

Cap i Cua

La Revista del Chabàs

★ ESTIMEM ★



L'ESCOLA PÚBLICA



Edició: Juny 2026



Crèdits

Revista Trimestral de l'IES Historiador Chabàs - Dénia

Edició: 3r Trimestre Curs 2025 - 2026

Redacció i Fotografia:

Professorat i Alumnat de l'IES Historiador Chabàs

Coordinació Publicacions i Redacció

Beatriu Calabuig Calvo

Vicedirectora IES Historiador Chabàs

Maquetació i Disseny:

Sergi Gregori - Bosch

Professor Dep. de Comerç i Màrqueting.

Publicació: Juny 2026



Queda rigorosament prohibida sense autorització escrita de l'editor, qualsevol forma de reproducció o transformació d'aquesta obra, que serà sotmesa a les sancions establertes per la llei.

Sumari

Hi pots accedir directament a la secció o a la notícia sol·licitada fent clic sobre ella.

1. EDITORIAL

- Saluda de la directora..... 4

2. ERASMUS+

- Mobilitat d'alumnat: Eco-citizens. Living the change. Visita de l'alumnat de Moncalieri (Itàlia). Maig 2026. 6

3. RACÓ LINGÜÍSTIC I LITERARI

- III Concurs d'Oratòria de la Marina Alta..... 9
- Recomanació LecFlix..... 10

4. RACÓ ESPORTIU I SALUDABLE

- Jornada lúdica per a la Lliga local de voleibol de Dénia..... 14
- Visita a Xocolates Pérez i Valor..... 15

5 RACÓ DE LES GRADUACIONS

- Graduació de l'alumnat de 2n de Batxillerat..... 17
- Graduació de l'alumnat de 4rt d'ESO..... 19

6. RACÓ VIATGER

- Viatge fi de curs de 4t d'ESO..... 22

7. RACÓ DE LA SOLIDARITAT I DE LA CONSCIÈNCIA SOCIAL

- Cursa solidària..... 26
- V Trobada d'alumnat mediador de Dénia..... 28

8. RACÓ MATEMÀTIC

- Proves Cangur..... 30

9. RACÓ ARTÍSTIC - MUSICAL

- Com Sona l'ESO - Gandia 2026..... 32
- Mostra d'Arts Pàstiques, curs 2025 - 2026..... 35

10. RACÓ DEL MÀRQUETING I LA PUBLICITAT

- Experiències de l'alumnat de 2n en la Formació en Empresa..... 38

11. RACÓ DEL DEPARTAMENT DE RELIGIÓ

- Activitats realitzades a 1r d'ESO..... 42
- Activitats realitzades a 2n d'ESO..... 43
- Activitats realitzades a 3r d'ESO..... 44
- Activitats realitzades a 4rt d'ESO..... 45

12. ESTIMEM L'ESCOLA PÚBLICA

- La vaga indefinida (1a part!) al Chabàs..... 47

Editorial

Tercer trimestre: la marea verda.

Aquest tercer trimestre ha sigut qualsevol cosa menys tranquil.

La vaga indefinida de professorat, iniciada l'11 de maig i suspesa el 11 de juny, ha remogut el nostre dia a dia.

En el meu primer any en la direcció, ha sigut una prova intensa, inesperada i, en molts moments, dura.

La defensa de l'escola pública, de qualitat i en valencià ha sigut el fil conductor d'una reivindicació que no és un camí senzill.

El professorat—adherit a la vaga o no—ha compartit una mateixa inquietud: el futur del que som i del que fem. I, enmig d'aquesta defensa, també han aparegut tensions, diferències i emocions que, en alguns casos, ens han costat d'afrontar.

Hi ha hagut mirades que costaven de sostenir, decisions que no tothom vivia igual i silencis que pesaven més del que voldríem. I, malgrat això, hem anat aprenent que respectar el camí

de l'altre també forma part de cuidar el col·lectiu.

Les famílies han estat un suport imprescindible. Han entès la complexitat del moment, han acompanyat i han confiat.

