitats, amb sentit crític i principis ètics, de manera que condueixin a possibles solucions que repercuten positivament en la comunitat.	1,25%
CEv 1.2	Idear solucions tecnològiques el més eficients, accessibles i innovadores, considerant les necessitats, requisits i possibilitats de millora de l'entorn més proper.	1,25%
CEv 1.3	Planificar un projecte tecnològic de forma creativa, proposant solucions tecnològiques emprenedores que generin un valor per a la comunitat.	1,25%
CEv 1.4	Gestionar de forma creativa el desenvolupament d'un projecte, el temps, materials i recursos disponibles, aplicant les estratègies i tècniques col·laboratives pertinents amb una perspectiva interdisciplinària i seguint un procés iteratiu de validació, des de la fase d'ideació fins a la difusió de la solució.	1,25%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2		Ponderació
Fabricar solucions tecnològiques utilitzant els coneixements interdisciplinaris, les tècniques i els recursos disponibles de forma apropiada i segura per donar una resposta satisfactòria a les necessitats plantejades.		17%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 2.1	Fabricar productes i solucions tecnològiques que donin resposta a necessitats de l'entorn més proper, aplicant eines de disseny assistit, tècniques d'elaboració manual, mecànica i digital, i utilitzant els materials i recursos mecànics, elèctrics, electrònics i digitals adequades.	3,5%
CEv 2.2	Seleccionar els materials i recursos mecànics, elèctrics, electrònics, pneumàtics i digitals adequats a l'hora de crear productes i solucions tecnològiques que donin resposta a problemes o reptes tecnològics plantejats.	6,1%
CEv 2.3	Desenvolupar les destreses necessàries per a la utilització de les diferents tècniques de fabricació manual i digital aplicades a projectes, que permetin construir solucions tecnològiques que resolguin problemes o reptes tecnològics plantejats.	3,2%
CEv 2.4	Utilitzar correctament eines, màquines i recursos, observant les mesures de seguretat corresponents i escollint les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i del material sobre el qual s'actua.	3,4%
CEv 2.5	Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte a la sostenibilitat evitant el seu malbaratament durant el procés de fabricació.	0,8%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3		Ponderació
Expressar, difondre i interpretar idees, propostes o solucions tecnològiques de manera efectiva, emprant els recursos disponibles i participant en espais d'intercanvi d'informació.		9,5%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 3.1	Comunicar i interpretar informació amb el vocabulari tècnic, símbols i esquemes de sistemes tecnològics apropiats.	4,7%
CEv 3.2	Difondre i intercanviar informació tecnològica emprant les eines digitals adequades.	1,35%
CEv 3.3	Presentar i difondre les propostes o solucions tecnològiques de manera efectiva.	1,35%
CEv 3.4	Expressar la informació rellevant en el desenvolupament del treball en equip de forma assertiva.	1,35%
CEv 3.5	Utilitzar l'entonació, expressió, gestió del temps i adaptació adequada del discurs, i un llenguatge inclusiu, no sexista i no discriminatori en la presentació i difusió de problemes, necessitats, projectes i solucions tecnològiques.	0,75%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4		Ponderació
Dissenyar i construir sistemes de control programables robòtics desenvolupant solucions automatitzades mitjançant la implementació d'algorismes i d'operadors tecnològics.		9,7%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 4.1	Dissenyar sistemes automàtics programables i robots que siguin capaços de realitzar tasques que resolguin problemes o reptes tecnològics plantejats de forma autònoma, aplicant coneixements de mecànica, electrònica, pneumàtica i components dels sistemes de control, així com altres coneixements interdisciplinaris.	2%
CEv 4.2	Construir sistemes automàtics programables i robots que siguin capaços de realitzar tasques que resolguin problemes o reptes tecnològics plantejats de forma autònoma, aplicant coneixements de mecànica, electrònica, pneumàtica i components dels sistemes de control, així com altres coneixements interdisciplinaris.	2%
CEv 4.3	Programar per blocs o amb codi l'algorisme de control del robot o sistema automàtic que permet que interactui amb l'entorn.	1,9%
CEv 4.4	Controlar i/o simular sistemes automàtics programables i robots mitjançant computadors, dispositius mòbils o plaques microcontroladores.	1,9%
CEv 4.5	Integrar en les màquines i sistemes tecnològics aplicacions informàtiques i tecnologies digitals emergents de control i simulació com Internet de les coses, Big Data i Intel·ligència Artificial amb sentit crític i ètic.	1,9%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5		Ponderació
Aprofitar les possibilitats que ofereixen les eines digitals per a la realització eficient de tasques tecnològiques, configurant-les i aplicant els coneixements interdisciplinaris adequats.		6%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 5.1	Configurar diferents aplicacions i eines digitals tenint en compte les necessitats personals i en funció dels problemes o reptes tecnològics plantejats	1,5%
CEv 5.2	Realitzar tasques tecnològiques de manera eficient mitjançant l'ús d'eines digitals, aplicant coneixements interdisciplinaris amb autonomia.	1,5%
CEv 5.3	Emprar èticament i responsablement les eines digitals.	1,5%
CEv 5.4	Utilitzar i respectar les llicències i drets d'autoria propis de les eines Digitals.	1,5%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6		Ponderació
Contribuir al desenvolupament sostenible analitzant críticament l'ús d'objectes, materials, productes, instal·lacions i processos tecnològics i valorant els impactes i repercussions ambientals, socials i ètiques d'aquests.		10%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 6.1	Fer un ús responsable de la tecnologia, mitjançant l'anàlisi i aplicació de criteris de sostenibilitat i accessibilitat en el disseny dels productes tecnològics, en la selecció dels materials, en els processos de fabricació i en el seu reciclatge, minimitzant l'impacte negatiu en la societat i en el planeta.	2%
CEv 6.2	Avaluar i opinar críticament sobre els processos productius associats a l'explotació i transformació dels diferents recursos naturals utilitzats en l'elaboració de productes tecnològics.	2%
CEv 6.3	Valorar la repercussió i els beneficis del desenvolupament de projectes tecnològics de caràcter social per mitjà de comunitats obertes, accions de voluntariat o projectes de servei a la comunitat.	2%
CEv 6.4	Analitzar les repercussions mediambientals provocades per l'arquitectura bioclimàtica, l'ecotransport i les instal·lacions domèstiques valorant la contribució de les tecnologies al desenvolupament sostenible.	2%
CEv 6.5	Analitzar el disseny i fabricació d'un producte que doni resposta a una necessitat plantejada, avaluant la seua demanda, evolució i previsió de fi de cicle de vida amb un criteri ètic, responsable i inclusiu.	2%

