

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

Benvingut/a a la matèria de DIGITALITZACIÓ de 4t d'ESO.

L'avaluació d'aquesta assignatura es durà a terme seguint l'establert en la legislació educativa vigent, la **LOMLOE**, que orienta tot el procés d'ensenyament-aprenentatge cap al desenvolupament competencial de l'alumnat.

Al llarg del curs, cada alumne i alumna haurà de treballar i assolir un conjunt de **competències específiques**, que constitueixen la referència fonamental per a la seua qualificació. Aquestes competències recullen les habilitats, destreses i actituds que s'espera que l'alumnat adquirisca progressivament al llarg del curs.

La **qualificació de les competències específiques** reflectirà el grau d'adquisició assolit per l'alumnat en cadascuna d'elles, permetent apreciar de manera més precisa els seus progressos i dificultats. La nota final de la matèria resultarà de la **mitjana ponderada** de les qualificacions parcials obtingudes en les esmentades competències, garantint així que totes elles tinguin el pes que els correspon en l'avaluació global.

Els **criteris d'avaluació** seran la referència fonamental que permetrà **valorar el nivell d'assoliment de cada competència**, assegurant una qualificació coherent, objectiva i ajustada al que marca la normativa educativa vigent.

A continuació es presenta una taula amb la **ponderació assignada a cada competència específica**. S'hi inclou també el **desglossament dels criteris d'avaluació vinculats a cada competència**, juntament amb el pes que cadascun d'ells tindrà en la qualificació final.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1		Ponderació
Dissenyar equips i xarxes de comunicació d'ús personal i domèstic, i administrar-los i utilitzar-los de manera segura i sostenible.		24%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 1.1	Dissenyar ordinadors personals prenent decisions raonades, en base als seus requeriments, així com la sostenibilitat i el consum responsable.	4%
CEv 1.2	Dissenyar xarxes domèstiques aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicacions cablejats i sense fil.	4%
CEv 1.3	Connectar components de sistemes informàtics i xarxes domèstiques, utilitzant dispositius físics o simuladors.	4%
CEv 1.4	Instal·lar, utilitzar i mantenir sistemes operatius i aplicacions configurant les seves característiques en funció de les seves necessitats personals.	4%
CEv 1.5	Administrar dispositius mòbils i xarxes domèstiques de manera segura i sostenible, segons l'ús per al qual estan destinats.	4%
CEv 1.6	Participar en equips de treball per dissenyar, administrar i utilitzar equips i xarxes de comunicació, respectant els rols assignats i les aportacions de la resta d'integrants del grup.	4%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2		Ponderació
Cercar, seleccionar i organitzar la informació en l'entorn personal d'aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals.		24%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 2.1	Cercar i seleccionar informació en funció de les seves necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat, fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge i seguint les normes bàsiques de seguretat a la xarxa.	4%
CEv 2.2	Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals de manera autònoma.	4%
CEv 2.3	Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de forma individual o col·lectiva, seleccionant les eines més apropiades per generar nou coneixement i continguts digitals de manera creativa, i respectant els drets d'autoria.	4%
CEv 2.4	Programar aplicacions senzilles multiplataforma de manera creativa, de forma individual o col·lectiva, respectant els drets d'autoria i llicències d'ús.	4%
CEv 2.5	Compartir i publicar informació i dades interactuant en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud participativa i respectuosa.	4%
CEv 2.6	Participar en equips de treball per afavorir l'aprenentatge permanent mitjançant entorns digitals.	4%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3		Ponderació
Mostrar hàbits que fomentin el benestar en entorns digitals, aplicant mesures preventives i correctives per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.		24%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 3.1	Dissenyar, utilitzar i mantenir estratègies bàsiques de seguretat en dispositius digitals i xarxes de comunicació, salvaguardant els equips i la informació que contenen.	4%
CEv 3.2	Protegir les dades personals i la identitat digital, configurant adequadament les condicions de privacitat de les xarxes socials i espais virtuals de treball.	4%
CEv 3.3	Adoptar conductes proactives que protegeixin les persones i fomentin relacions personals respectuoses i enriquidores.	4%
CEv 3.4	Identificar i saber reaccionar davant situacions que representin amenaces a través de dispositius digitals, escollint la millor solució entre diverses opcions i valorant el benestar personal i col·lectiu.	4%
CEv 3.5	Prendre mesures de prevenció davant els riscos derivats de l'ús continuat de dispositius digitals.	4%
CEv 3.6	Mostrar empatia envers els membres del grup reconeixent les seves aportacions i establint un diàleg igualitari per resoldre conflictes i discrepàncies.	4%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4		Ponderació
Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç electrònic i l'administració digital en la societat de la informació.		20%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 4.1	Fer un ús ètic de les dades i les eines digitals, aplicant l'etiqueta digital, col·laborant i participant activament a la xarxa.	4%
CEv 4.2	Reconèixer les aportacions de les plataformes digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic, sent conscient de la bretxa d'accés, ús i aprofitament per a diversos col·lectius.	4%
CEv 4.3	Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals i comunitats virtuals per poder exercir un activisme ètic i responsable.	4%
CEv 4.4	Analitzar de forma crítica el missatge transmès en mitjans digitals, tenint en compte la seua objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat.	4%
CEv 4.5	Analitzar la necessitat i els beneficis globals d'un ús i desenvolupament ecosocialment responsable de les tecnologies digitals, tenint en compte criteris d'accessibilitat, sostenibilitat i impacte.	4%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5		Ponderació
Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.		8%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 4.1	Gestionar situacions d'incertesa en entorns digitals amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.	2%
CEv 4.2	Desenvolupar projectes de digitalització en l'entorn quotidià amb iniciativa, analitzant les situacions des de diferents punts de vista i proposant solucions creatives.	2%
CEv 4.3	Assumir proactivament responsabilitats en el marc d'un grup de treball per abordar desafiaments concrets propis d'una societat digitalitzada i aconseguir fites conjuntes.	2%
CEv 4.4	Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.	2%