Malgrat totes les dificultats, el centre ha continuat fent allò que cal i sap fer: avaluar l'alumnat amb rigor i garantir que part del nostre alumnat finalitza una etapa educativa, perquè l'educació no s'atura, ni tan sols en temps convulsos.

Tanquem un trimestre intens, que ens deixa un setembre incert. Però també ens deixa una convicció profunda: si som capaços d'aprendre del que hem viscut—de la força i també de la fragilitat—eixirem més forts, més conscients i més units.

I ara sí: que arriben les vacances, ben merescudes. Descanseu, carregueu piles... i recordeu: este curs ens ha posat a prova, però les proves poden ser oportunitats.

Rosana Escrivà Moncho
Directora IES Historiador Chabàs



Erasmus+

- **Mobilitat d'alumnat: Eco-citizens. Living the change. Visita de l'alumnat de Moncalieri**

2

Intercanvi Erasmus amb l'Institut Majorana de Moncalieri

Projecte: Turisme Sostenible

Amparo Albero Mas. Membre Comissió Erasmus

Un any més, la comissió Erasmus de l'Institut Historiador Chabàs de Dénia tanca amb molt bones sensacions un emocionant projecte d'intercanvi internacional.

Enguany, el nostre centre ha establert un vincle especial amb l'Institut Majorana de Moncalieri, a Itàlia, en un intercanvi que ha anat molt més enllà del simple coneixement entre alumnes de dos països.

L'intercanvi va arrancar en febrer amb la nostra visita a Itàlia, i va culminar la setmana del 17 al 23 de maig quan vam rebre a Dénia l'alumnat italià acompanyat de les seues professores Elena i Barbara. Tot i trobar-nos en plena vaga educativa, vam fer tot el possible per oferir-los la millor acollida i experiència, reorganitzant horaris i fent malabars perquè pogueren participar en algunes de les classes del nostre centre.

En aquest tipus d'intercanvis, l'alumnat treballa de manera conjunta en un projecte comú al llarg de la setmana, alhora que s'integra en la vida quotidiana del centre educatiu. Enguany, el tema central va ser el turisme sostenible, un assumpte d'especial rellevància per a una localitat com Dénia, profundament marcada per la seua activitat turística.

Una setmana plena d'activitats

Dilluns 18 de maig: El Goosechase per Dénia

El primer dia el vam dedicar a trencar el gel i descobrir la nostra ciutat. L'alumnat va participar en el nostre ja famós "goosechase": un joc de pistes en el qual els participants recorren Dénia a peu resolent reptes i enigmes relacionats amb la sostenibilitat i el turisme.

Una activitat que permet a l'alumnat visitant conèixer els racons de la ciutat mentre reflexiona sobre les qüestions centrals del projecte.



Dimarts 19 de maig: Posada en comú i la platja Punta del Raset

El segon dia va combainar la reflexió amb l'acció. Al matí, l'alumnat va fer una posada en comú per compartir les observacions i impressions recollides el dia anterior.

A la vesprada, el grup es va traslladar a la platja Punta del Raset per dur a terme una anàlisi de l'estat de la platja mitjançant la recollida de residus. L'activitat va acabar de la de la millor manera: amb una animada partida de voley platja.

Dimecres 20 de maig: Eixida en catamarà amb Mundo Marino

El dimecres va ser, sens dubte, un dels moments estel·lars de la setmana. L'empresa Mundo Marino ens va oferir una eixida guiada en catamarà pel litoral de Dénia, durant la qual els seus professionals ens van explicar com gestionen la sostenibilitat des d'una empresa dedicada al turisme de costa. L'activitat va entusiasmar tant l'alumnat italià com el local, i tots coincidiren que hauria pogut durar molt més temps.



Dijous 21 de maig: Visita a Benidorm



El quart dia vam ampliar la perspectiva amb una visita a Benidorm, una de les ciutats pioneres del turisme de masses a Espanya i un cas d'estudi paradigmàtic a nivell internacional.

L'alumnat va treballar in situ, resolent preguntes i problemes que els permetien analitzar de forma crítica com s'ha desenvolupat i planificat aquest model turístic, els seus avantatges i els seus reptes de cara al futur.

