

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ANGLÉS 1r BATXILLERAT – CURS 2025-26

1. La matèria de Llengua Estrangera (anglès) serà avaluada seguint els criteris establits per la Llei orgànica de l'Educació (LOMLOE). Segons esta normativa, l'acompliment de l'alumnat serà mesurat en funció del grau de consecució de **set competències específiques**. El següent quadre arreplega els pesos assignats a cada competència, així com una breu descripció de cada una d'elles.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	PES	DESCRIPCIÓ
CE1. Multilingüisme i interculturalitat	5%	Usar, analitzar i comparar elements dels seus repertoris lingüístics, reflexionant sobre el seu ús i valorant la diversitat lingüística i cultural a través de la llengua estrangera.
CE2. Comprensió oral	10%	Identificar i comprendre les idees principals i les línies argumentals de textos orals sobre temes rellevants.
CE3. Comprensió escrita	20%	Identificar i comprendre les idees principals i les línies argumentals bàsiques de textos escrits o multimodals sobre temes rellevants.
CE4. Expressió oral	10%	Produir textos orals, de manera fluida, autònoma, creativa i coherent.
CE5. Expressió escrita	30%	Produir textos escrits i multimodals creatius, adequats i coherents.
CE6. Interacció oral y escrita	10%	Interactuar de manera oral, escrita i multimodal per resoldre diferents necessitats comunicatives.
CE7. Mediació	15%	Mediar entre interlocutors utilitzant estratègies que permeten explicar conceptes, simplificar missatges o transmetre informació amb l'objectiu de facilitar la comunicació.

2. S'utilitzaran diferents **instruments d'avaluació**: exàmens escrits, proves orals, exposicions, projectes, observació a classe, participació a classe, quadern i exercicis escrits, etc.
3. Respecte als **materials necessaris**, s'utilitzarà el llibre de text corresponent a cada nivell (segons el llistat del Banc de Llibres). L'ús del workbook associat dependrà del criteri de cada professora. Hi haurà una lectura obligatòria (*reader*) al llarg del curs.

