

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ANGLÉS 3r i 4t ESO – CURS 2025-26

1. La matèria de Llengua Estrangera (anglès) serà avaluada seguint els criteris establits per la Llei orgànica de l'Educació (LOMLOE). Segons esta normativa, l'acompliment de l'alumnat serà mesurat en funció del grau de consecució de **set competències específiques**. El següent quadre arreplega els pesos assignats a cada competència, així com una breu descripció de cada una d'elles.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	PES	DESCRIPCIÓ
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	10%	Aprendre a usar diferents idiomes, entendre com funcionen i ser conscient dels propis coneixements, valorant la diversitat de llengües i cultures.
CE2. Comprensió oral	15%	Interpretar textos orals, breus i senzills.
CE3. Comprensió escrita	15%	Interpretar textos escrits i multimodals breus.
CE4. Expressió oral	20%	Produir textos orals per a expressar missatges senzills.
CE5. Expressió escrita	20%	Produir textos escrits i multimodals comprensibles i estructurats per a expressar missatges senzills.
CE6. Interacció oral y escrita	10%	Interactuar de manera oral, escrita i multimodal mitjançant intercanvis senzills d'informació.
CE7. Mediació	10%	Mediar entre interlocutors aplicant estratègies d'adaptació, simplificació i reformulació del llenguatge.

2. S'utilitzaran diferents **instruments d'avaluació**: exàmens escrits, proves orals, exposicions, projectes, observació a classe, participació a classe, quadern i exercicis escrits, etc.
3. Respecte als **materials necessaris**, s'utilitzarà el llibre de text corresponent a cada nivell (segons el llistat del Banc de Llibres). L'ús del *workbook* associat dependrà del criteri de cada professora. Hi haurà una lectura obligatòria (*reader*) al llarg del curs.
4. La qualificació final de la matèria serà una **mitjana ponderada** de les qualificacions parcials de les competències específiques. La qualificació de la primera i de la segona avaluació seran **orientatives**, i serà la nota final del curs la que determine l'adquisició competencial de l'alumnat.

