

1. **Llibres de text:** (S'han de comprar si NO forma part del Banc de LLibres)
 - ***Lengua Castellana y Literatura 3D, ESO***, ed. Vicens Vives, ISBN: 978-84-682-8866-6
 - ***Llengua i Literatura 3D, ESO***, ed. Vicens Vives, ISBN: 978-84-682-8753-9
 - ***Geografia i Història 3D, ESO***, ed. Vicens Vives, ISBN: 978-84-682-8754-6
2. **Alumnes amb l'assignatura pendent:**

L'alumnat de 3r PDC que tinga l'assignatura de **Valencià** suspesa de 1r i/o 2n d'ESO, haurà de treballar el ***Quadern Valencià, Llengua i literatura 2***, ed. Bromera, ISBN: 9788413584386 i presentar-lo en la data que la professora li indique.

Si aproven la 1a i la 2a, o tan sols la 2a avaluació del curs actual, aproven automàticament la pendent juntament amb el lliurament del material citat anteriorment. Per als alumnes que no aconseguisquen aprovar d'aquesta forma, es convocarà una prova extraordinària als voltants de maig. A més a més, el dia de l'examen, els alumnes hauran de lliurar el quadern de l'editorial Bromera que han treballat.

Així doncs, el lliurament del quadern de l'editorial Bromera per a tot l'alumnat que tinga l'assignatura de Valencià pendent, és obligatori. Aquest quadern té un valor del 40%, mentre que l'examen té un valor del 60%. Amb la realització del quadern de l'editorial Bromera, el que pretén el departament és dur un seguiment individualitzat i reforçar aquelles mancances concretes que presente l'alumnat.

Respecte a la recuperació de la pendent de **Castellà** de 1r i/o 2n ESO, si aproven la 1a i la 2a, o tan sols la 2a avaluació del curs actual, aproven automàticament la pendent, o les pendents en el cas de ser 1r i 2n d'ESO. De no ser així, hauran de presentar-se a una prova extraordinària, de la qual ja s'informarà de la data.

Pel que fa a **Geografia i Història**, els alumnes que tinguen l'assignatura suspesa de 1r i/o 2n d'ESO hauran de realitzar un dossier d'activitats proposades des del Departament de Geografia i Història per treballar els sabers de la pendent o les pendents. Aquestes activitats, li les lliuraran a la professora, qui les tornarà una vegada estiguen corregides pel professorat del departament. Si l'alumnat amb l'assignatura pendent no la recuperara amb la realització del dossier, haurà de presentar-se a una prova extraordinària.

Per últim, l'alumnat amb alguna d'aquestes tres matèries pendents, Valencià, Castellà o Geografia i Història, si finalment aproven l'Àmbit Lingüístic i Social del curs actual, les aproven automàticament.

-
3. **Lectures**: Al llarg del curs cal llegir tres llibres de Valencià i tres llibres de Castellà (un per a cada avaluació) i fer els treballs o proves orals o escrites corresponents que indicarà la vostra professora.

VALENCIÀ:

- **1a Avaluació: Aquell agost amb punt final**, Joanjo Garcia, ed. Bromera, ISBN: 9788490263228
- **2a Avaluació: Cartes d'hivern**, Agustín Fernández Paz, ed. Bromera, ISBN: 9788476603086
- **3a Avaluació: L'home invisible**, Rodolf Sirera, ed. Andana, ISBN: 9788418762178

CASTELLÀ:

- **1a Avaluació: La aventura de Saïd**, de Josep Lorman, ed. SM, ISBN: 9788491825104
- **2a Avaluació: Marina**, de Carlos Ruíz Zafón, (facilitat per la professora)
- **3a Avaluació: Bajarse al moro**, de José Luís Alonso de Santos (facilitat per la professora)

4. **Avaluació de la matèria**: Les matèries de Valencià i de Castellà tenen un total de 9 competències específiques a l'ESO.

1. Multilingüisme i interculturalitat: Descriure i apreciar la diversitat lingüística i cultural de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i del món, per mitjà del reconeixement de les llengües de l'alumnat i de la realitat multilingüe i intercultural de l'entorn, analitzant les característiques, l'origen i el desenvolupament sociohistòric de les dues llengües oficials i de les principals varietats lingüístiques, i combatent els prejudicis lingüístics.

2. Comprensió oral i multimodal: Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos orals i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de l'escolta activa, aplicant estratègies de comprensió oral, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat.

3. Comprensió escrita i multimodal: Comprendre, interpretar i valorar, de manera autònoma, textos escrits i multimodals propis dels àmbits personal, social, educatiu i professional, per mitjà de la lectura de textos, aplicant estratègies de comprensió escrita, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat.

4. Expressió oral: Produir missatges orals amb coherència, cohesió i adequació, fluïdesa i correcció, per mitjà de diferents suports i situacions de comunicació de l'àmbit familiar, social, educatiu o professional.

5. Expressió escrita i multimodal: Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes emprant estratègies de planificació, textualització, revisió i edició.

6. Interacció oral, escrita i multimodal: Interactuar de manera oral, escrita i multimodal, de forma progressivament autònoma, per mitjà de textos de complexitat creixent dels àmbits personal, social, educatiu i professional, utilitzant un llenguatge no discriminatori i estratègies bàsiques de comprensió, expressió i resolució dialogada de conflictes, de manera síncrona i asíncrona.

