

Torna l'Erasmus+ a l'IES Clara Campoamor

► L'institut d'Alaquàs reprén el seu projecte internacional centrat en la cooperació i l'educació a Europa, que va ser posposat a l'inici de la pandèmia ► Contempla un total de set mobilitats amb socis d'Islàndia, Grècia, Portugal i Itàlia

AULA. VALÈNCIA

■ La covid-19 no frena la internacionalització dels centres valencians. Tot i que el projecte Erasmus+ KA1 «Aprendre a cooperar: èxit de l'educació europea» de l'IES Clara Campoamor d'Alaquàs havia d'haver conclòs el passat 31 de maig, els docents implicats acaben de donar el tret d'eixida a una proposta que busca fomentar la cooperació, la col·laboració i la solidaritat.

«La covid-19 ho va paraitzar tot i ens vam veure obligats a sol·licitar una pròrroga per a desenvolupar el projecte, que ara conclou oficialment al desembre de 2022. Ara tenim més temps, i sobretot més ganes, després d'uns mesos molt complicats», explica Goyi Núñez, coordinadora Erasmus del centre.

Les restriccions en els diferents països, així com les limitacions sanitàries dins dels sistemes educatius de tota Europa, han impedit que molts dels projectes Erasmus+ es desenvolupen amb normalitat i en el cas d'este centre de l'Horta Sud han decidit esperar fins que les mobilitats pogueren realitzar-se amb garanties.

«A banda de la inseguretad sanitària que hi havia a Europa, fins fa pocs mesos els centres d'acolliment per norma general no admetien docents visitants, per la qual cosa les mobilitats perdien una part molt enriquidora, que



Professorat del centre, al vestíbul de l'institut, amb un cartell del programa internacional.

LEVANTE-EMV

és la possibilitat de veure els centres per dins i les maneres de treballar dels docents in situ», argumenta Núñez.

La possibilitat de veure les instal·lacions d'altres centres europeus, així com la seua organitza-

L'alumnat enfortix el seu coneixement en llengües i altres cultures, i potencia la identitat europea

ció espacial i didàctica són especialment interessants per a molts centres valencians, perquè tal com expliquen els docents del Clara Campoamor, algunes modificacions que s'han dut a terme en les zones comunes del centre o en l'organització dels patis van sorgir després de visitar altres espais europeus dins de projectes KA1 previs.

El projecte que ara reprenen contempla un total de set mobilitats a diferents països europeus (Islàndia, Grècia, Portugal i Itàlia) en les quals els docents aprendran sobre l'organització escolar dels països d'acolliment, així com re-

corsos metodològics per a fomentar la coordinació dins del centre i també amb altres centres europeus, amb l'objectiu de desenvolupar futurs projectes Erasmus+ amb participació de l'alumnat.

«Sabem que el nostre centre ha de fer l'esforç per integrar al nostre alumnat a Europa, hem d'oferir-li instruments perquè tinga les mateixes oportunitats que qualsevol jove europeu», apunta la coordinadora, qui també incidix en la necessitat de «consolidar el procés d'internacionalització del centre reforçant sinergies amb centres i entitats d'altres països». Precisament amb la intenció d'establir

vincles amb altres centres educatius, dins de les accions d'internacionalització del centre, actualment es desenvolupen diversos projectes eTwinning perquè l'alumnat interaccione amb estudiants d'altres països utilitzant llengües estrangeres.

En concret, es tracta de dos projectes en col·laboració amb dos centres de França en els quals l'alumnat treballa cojutament. El projecte «L'apprentissage en Europe» compara els sistemes educatius dels països participants i el projecte «L'info à la loupe» desenvolupa l'esperit crític front a les notícies falses.

Estes activitats són oportunitats internacionals per a l'alumnat, ja que tal com argumenta Núñez, «permeten enfortir la competència en llengües estrangeres, el coneixement d'altres cultures, i potenciar la identitat europea».

De moment, l'equip Erasmus del centre ja ha aprovat totes les mobilitats que es realitzaran si no hi ha nous contratemps. En febrer, els dos primers docents viatjaran a Portugal per a aprendre més sobre el sistema educatiu lusità, que «despunta a nivell europeu». «Donada la proximitat geogràfica creiem que és molt interessant establir contactes amb centres portuguesos per a posteriorment desenvolupar projectes en els quals també pugam moure's l'alumnat», conclou Núñez.