

«El programa Erasmus + ens permet millorar les nostres pràctiques pedagògiques»

► Professorat de l'IES Clara Campoamor d'Alaquàs visita centres de Portugal i Itàlia, on han après sobre les pràctiques docents d'èxit en altres països

M.B.B. VALÈNCIA

■ El projecte Erasmus + KA1 Aprendre a cooperar: l'èxit de l'educació europea, que ha desenvolupat l'IES Clara Campoamor d'Alaquàs, ha finalitzat recentment una estada formativa a Lisboa (Portugal).

Allí, la professora de valencià i vicedirectora del centre, Anna Dasí, ha vist de primera mà com s'organitza el sistema educatiu portugués, gràcies al curs *Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Lisbon*, organitzat per English Matters.

La formació ha agrupat a professorat europeu de huit nacionalitats, que han après sobre la dimensió europea de l'ensenyament i han observat les bones pràctiques pedagògiques. «Normalment, sempre veiem la feina que fem des del nostre punt de vista, com a professorat que impartix la classe. Canviar la focalització i presència de les classes que fan altres docents i interactuar amb l'alumnat present és una experiència molt enriquidora, que ens ajuda a

millorar les nostres pràctiques pedagògiques que duem a terme», comenta la professora. Durant una setmana, visitaren quatre complexos educatius o *agrupamentos* (a Portugal totes les etapes obligatòries —fins els 18 anys— estan juntes físicament i amb el mateix equip directiu).

«Hem visitat tant centres públics com privats, amb un alt percentatge d'alumnat migrant o d'ètnia gitana i amb estudiants de carreres professionals de música i dansa. En tots els casos, treballen per crear comunitat educativa, per fer que l'alumnat se senta bé i tinga ganes de participar. I sobretot, per fomentar la seua responsabilitat i autonomia», afegix la docent.

A més de les estades a les Escolas Póvoa de Santa Iria, Escolas de Santo António, Colégio Atlântico, a Lisboa, i Escola Básica e Secundária Quinta das Flores, a Coimbra, el programa també incloïa una aproximació a la cultura portuguesa, amb visites organitzades a Lisboa, Sintra i la Universitat de Coimbra. «El programa Erasmus

+ ens permetrà millorar les nostres pràctiques pedagògiques, repllicant algunes de les actuacions que hem observat, així com dur endavant futures estratègies KA2, de mobilitat d'alumnat, gràcies als contactes que hem pogut fer amb docents d'altres països» conclou la vicedirectora de l'IES Clara Campoamor d'Alaquàs.

Aprentatge Basat en Projectes

El primer trimestre, David Fabuel i Michel Javaloyes, altres dos docents de l'IES Clara Campoamor d'Alaquàs, també van participar en un curs internacional. Es tracta del *Project-Based Learning (PLB) in the Classroom: setup, integration and reflection*, amb l'escola Europass Teacher Academy a Florència (Itàlia), sobre l'aprenentatge basat en projectes (ABP) i com integrar esta metodologia a classe i al currículum escolar de cada matèria, utilitzant les últimes tècniques i eines d'aula. L'ABP permet als estudiants participar de manera pràctica en el seu aprenentatge, a través d'investiga-



Una de les visites a un «agrupamento» de Portugal.

LEVANTE-EMV



David Fabuel i Michel Javaloyes, a Florència.

LEVANTE-EMV

cions, exposicions o ferramentes multimèdia. Durant el curs van reflexionar sobre quines eines són les millors per integrar esta metodologia.

«Hem après noves ferramentes perquè el professorat pugua desenvolupar de forma més pràctica les seues matèries amb el seu alumnat. Noves tècniques que,

com a professors d'Economia i Educació Física, aplicarem cada dia a l'IES Clara Campoamor d'Alaquàs. L'estada a Florència també ens va servir per a conèixer a professorat d'altres països, i aprofundir en el coneixement dels diferents sistemes educatius dels estats de la Unió Europea», apunten.

Més de 450 docents de tota Espanya participen en el II Congrés Coeduca

► Una quinzena d'escoles i instituts mostren les experiències amb les quals combaten els biaixos de gènere

M.B.B. VALÈNCIA

■ El II Congrés Estatal Coeduca ha aplegat a Gandia més de 450 docents de tota Espanya durant el passat cap de setmana. El lema de la segona edició, que es va celebrar al Teatre Serrano, va ser «Coeducant en equip». La cita formativa va començar divendres, amb la música de Dani Miquel i el cor del CEIP Alborxí d'Alzira, un dels 92 centres educatius que conformen este curs la xarxa Coeducacentres, un projecte que es va iniciar fa tres

cursos amb l'objectiu de promoure els valors d'igualtat de gènere i millorar la convivència i la coeducació a les escoles i els instituts valencians.

A més, una quinzena d'escoles i instituts valencians mostren les experiències que estan desenvolupant per a combatre els biaixos de gènere; i directora general d'Inclusió Educativa, Raquel Andrés, també va presentar el nou model del Decret d'igualtat i convivència.

En l'obertura del congrés, la consellera Tamarit va estar acompanyada pel secretari d'Estat d'Educació, José Manuel Bar; el secretari autonòmic d'Educació i FP, Miguel Soler; Raquel Andrés; i l'alcalde de Gandia, José Manuel



Actuació del cor del CEIP Alborxí d'Alzira amb Dani Miquel.

LEVANTE-EMV

Prieto. La consellera va agrair al professorat dels centres educatius valencians «el treball diari per implementar una revolució coeducativa valenciana que fa que tornem a ser referent i model per a altres autonomies, en este cas en l'impuls al foment de la igualtat de gènere dins de les aules».

«El millor antídoto contra la violència patriarcal són els centres educatius lliures de masclismes i que asseguren a les nostres filles i fills els valors d'igualtat, justícia social, respecte i diversitat; la coeducació és clau per a superar la dinàmica social que naturalitza i perpetua situacions insostenibles

de desigualtat de gènere», va afegir Raquel Tamarit.

Per a José Manuel Bar, este treball té «més rellevància que mai». «Hem de ser conscients que existix encara el risc de reculada en algunes de les conquestes realitzades en passades dècades», va afirmar sobre la igualtat entre homes i dones.