

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

Benvingut/a a la matèria de PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS I de 1r de Batxillerat.

L'avaluació d'aquesta assignatura es durà a terme seguint l'establert en la legislació educativa vigent, la **LOMLOE**, que orienta tot el procés d'ensenyament-aprenentatge cap al desenvolupament competencial de l'alumnat.

Al llarg del curs, cada alumne i alumna haurà de treballar i assolir un conjunt de **competències específiques**, que constitueixen la referència fonamental per a la seua qualificació. Aquestes competències recullen les habilitats, destreses i actituds que s'espera que l'alumnat adquireixi progressivament al llarg del curs.

La **qualificació de les competències específiques** reflectirà el grau d'adquisició assolit per l'alumnat en cadascuna d'elles, permetent apreciar de manera més precisa els seus progressos i dificultats. La nota final de la matèria resultarà de la **mitjana ponderada** de les qualificacions parcials obtingudes en les esmentades competències, garantint així que totes elles tinguin el pes que els correspon en l'avaluació global.

Els **criteris d'avaluació** seran la referència fonamental que permetrà **valorar el nivell d'assoliment de cada competència**, assegurant una qualificació coherent, objectiva i ajustada al que marca la normativa educativa vigent.

A continuació es presenta una taula amb la **ponderació assignada a cada competència específica**. S'hi inclou també el **desglossament dels criteris d'avaluació vinculats a cada competència**, juntament amb el pes que cadascun d'ells tindrà en la qualificació final.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1		Ponderació
Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional.		40%
CRITERIS D'AVALUACIÓ		Ponderació
CEv 1.1	Analitzar problemes de diferents contextos i tipus mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat.	10%
CEv 1.2	Resoldre problemes de mitjana complexitat aplicant el pensament computacional de forma guiada.	10%
CEv 1.3	Programar de forma guiada aplicacions de mitjana complexitat i validar-les.	10%
CEv 1.4	Aplicar i respectar els drets d'autoria, llicències de drets i explotació durant la creació de programari.	10%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2		Ponderació
Dissenyar, instal·lar, configurar i administrar sistemes informàtics en l'entorn personal i de petits grups de treball utilitzant-los de manera segura i sostenible.		20%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 2.1	Utilitzar amb precisió les unitats de mesura i sistemes de representació de la informació.	5%
CEv 2.2	Raonar la selecció i interacció de components d'un sistema informàtic en l'entorn personal en base als requeriments.	5%
CEv 2.3	Instal·lar, configurar i administrar sistemes operatius d'ús personal.	5%
CEv 2.4	Instal·lar, configurar i administrar aplicacions d'ús personal.	5%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3		Ponderació
Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a petits grups de treball.		12%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 3.1	Identificar els precursors i l'origen de les xarxes de comunicació i les fites més destacades de la seua evolució en el transcurs dels dos darrers segles.	4%
CEv 3.2	Analitzar el disseny de l'arquitectura d'una xarxa informàtica per a petits grups de treball.	4%
CEv 3.3	Configurar i connectar de forma segura els elements d'una xarxa informàtica per a petits grups de treball.	4%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4		Ponderació
Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a petits grups de treball.		20%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 4.1	Utilitzar serveis compartits d'emmagatzematge en xarxa entre diferents sistemes operatius en petits grups de treball.	4%
CEv 4.2	Utilitzar un servidor web local de manera segura, responsable i crítica.	4%
CEv 4.3	Valorar la importància de les gestions administratives en xarxa i l'ús del certificat i la signatura digital.	4%
CEv 4.4	Configurar i utilitzar en mode bàsic un gestor de continguts.	4%
CEv 4.5	Configurar i utilitzar un servidor de bases de dades local i eines de gestió, de forma bàsica.	4%

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5		Ponderació
Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària davant els principals reptes d'una societat digitalitzada.		8%
CRITERIS D'AVUACIÓ		Ponderació
CEv 4.1	Cercar i seleccionar informació tècnica, a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge.	2%
CEv 4.2	Participar en grups de treball i utilitzar estratègies comunicatives respectuoses entre iguals en espais virtuals d'aprenentatge col·laboratiu.	2%
CEv 4.3	Prendre mesures de prevenció per realitzar un ús segur i saludable en dispositius digitals, xarxes informàtiques i serveis en xarxa.	2%
CEv 4.4	Identificar les aportacions de la Informàtica al llarg de la història, valorar les seves implicacions ètiques i ecosocials per exercir una ciutadania digital crítica que promogui el desenvolupament d'una societat igualitària.	2%

Cal assenyalar que la qualificació de la **primera i segona avaluació tindrà caràcter orientatiu**, essent la **nota final del curs** la que determinarà el grau d'adquisició competencial de l'alumnat.

Per tal de garantir una avaluació coherent i ajustada al que estableix la normativa educativa, s'han definit diferents **tècniques i instruments d'avaluació** que permeten valorar el progrés de l'alumnat des de diferents perspectives. Cada tècnica respon a una finalitat concreta i es recolza en instruments que faciliten una valoració objectiva i sistemàtica.

En la taula següent es mostra la relació entre aquestes **tècniques d'avaluació**, els **instruments que s'empren** i les **competències específiques de la matèria** que es valoren amb cadascun d'ells.

TÈCNiques D'AVALUACIÓ	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
Revisió de tasques	Llista d'acarament en línia: comprovar si l'alumnat lliura els exercicis digitals encarregats.	CE 1, CE 2 i CE 3
Observació directa	Guia d'observació: registrar l'ús adequat de l'ordinador.	CE 1, CE 2, CE 3 i CE 4
	Revisió de carpetes i arxius: els creats en l'entorn digital de l'alumnat.	
Anàlisi de compliment	Rúbriques d'activitats pràctiques: avaluar la qualitat de les recerques, l'organització d'informació en carpetes digitals o el disseny d'un contingut digital.	CE 1, CE 2, CE 3 i CE 4
Avaluació a través de preguntes	Qüestionari en línia: sobre conceptes bàsics de seguretat digital, identitat digital i hàbits de benestar.	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4 i CE 5
	Prova pràctica en ordinador.	
Treball col·laboratiu	Fòrums de discussió a Aules o una altra plataforma educativa: participació en debats sobre ús segur i ètic de la tecnologia.	CE 2, CE 3, CE 4 i CE 5
	Coavaluació mitjançant rúbriques en línia.	
Estudi de casos	Informe digital sobre un cas pràctic.	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4 i CE 5
	Presentació multimèdia amb solucions i bones pràctiques.	

També es tindrà en compte que:

- L'assistència a classe és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada el primer dia de la reincorporació a les classes.
- L'absència justificada a un examen ha de ser comunicada al professorat amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per webFamília. L'alumne/a ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractés d'una absència injustificada, l'alumne perdrà el dret a ser examinat/a un altre dia.