MATÈRIA DE L'ÀMBIT: DIGITALITZACIÓ

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1		Ponderació
Dissenyar equips i xarxes de comunicació d'ús personal i domèstic, i administrar-los i utilitzar-los de manera segura i sostenible.		4,6%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 1.1	Dissenyar ordinadors personals prenent decisions raonades, en base als seus requeriments, així com la sostenibilitat i el consum responsable.	1%
CEv 1.2	Dissenyar xarxes domèstiques aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicacions cablejats i sense fil.	0,7%
CEv 1.3	Connectar components de sistemes informàtics i xarxes domèstiques, utilitzant dispositius físics o simuladors.	0,7%
CEv 1.4	Instal·lar, utilitzar i mantenir sistemes operatius i aplicacions configurant les seves característiques en funció de les seves necessitats personals.	0,7%
CEv 1.5	Administrar dispositius mòbils i xarxes domèstiques de manera segura i sostenible, segons l'ús per al qual estan destinats.	0,7%
CEv 1.6	Participar en equips de treball per dissenyar, administrar i utilitzar equips i xarxes de comunicació, respectant els rols assignats i les aportacions de la resta d'integrants del grup.	0,8%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2		Ponderació
Cercar, seleccionar i organitzar la informació en l'entorn personal d'aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals.		9,6%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 2.1	Cercar i seleccionar informació en funció de les seves necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat, fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge i seguint les normes bàsiques de seguretat a la xarxa.	1,3%
CEv 2.2	Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals de manera autònoma.	1,9%
CEv 2.3	Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de forma individual o col·lectiva, seleccionant les eines més apropiades per generar nou coneixement i continguts digitals de manera creativa, i respectant els drets d'autoria.	1,9%
CEv 2.4	Programar aplicacions senzilles multiplataforma de manera creativa, de forma individual o col·lectiva, respectant els drets d'autoria i llicències d'ús.	1,9%
CEv 2.5	Compartir i publicar informació i dades interactuant en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud participativa i respectuosa.	1,3%
CEv 2.6	Participar en equips de treball per afavorir l'aprenentatge permanent mitjançant entorns digitals.	1,3%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3		Ponderació
Mostrar hàbits que fomentin el benestar en entorns digitals, aplicant mesures preventives i correctives per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.		8,5%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 3.1	Dissenyar, utilitzar i mantenir estratègies bàsiques de seguretat en dispositius digitals i xarxes de comunicació, salvaguardant els equips i la informació que contenen.	2%
CEv 3.2	Protegir les dades personals i la identitat digital, configurant adequadament les condicions de privacitat de les xarxes socials i espais virtuals de treball.	1,3%
CEv 3.3	Adoptar conductes proactives que protegeixin les persones i fomentin relacions personals respectuoses i enriquidores.	1,3%
CEv 3.4	Identificar i saber reaccionar davant situacions que representin amenaces a través de dispositius digitals, escollint la millor solució entre diverses opcions i valorant el benestar personal i col·lectiu.	1,3%
CEv 3.5	Prendre mesures de prevenció davant els riscos derivats de l'ús continuat de dispositius digitals.	1,3%
CEv 3.6	Mostrar empatia envers els membres del grup reconeixent les seves aportacions i establint un diàleg igualitari per resoldre conflictes i discrepàncies.	1,3%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4		Ponderació
Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç electrònic i l'administració digital en la societat de la informació.		4,1%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 4.1	Fer un ús ètic de les dades i les eines digitals, aplicant l'etiqueta digital, col·laborant i participant activament a la xarxa.	0,8%
CEv 4.2	Reconèixer les aportacions de les plataformes digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic, sent conscient de la bretxa d'accés, ús i aprofitament per a diversos col·lectius.	0,8%
CEv 4.3	Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals i comunitats virtuals per poder exercir un activisme ètic i responsable.	0,8%
CEv 4.4	Analitzar de forma crítica el missatge transmès en mitjans digitals, tenint en compte la seua objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat.	0,8%
CEv 4.5	Analitzar la necessitat i els beneficis globals d'un ús i desenvolupament ecosocialment responsable de les tecnologies digitals, tenint en compte criteris d'accessibilitat, sostenibilitat i impacte.	0,8%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5		Ponderació
Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.		4%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 5.1	Fer un ús ètic de les dades i les eines digitals, aplicant l'etiqueta digital, col·laborant i participant activament a la xarxa.	1,30%
CEv 5.2	Reconèixer les aportacions de les plataformes digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic, sent conscient de la bretxa d'accés, ús i aprofitament per a diversos col·lectius.	1,50%
CEv 5.3	Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals i comunitats virtuals per poder exercir un activisme ètic i responsable.	0,60%
CEv 5.4	Analitzar de forma crítica el missatge transmès en mitjans digitals, tenint en compte la seua objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat.	0,60%

