

## **1.- Procés de matriculació**

La direcció va informar de les principals novetats que s'han introduït enguany en el procés de matriculació de l'alumnat:

- Desapareixen els actuals districtes escolars i es torna al districte únic per a tota la ciutat: qualsevol alumne o alumna podrà sol·licitar plaça en el CID, independentment d'on viva.
- L'alumnat que ve directament dels centres adscrits (8 de Març i Sector Aeri) hauran de confirmar, abans que comence el procés d'admissió, si volen mantindre la plaça que els correspon en el CID o si, per contra, sol·licitaran plaça en un altre institut. Es pretén evitar que es bloquegen places a les quals després es renuncia, en l'últim moment, quan les famílies obtenen plaça en un altre centre.
- Canvis en els criteris de valoració: s'establixen alguns criteris nous i es modifica la puntuació en uns altres.

Podeu trobar tota la informació detallada i terminis en [la guia elaborada per FAMPA](#)

## **2.- Circumstància específica**

Els centres tenen ara la possibilitat d'atorgar un punt extra en la baremació.

La Conselleria oferia una llista de criteris per a poder seleccionar fins a 4 d'ells o bé, establir fins a dos propis.

En el nostre cas, es va decidir que el CID atorgarà un punt extra a qualsevol que es trobe en uns d'estos supòsits:

- 1.- Proximitat al centre: punt extra a les famílies residents o domicili laboral en els actuals districtes escolars VII i VIII
- 2.- Alumnat que curse estudis superiors de música o dansa
- 3.- Alumnat que haja triat el nostre centre com a primera opció
- 4.- Expedient acadèmic (enfocat als quals accedixen a batxillerat)

N'hi ha prou amb complir un dels criteris per a obtindre el punt. No són acumulatius, si es complixen 2 criteris o més només s'obté 1 punt extra.

El AFA va demanar que es fera constar la nostra oposició al sistema de districte únic, quan entenem que afavorix la segregació de l'alumnat, encobert d'una falsa llibertat d'elecció per a les famílies.

## **3.- Propostes de les famílies per a la utilització dels armaris de les aules i sobre l'ús dels mòbils en el centre**

El AFA va presentar dos documents que arreglegaven la postura de les famílies sobre estos dos temes.

### **Utilització dels armaris de les aules:**

El AFA valora positivament la utilització que està realitzant l'alumnat de primer de l'ESO, de les safates col·locades en els armaris de les seues classes.

Es va insistir en la necessitat de prioritzar este tema quan afecta la salut dels nostres fills i filles, que carreguen amb massa pes diàriament, especialment els més xicotets.

La direcció va exposar la falta d'armaris amb clau en totes les classes, per la qual cosa es va acordar realitzar un inventari d'aquells armaris amb clau, que es troben actualment en els departaments o en altres ubicacions, perquè puguen ser recol·locats en les classes on actualment no existixen i facilitar la progressiva ampliació de la col·locació de les safates a la resta de cursos.

El \*AFA es va comprometre a continuar finançant estes safates i fins i tot a estudiar la compra d'algun armari per als departaments, si fora necessari.

Els representants de l'alumnat van confirmar la necessitat de continuar amb esta iniciativa en la resta de cursos.

### **Utilització dels mòbils en el centre**

Per part del AFA es va tornar a insistir en la necessitat de regular, a través del reglament de règim intern, la prohibició de l'ús del mòbil.

La direcció va exposar que estava a l'espera de la nova normativa anunciada per la Conselleria, però que en tot cas no es permetia l'ús del mòbil, fora d'activitats docents i es requisaven dispositius quan era necessari.

Uns dies després d'este consell es va aprovar la normativa reguladora de l'ús dels telèfons mòbils, que prohibix el seu ús en el centre excepte en dos supòsits:

- En activitats educatives, previstes en el projecte educatiu i en la programació de l'aula
- En supòsits específics de salut o altres, degudament justificats i autoritzats per la direcció.

A partir del dia 13, si es requisa un mòbil, hauran d'acudir els pares/mares/tutors a arreplegar-lo.