Divendres 22 de maig: Decàlegs, exposicions i paella

L'últim dia va ser el punt culminant de tota la feina feta durant la setmana. L'alumnat Erasmus va exposar els seus decàlegs del turista responsable, fruit de les reflexions i experiències viscudes al llarg dels dies anteriors. Les presentacions van demostrar la maduresa i la capacitat crítica dels joves participants, italians i espanyols per igual.

Per tancar la setmana, tot l'alumnat i el professorat vam cuinar junts dues paelles: un acte de germanor típicament mediterrani que va posar el punt i final perfecte a una experiència inoblidable. La cuina com a metàfora de la col·laboració: ingredients de llocs distints, un resultat compartit.



Una experiència per repetir

La comissió Erasmus de l'Institut Historiador Chabàs tanca aquest curs amb la satisfacció d'haver portat a bon terme un intercanvi ric, significatiu i ple de moments memorables.

Volem agrair a Elena i Barbara, les professores de l'Institut Majorana, la seua disposició i entusiasme al llarg de tota la setmana. I, per descomptat, a les famílies de l'alumnat participant, que amb la seua voluntat i interès ha fet possible que aquest intercanvi siga, un any més, una experiència transformadora.



Des de la comissió Erasmus animem tot el claustre a unir-se a l'equip i descobrir de primera mà el valor educatiu i humà que aporten aquests projectes europeus. **La porta està oberta!**

Racó lingüístic i literari

- III Concurs d'Oratòria de la Marina Alta
- Recomanació LecFlix

3

L'IES CHABÀS PARTICIPA EN EL III CONCURS D'ORATÒRIA DE LA MARINA ALTA



Els dies 16 i 17 d'abril l'institut participà en el III concurs de debat comarcal al voltant del tema «**Estem davant d'una joventut més masclista?»**».

La iniciativa estava organitzada per l'IECMA (Institut d'Estudis Comarcals de la Marina Alta), l'Ajuntament de Dénia i l'equip compost per Àngels Grimalt (Universitat de València), Andreu Sentí (Universitat de Barcelona) i diversos docents de la comarca.

L'objectiu és fomentar l'esperit crític mitjançant el debat acadèmic, el treball en equip, participar de la vida cultural de la comarca i practicar l'oratoría en valencià.

La dinàmica és defensar una posició a favor enfront d'un equip i una posició en contra enfront d'un altre durant dues jornades. En total, se celebren quatre debats, més la final.

El nostre grup estava format per Enric Ginestar Tent (introduïdor), de 1r BAT A, Diego Fernández Granadal i Alexander Marian Marinov, ambdós de 4t A (1r i 2n argumentadors/ refutadors, respectivament), Elisa Bertomeu Mas (conclusora), de 1r BAT C, i Alejandro Morejón Fosati, (formulador de refutacions) de 1r BAT B, que pujaren a l'escenari; també per Elida Carpanessi Marinashcheva, Aitana Ripoll Argudo, de 4t A, Mara Climente Moreno i Yaiza Benítez Barea, de 4t D, que exercien de crítiques i assessores. Qui els va coordinar com a capitana de l'equip era Laura Cervera, professora del departament de Valencià.



TOP 4 LECFLIX

1 Pol Álvarez
er. ESO B

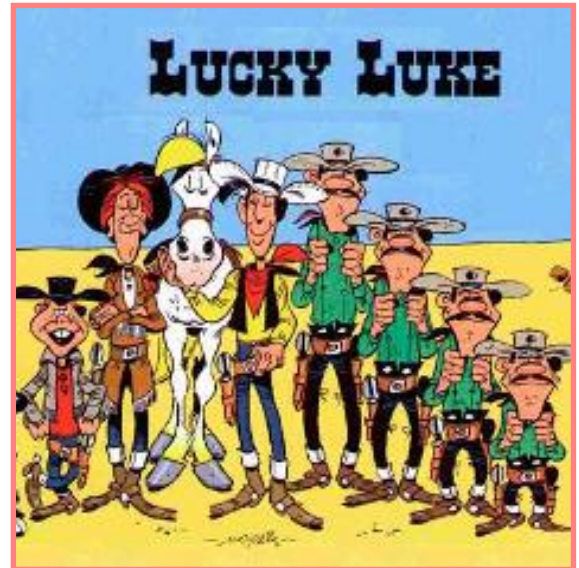
1. Quin llibre t'agradaria recomanar a la gent?