MATÈRIA DE L'ÀMBIT: EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1		Ponderació
Representar idees, sentiments i emocions en propostes creatives, seleccionant tècniques, materials i mitjans artístics adequats a la finalitat comunicativa.		3,4%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 1.1	Seleccionar les tècniques i materials més adequats a la finalitat comunicativa en els processos de creació artística utilitzant de manera deliberada les possibilitats expressives dels elements del llenguatge visual i audiovisual.	0,85%
CEv 1.2	Justificar l'adequació de les tècniques i materials utilitzats al missatge que es vol comunicar.	0,85%
CEv 1.3	Utilitzar diversitat de tècniques i materials, inclosos els mitjans digitals, en la representació d'idees, emocions i sentiments, prenent en consideració el criteri de sostenibilitat.	0,85%
CEv 1.4	Valorar l'assoliment dels processos de treball i la qualitat dels acabats com a part indispensable del procés de creació fomentant l'autoexigència i l'autocrítica.	0,85%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2		Ponderació
Analitzar la dimensió ètica, estètica i comunicativa de les propostes creatives pròpies establint relacions amb referents artístics i culturals diversos des d'una perspectiva inclusiva.		2%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 2.1	Relacionar les produccions artístiques pròpies amb altres referents artístics classificant i establint connexions entre els seus elements temàtics i formals.	0,8%
CEv 2.2	Argumentar, de manera raonada i respectuosa, els criteris formals i conceptuals de les pròpies creacions utilitzant la terminologia específica de l'àrea.	0,6%
CEv 2.3	Integrar la perspectiva de gènere, multicultural, inclusiva i sostenible en les pròpies creacions i valorar la dimensió ètica com a part inherent a la producció artística.	0,6%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3		Ponderació
Emprendre processos de creació artística que promoguin la transversalitat de la cultura i les arts, la seua connexió amb multiplicitat de sabers i la seua relació amb els reptes del segle XXI.		3,6%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 3.1	Incorporar continguts propis de diferents disciplines en els processos de creació artística establint connexions entre multiplicitat de sabers.	0,9%
CEv 3.2	Integrar temàtiques de rellevància social, personal i ètica en les creacions pròpies vinculant les pròpies produccions creatives amb els reptes del present.	0,9%
CEv 3.3	Dissenyar cadascuna de les fases del procés creatiu de manera coherent a la seua intenció comunicativa, detectant les necessitats de l'entorn i optimitzant els recursos disponibles.	0,9%
CEv 3.4	Participar en processos col·lectius de creació artística, implicant-se en les diferents fases de treball i assumint de manera proactiva els diferents rols i tasques assignats.	0,9%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4		Ponderació
Compartir les produccions artístiques pròpies a través de diferents canals i contextos, justificant la selecció d'idees, tècniques, eines i processos, tenint en compte les característiques del públic destinatari i promovent la participació en la vida cultural de l'entorn.		1%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 4.1	Planificar la difusió de les diferents produccions artístiques, seleccionant els canals més adequats per a la seua exposició segons les característiques del projecte i implicant la comunitat educativa.	0,25%
CEv 4.2	Utilitzar la normativa vigent en l'ús de recursos TIC i entorns virtuals per a la difusió dels projectes, promovent una identitat digital respectuosa.	0,25%
CEv 4.3	Avaluar el producte final, justificant les decisions preses en el procés de treball i rebent amb obertura les opinions alienes i les propostes de millora.	0,25%
CEv 4.4	Promoure la participació en la vida cultural difonent les produccions artístiques pròpies i establint relacions amb centres de producció cultural de l'entorn.	0,25%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5		Ponderació
Valorar la contribució de la pràctica artística al desenvolupament social, cultural i econòmic, i a la construcció de la identitat individual i col·lectiva, identificant els seus múltiples llenguatges i àmbits d'aplicació.		2%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 5.1	Identificar els principals sectors professionals de les arts integrant la seua contribució a la societat, la cultura i l'economia.	0,75%
CEv 5.2	Argumentar la importància de la diversitat i la sostenibilitat cultural en el desenvolupament de la identitat individual i col·lectiva.	0,5%
CEv 5.3	Valorar la diversitat de llenguatges d'expressió artística, participant de l'experiència d'apreciació i creació en processos creatius individuals i col·lectius.	0,75%