Cal assenyalar que la qualificació de la **primera i segona avaluació tindrà caràcter orientatiu**, sent la **nota final del curs** la que determinarà el grau d'adquisició competencial de l'alumnat.

Per tal de garantir una avaluació coherent i ajustada al que estableix la normativa educativa, s'han definit diferents **tècniques i instruments d'avaluació** que permeten valorar el progrés de l'alumnat des de diferents perspectives. Cada tècnica respon a una finalitat concreta i es recolza en instruments que faciliten una valoració objectiva i sistemàtica.

En la taula següent es mostra la relació entre aquestes **tècniques d'avaluació**, els **instruments que s'empren** i les **competències específiques de la matèria** que es valoren amb cadascun d'ells.

TÈCNiques D'AVAlUACIÓ	INSTRUMENTS D'AVAlUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
Revisió de tasques	Llista d'acarament en línia: comprovar si l'alumnat lliura els exercicis digitals encarregats.	CE 1, CE 2 i CE 5
Observació directa	Guia d'observació: registrar l'ús adequat de l'ordinador.	CE 1, CE 3 i CE 4
	Revisió de carpetes i arxius: els creats en l'entorn digital de l'alumnat.	
Anàlisi de compliment	Rúbriques d'activitats pràctiques: avaluar la qualitat de les recerques, l'organització d'informació en carpetes digitals o el disseny d'un contingut digital.	CE 2, CE 4 i CE 5
Avaluació a través de preguntes	Qüestionari en línia: sobre conceptes bàsics de seguretat digital, identitat digital i hàbits de benestar.	CE 1, CE 2, CE 3 i CE 4
	Prova pràctica en ordinador.	
Treball col·laboratiu	Fòrums de discussió a Aules o una altra plataforma educativa: participació en debats sobre ús segur i ètic de la tecnologia.	CE 2, CE 3, CE 4 i CE 5
	Coavaluació mitjançant rúbriques en línia.	
Estudi de casos	Informe digital sobre un cas pràctic.	CE 3, CE 4 i CE 5
	Presentació multimèdia amb solucions i bones pràctiques.	

També es tindrà en compte que:

- L'assistència a classe és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
- L'absència justificada a un examen ha de ser comunicada al professorat amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per webFamília. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.