7. Mediació oral, escrita i multimodal: Mediar entre interlocutors aplicant estratègies d'adaptació, simplificació i reformulació del llenguatge per a processar i transmetre informació més elaborada en situacions comunicatives d'àmbit personal, social i professional.

8. Lectura autònoma: Llegir obres i textos de caràcter divers i de complexitat progressiva, seleccionats amb autonomia, i reflexionar sobre el perfil lector que es va configurant.

9. Competència literària: Llegir i produir textos literaris, contextualitzats en la cultura i la societat, com a font de plaer i de coneixement.

Cadascuna d'elles contempla una sèrie de criteris d'avaluació, el quals ens serviran per a avaluar el nivell d'adquisició de competències a través dels instruments d'avaluació. Es proposen els següents:

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVALUACIÓ
1. Quadern de classe	CE1, CE2, CE3, CE5, CE7 i CE9	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.2, 7.3 9.1, 9.2, 9.3, 9.4
2. Treballs individuals o grupals/projectes escrits o orals.	CE1, CE4, CE5, CE7, CE8 i CE9	1.1, 1.2 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.2 8.1, 8.2, 8.3 9.4, 9.5

3. Observació diària de l'alumnat: participació, intervencions orals a l'aula, nivell d'implicació en la matèria...	CE1, CE2, CE4, CE6, CE7 i CE9	1.3 2.1, 2.2, 2.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 7.1, 7.2, 7.3 9.4, 9.5
4. Lectures (projectes / controls)	CE1, CE3, CE5, CE8 i CE9	1.2, 1.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6
5. Proves escrites o orals (exàmens)	CE1, CE2, CE3, CE5, CE8 i CE9	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 8.1, 8.2, 8.3 9.2, 9.3, 9.4, 9.5

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9
PERCENTATGE	5%	5%	15%	20 %	20%	5%	5%	5%	20 %

Per altra banda, la matèria de Geografia i Història, també té un total de 9 competències específiques a l'ESO.:

1. **CE1:** Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els esdeveniments i els processos més rellevants de la història pròpia i universal, identificant referents de l'evolució cap a la societat actual i valorant-ne la diversitat.
2. **CE2:** Buscar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics, geogràfics i artístics a partir de diferents fonts documentals, i fer un tractament correcte quant a investigació, classificació, recollida, organització, crítica i respecte.
3. **CE3:** Explicar les nocions bàsiques de canvi i continuïtat en la història emprant una perspectiva causal i contextualitzada, reconèixer en el passat l'origen i l'evolució de les qüestions més rellevants del món actual i expressar judicis i opinions sobre el present i el futur.
4. **CE4:** Contrastar les identitats individuals amb les col·lectives, identificar les aportacions decisives en la seua construcció, reconeixent i valorant les actuacions de tolerància i respecte.
5. **CE5:** Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat.

-
6. **CE6:** Contrastar els principals models d'ocupació territorial i d'organització política i econòmica que expliquen la desigualtat entre els éssers humans, tant a escala local com global.
 7. **CE7:** Donar arguments des d'una perspectiva crítica, fonamentada en coneixements històrics i la geografia sobre problemes socials rellevants, assumir valors democràtics i pronunciar-se en la defensa d'aquests.
 8. **CE8:** Promoure projectes cooperatius de convivència i participar-hi, prenent com a base la construcció històrica de la Unió Europea, que afavorisquen un entorn més just i solidari mitjançant l'aplicació de valors i procediments democràtics.
 9. **CE9:** Identificar l'origen i reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural, especialment dels elements geogràfics, històrics i artístics, tant a escala local com global, i participar en l'elaboració i la difusió de propostes que n'afavorisquen la preservació i la valoració.

Cadascuna d'elles contempla una sèrie de criteris d'avaluació, el quals ens serviran per a avaluar el nivell d'adquisició de competències a través dels instruments d'avaluació. Es proposen els següents:

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVALUACIÓ
1. Quadern de classe	CE2	2.1, 2.2, 2.3,2.4
2. Treballs individuals o grupals/projectes escrits o orals.	CE4,CE9	4.1, 4.2, 4.3 9.1, 9.2
3. Observació diària de l'alumnat: participació, intervencions orals a l'aula, nivell d'implicació en la matèria...	CE7, CE8	7.1, 7.2, 7.3 8.1, 8.2, 8.3

5. Proves escrites o orals (exàmens)	CE1, CE2, CE3, CE5, CE6	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 5.1, 5.2, 5.3 6.1, 6.2, 6.3
--------------------------------------	-------------------------	--

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9
PERCENTATGE	15%	25 %	15%	5%	15%	15 %	2,5 %	2,5 %	5%

5. **Faltes d'ortografia:** Les faltes d'ortografia restaran nota als treballs escrits, exàmens, etc. Restaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia no repetida fins a un màxim de 2 punts.
6. Es descomptarà 1 punt per cada treball o pràctica no lliurada en el temps indicat. Si finalment no es lliura el segon dia indicat serà un 0.
7. L'alumnat que faça alguna lectura optativa pot tindre fins a 1 punt més a l'avaluació, sempre que l'avaluació estiga aprovada.
-