Cal assenyalar que la qualificació de la **primera i segona avaluació tindrà caràcter orientatiu**, sent la **nota final del curs** la que determinarà el grau d'adquisició competencial de l'alumnat.

Per tal de garantir una avaluació coherent i ajustada al que estableix la normativa educativa, s'han definit diferents **tècniques i instruments d'avaluació** que permeten valorar el progrés de l'alumnat des de diferents perspectives. Cada tècnica respon a una finalitat concreta i es recolza en instruments que faciliten una valoració objectiva i sistemàtica.

En la taula següent es mostra la relació entre aquestes **tècniques d'avaluació**, els **instruments que s'empren** i les **competències específiques de la matèria** que es valoren amb cadascun d'ells.

MATÈRIA	COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ PRINCIPALS
Tecnologia	CE 1 – Identificar problemes tecnològics i formular propostes.	Resolució d'activitats pràctiques, projectes, quadern de treball.

	CE 2 – Fabricar solucions tecnològiques de forma segura i eficient.	Observació del procés a l'aula-taller, productes finals de projectes, informes tècnics.
	CE 3 – Expressar i difondre idees o solucions tecnològiques.	Presentacions orals o digitals, dossier digital, rúbriques d'exposició.
	CE 4 – Dissenyar sistemes de control programables i robòtics.	Pràctiques amb kits robòtics o programari de simulació, proves pràctiques, projectes.
	CE 5 – Aprofitar eines digitals en tasques tecnològiques.	Tasques online, ús d'aplicacions específiques, resolució de casos pràctics.
	CE 6 – Analitzar l'impacte social, ètic i ambiental de la tecnologia.	Debats guiats, comentaris crítics, treballs escrits breus.
Digitalització	CE 1 – Dissenyar i administrar equips i xarxes de comunicació.	Exercicis pràctics de configuració, proves en entorns simulats, activitats a l'aula.
	CE 2 – Cercar, organitzar i crear continguts digitals.	Portafoli digital, activitats de creació multimèdia, rúbriques de projectes.
	CE 3 – Mostrar hàbits de benestar digital i protecció de dades.	Qüestionaris online, anàlisi de casos, observació del comportament digital en tasques.
	CE 4 – Exercir ciutadania digital crítica i responsable.	Fòrums de discussió, treballs reflexius, rúbriques de participació digital.
	CE 5 – Resoldre desafiaments informàtics i digitals quotidians.	Exercicis pràctics en ordinador, resolució de problemes, proves d'acompliment.
Expressió Artística	CE 1 – Representar idees i emocions en propostes creatives.	Produccions artístiques individuals, dossier de treballs, observació del procés.
	CE 2 – Analitzar la dimensió ètica, estètica i comunicativa de produccions.	Comentaris crítics, debats, activitats comparatives amb referents artístics.
	CE 3 – Emprendre processos creatius vinculats als reptes del segle XXI.	Projectes artístics col·laboratius o individuals, planificació de propostes.
	CE 5 – Valorar la contribució social i cultural de l'art.	Assaigs breus, debats, reflexions individuals en el quadern de treball.

També es tindrà en compte que:

- L'assistència a classe és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
- L'absència justificada a un examen ha de ser comunicada al professorat amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per webFamília. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.