5. **L'assistència a classe** és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada en els tres dies posteriors a la reincorporació a classe.
6. **L'absència justificada a un examen** ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumnat ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar vàlid el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una **absència no justificada**, l'alumnat perdrà el dret a ser examinat un altre dia.
7. L'alumnat amb la **matèria pendent** del curs anterior podrà recuperar-la de manera automàtica si en el curs actual aprova les dos primeres avaluacions o la segona avaluació. En cas contrari, haurà de presentar-se a una prova extraordinària. La data d'esta prova serà comunicada en el tauler d'anuncis a tal efecte.
8. S'adjunta un **quadre** a mode de resum amb el desglossament i la relació entre les diferents competències específiques, criteris d'avaluació i instruments que s'utilitzaran per a l'avaluació de l'alumnat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	PONDERACIÓ	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ			
			Projectes	Exàmens	Observació a classe	Quadern
CE1: Multilingüisme i interculturalitat Aprender a usar diferents idiomes, entendre com funcionen i ser conscient dels propis coneixements, valorant la diversitat de llengües i cultures.	10	1.1 Contrastar i inferir les similituds i diferències entre distintes llengües, de manera autònoma, sobre aspectes bàsics del seu funcionament.				
		1.2 Utilitzar i diferenciar, de forma autònoma, els coneixements i estratègies que formen el seu repertori lingüístic amb suport d'altres participants i de suports analògics i digitals.				
		1.3. Analitzar i valorar, de manera autònoma, la diversitat lingüística i cultural pròpia de països on es parla la llengua estrangera com a font d'enriquiment personal i mostrar interès per comprendre elements culturals i lingüístics dels àmbits personal, social, educatiu i professional.				
		1.4. Mostrar respecte per les diferències lingüístiques i culturals de les varietats de la llengua estrangera, valorar prejudicis i estereotips, i reconèixer la pluralitat lingüística com a font de riquesa cultural.				
CE2: Comprensió oral Interpretar textos orals, breus i senzills.	15	2.1. Escoltar de forma activa i interpretar, de manera autònoma, textos orals i multimodals, sobre temes predictibles i no predictibles, dels àmbits personal, social, educatiu i professional, així com textos literaris adequats al seu nivell.				
		2.2. Analitzar i comparar els elements formals i de contingut, els significats explícits i implícits, en textos orals i multimodals, així com la informació lingüística i extralingüística, utilitzant estratègies de comprensió oral adequades al text amb la finalitat de valorar la informació.				
		2.3. Inferir el significat de vocabulari i l'ús d'estructures freqüents i poc freqüents, així com expressions idiomàtiques d'ús comú dels àmbits personal, social, educatiu i professional.				
CE3: Comprensió escrita Interpretar textos escrits i multimodals breus.	15	3.1. Llegir i interpretar, de manera autònoma, textos escrits i multimodals breus i senzills, sobre temes predictibles i no predictibles dels àmbits personal, social, educatiu i professional, i triar aquells que s'adeqüen als seus gustos i interessos.				
		3.2. Identificar, de manera autònoma, la funció comunicativa, el tema principal, les idees secundàries de textos escrits i multimodals, així com els seus significats explícits i implícits de caràcter lingüístic i la seua relació amb la informació de caràcter extralingüístic.				
		3.3. Inferir el significat de vocabulari i l'ús d'estructures freqüents, així com expressions idiomàtiques d'ús comú dels àmbits personal, social, educatiu i professional, en textos escrits i multimodals.				
		3.4. Localitzar, seleccionar i contrastar la informació en mitjans digitals, de manera autònoma, de diferents textos multimodals dels àmbits personal, social, educatiu i professional, a partir de la informació de diferents fonts.				
CE4: Expressió oral Produir textos orals per a expressar missatges senzills.	20	4.1. Produir diferents tipus de textos orals, amb una pronunciació, un ritme i una entonació adequats, de manera autònoma, utilitzant un registre informal i formal, i també seleccionar expressions, lèxic i estructures variades, en situacions dels àmbits personal, social, educatiu i professional.				
		4.2. Utilitzar estratègies de planificació, producció, compensació i revisió, de manera autònoma, com l'ús de parafrasis per a suplir mancances de vocabulari i estructures, l'ús d'elements lèxics aproximats o l'adaptació del missatge a situacions noves.				
CE5: Expressió escrita Produir textos escrits i multimodals comprensibles i estructurats per a expressar missatges senzills.	20	5.1. Produir textos escrits i multimodals coherents i cohesionats, de manera autònoma, en suports analògics i digitals, utilitzant tant el registre formal com l'informal segons la tipologia textual i la situació comunicativa, sobre temes dels àmbits personal, educatiu, social i professional.				
		5.2. Aplicar estratègies de revisió de textos, de manera autònoma, i proposar alternatives de resposta.				
CE6: Interacció oral i escrita Interactuar de manera oral, escrita i multimodal mitjançant intercanvis senzills d'informació.	10	6.1. Participar en converses de manera autònoma i espontània, en contextos analògics i digitals.				
		6.2. Utilitzar la cortesia lingüística, l'etiqueta digital, el llenguatge no verbal i estratègies per a indicar que no s'ha entès el missatge, per a sol·licitar repetició i mostrar que entén i segueix la conversa.				
		6.3. Interaccionar mostrant interès, respecte i empatia cap als interlocutors en contextos pluriculturals, quotidians, formals i informals, com donar i demanar la paraula, cooperar i demanar aclariments de manera autònoma i espontània.				
CE7: Mediació oral i escrita Mediar entre interlocutors aplicant estratègies d'adaptació, simplificació i reformulació del llenguatge.	10	7.1. Mostrar interès per participar en la solució de problemes d'incomprensió i enteniment, sobre assumptes diversos dels àmbits personal, social, educatiu i professional.				
		7.2. Comprendre, comunicar, descriure i parafrasejar textos en diferents suports, o explicar conceptes, de manera oral o escrita, combinant el seu repertori lingüístic (L2-L2, L1-L2, L2-L1), que inclouen vocabulari, expressions i estructures freqüents i poc freqüents, de manera autònoma.				
		7.3. Seleccionar i aplicar, de manera autònoma, estratègies de simplificació, adaptació i reformulació de la llengua, que faciliten la comprensió i expressió oral i escrita de la informació en diferents llengües (L2-L2, L2-L1), adequades a les intencions comunicatives, les característiques contextuais i la tipologia textual, usant recursos i suports analògics o digitals, en funció de les necessitats de cada moment.				