4. La qualificació final de la matèria serà una **mitjana ponderada** de les qualificacions parcials de les competències específiques. La qualificació de la primera i de la segona avaluació seran **orientatives**, i serà la nota final del curs la que determine l'adquisició competencial de l'alumnat.
5. **L'assistència a classe** és obligatòria i qualsevol falta ha de ser justificada en els tres dies posteriors a la reincorporació a classe.
6. **L'absència justificada a un examen** ha de ser comunicada a la professora amb anterioritat o el mateix dia per escrit o per telèfon. L'alumnat ha d'aportar un justificant mèdic i/o familiar vàlid el dia de la reincorporació a l'aula. Si es tractara d'una **absència no justificada**, l'alumnat perdrà el dret a ser examinat un altre dia.
7. S'adjunta un **quadre** a mode de resum amb el desglossament i la relació entre les diferents competències específiques, criteris d'avaluació i instruments que s'utilitzaran per a l'avaluació de l'alumnat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	PONDE- RACIÓ	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ			
			Projectes	Exàmens	Observació a classe	Quadern
CE1: Multilingüisme i interculturalitat Usar, analitzar i comparar elements dels seus repertoris lingüístics, reflexionant sobre el seu ús i valorant la diversitat lingüística i cultural a través de la llengua estrangera.	5	1.1 Contrastar les similituds i diferències entre diferents llengües i varietats lingüístiques de la llengua estrangera, sobre aspectes generals del seu funcionament, de manera crítica.				
		1.2 Reconèixer i utilitzar, amb iniciativa i creativitat, els coneixements i estratègies que constitueixen el seu repertori lingüístic, amb o sense suport d'altres interlocutors, utilitzant suports analògics i digitals.				
		1.3 Analitzar els progressos i dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera, seleccionant les estratègies més adequades i eficaces per superar aquestes dificultats i consolidar-les, realitzant activitats de planificació del propi aprenentatge, autoavaluació i coavaluació.				
		1.4 Analitzar de manera crítica la diversitat lingüística, cultural i artística pròpia dels països on es parla la llengua estrangera, solucionant malentesos d'origen sociocultural que dificulten la comunicació.				
		1.5 Actuar de forma respectuosa i empàtica en situacions interculturals, avaluant i rebutjant qualsevol tipus de discriminació, prejudici i estereotip.				
CE2: Comprensió oral Identificar i comprendre les idees principals i les línies argumentals de textos orals sobre temes rellevants.	10	2.1 Interpretar, amb autonomia i iniciativa, textos informatius, expositius, descriptius, narratius, argumentatius i literaris orals, sobre temes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic, així com textos literaris adequats al seu nivell.				
		2.2 Extreure la informació rellevant i les línies argumentals més destacades, així com valorar de manera crítica el contingut i la intenció dels textos orals en llengua estàndard.				
		2.3 Seleccionar informació oral, tant en eines analògiques com digitals en la recerca avançada d'informació, valorant de manera crítica la informació continguda en les fonts.				
CE3: Comprensió escrita Identificar i comprendre les idees principals i les línies argumentals bàsiques de textos escrits o multimodals sobre temes rellevants.	20	3.1 Interpretar, amb autonomia i iniciativa, textos escrits i multimodals informatius, expositius, descriptius, narratius, argumentatius i literaris, sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic.				
		3.2 Valorar de manera crítica el contingut, la intenció i els trets discursius dels textos escrits i multimodals, especialment els textos acadèmics, de mitjans de comunicació i de ficció.				
		3.3 Localitzar, seleccionar i contrastar la informació en mitjans analògics i digitals, amb iniciativa, de diferents textos escrits i multimodals sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic, valorant de manera crítica la informació continguda en les fonts documentals.				
CE4: Expressió oral Produir textos orals de manera fluida, autònoma, creativa i coherent.	10	4.1 Expressar oralment, amb fluïdesa i correcció, textos clars, coherents, ben organitzats, adequats a la situació comunicativa i en diferents registres, sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic, amb la finalitat d'informar, exposar, descriure, narrar i argumentar.				
		4.2 Utilitzar estratègies de recerca d'informació, planificació, producció, compensació i revisió, amb iniciativa i creativitat, utilitzant recursos verbals i no verbals per expressar les idees de manera eficaç.				
		4.3 Utilitzar, amb iniciativa i creativitat, recursos diversos en eines analògiques i digitals per a la recerca avançada d'informació, valorant de manera crítica la informació continguda en les fonts documentals.				
CE5: Expressió escrita Produir textos escrits i multimodals creatius, adequats i coherents.	30	5.1 Produir textos escrits i multimodals, coherents, cohesionats i correctes, ben organitzats, adequats a la situació comunicativa i en diferents registres, sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic, amb la finalitat d'informar, narrar, descriure, opinar i argumentar, encara que continguin algun error que no impedeixi la comprensió general del text.				
		5.2 Utilitzar estratègies de recerca d'informació, planificació, textualització, síntesi i revisió, amb iniciativa i creativitat, per expressar les idees contingudes en els textos de manera eficaç.				
		6.3 Mostrar interès, respecte i empatia cap als interlocutors en contextos pluriculturals, quotidians, formals i informals, de manera autònoma.				
CE6: Interacció oral i escrita Interactuar de manera oral, escrita i multimodal per a resoldre diferents necessitats comunicatives.	10	6.1 Interactuar amb iniciativa en converses amb suficient fluïdesa, precisió i espontaneïtat, usant estratègies de cooperació i emprant recursos analògics i digitals, sobre assumptes de l'àmbit personal, social, professional i acadèmic.				
		6.2 Utilitzar estratègies de cooperació, de cessió i presa de torns de paraula, així com estratègies per sol·licitar i formular aclariments i explicacions, col·laborar, debatre i resoldre problemes, utilitzant la cortesia lingüística, l'etiqueta digital i el llenguatge no verbal, amb la finalitat d'arribar a un objectiu comú.				
		6.3 Mostrar interès, respecte y empatía hacia los interlocutores en contextos pluriculturales, cotidianos, formales e informales, de manera autònoma.				
CE7: Mediació oral i escrita Mediar entre interlocutors utilitzant estratègies que permeten explicar conceptes, simplificar missatges o transmetre informació amb l'objectiu de facilitar la comunicació.	15	7.1 Mediar en situacions quotidianes de l'àmbit personal, social, professional o acadèmic, transmetent la informació essencial.				
		7.2 Interpretar, parafrasejar, resumir o traduir textos, conceptes i comunicacions breus, combinant el seu repertori lingüístic (L2-L2, L1-L2, L2-L1) amb iniciativa i creativitat.				
		7.3 Transmetre oralment la idea general i els punts principals de fragments breus d'informació relativa a temes d'interès general, personal o d'actualitat com avisos, prospectes, fullets, correspondència o notícies, sempre que tinguin una estructura clara i utilitzen una varietat estàndard.				
		7.4 Transmetre per escrit la idea general i els punts principals de fragments breus d'informació relativa a temes d'interès general, personal o d'actualitat com instruccions, notícies o correspondència personal, sempre que tinguin una estructura clara i utilitzen una varietat estàndard.				
		7.5 Seleccionar i utilitzar estratègies de simplificació, adaptació i reformulació de la llengua, que faciliten la comprensió i expressió oral i escrita de la informació en diferents llengües (L2-L2, L1-L2, L2-L1), usant recursos i suports analògics o digitals, en funció de les necessitats de cada moment.				