TÍTOL: Les aventures de Lucky Luke. És un còmic molt divertit.

2. Pots contar-nos un poc de què tracta?

Les aventures de Lucky Luke amb el seu cavall Jolly Jumper, narra les històries que li passen a Luke per l'antic oest, com si fos un sheriff internacional.

De fet, Lucky Luke, és l'home que dispara més ràpid que la seua ombra. També apareixeran els germans Dalton, que tindrà que capturar amb l'ajuda també del seu gos, Rantanplán, el gos més ingenu de l'univers.



3. Per què t'ha agradat el llibre?

Sí, intente llegir molt, si no són les lectures de l'institut, m'agrada llegir sobre vaquers, guerrers, vikings, romans i també sobre animals.

M'agraden les històries que contenen també lluites sense armes de foc, conquestes de territori, que isquen cavalls, perquè m'agraden molt els animals.

4. Sols llegir molt? Quin tipus de llibres sols llegir?

Sí, intente llegir molt, si no són les lectures de l'institut, m'agrada llegir sobre vaquers, guerrers, vikings, romans i també sobre animals. M'agraden les històries que contenen també lluites sense armes de foc, conquestes de territori, que isquen cavalls, perquè m'agraden molt els animals.

5. A casa t'han fomentat la lectura de menut/da?

Sí, sobretot ma mare, perquè em feia llegir totes les nits. Ara tinc més deures en casa, però m'agrada llegir els meus llibres de Lucky Luke o d'animals.

6. Per què creus que és important la lectura?

Pense que ens millora com a persones, llegir històries que pots viure com si et passaren a tú i aprendre d'aquesta situació. És una manera de viure una aventura en un món distint al teu actual.

7. A la biblioteca hi ha llibres interessants? Sols usar-la?

La de l'institut no vaig molt, però la de Dénia sí que vaig prou, he agafat molts llibres d'animals i de Lucky Luke.

És un edifici prou xulo i amb molts llibres, a la segona planta estan els còmics i hi ha molt de sortit. Vos recomane que es traguen el carnet i aneu.

1. Quin llibre t'agradaria recomanar a la gent?

M'agradaria recomanar un llibre de «Among Us, elige tu aventura»

2. Pots contar-nos un poc de què tracta?

«Among Us, elige tu aventura» tracta de descobrir, qui és l'impostor, dins la tripulació d'una nau espacial.

3. Per què t'ha agradat el llibre?

M'agrada perquè pots elegir entre tres personatges i tres accesoris, i segons has escollit el personatge, vas passant per pàgines distintes amb distintes opcions d'aventura. Si et compres el llibre trobaràs, de regal, un clauer del tripulant roig de la portada, jo porte el meu a la meua motxilla.

4. Sols llegir molt? Quin tipus de llibres sols llegir?

No llisc molt, però m'agrada molt escriure i crear les meues pròpies històries, sobre Among Us, o de Mario i Luigi. Per exemple, ara estic escrivint un guió sobre Mario i Luigi, «Las aventuras del buen fontanero», basant-me en unes sèries antigues de televisió.

5. A casa t'han fomentat la lectura de menut/da?

No, llisc perquè m'agrada o perquè obligen a l'institut amb el pla lector i algunes lectures obligatòries, m'agrada llegir històries fantàstiques sobre personatges de videojocs

6. Per què creus que és important la lectura?

Crec que és important perquè els estudiants puguen desenvolupar la imaginació.

7. A la biblioteca hi ha llibres interessants? Sols usar-la?

De vegades vaig a la biblio del institut, perquè altres vegades estic al pati amb el meu amic Guillem, o tinc classe, i així no aburrir-me.

2 Logan Yerga Pi
on. ESO E**1. Quin llibre t'agradaria recomanar a la gent?**

M'agradaria recomanar «**Estic insuportable i què?**», és una lectura recomanada a l'institut que m'ha agradat tant, que inclús he pensat llegir-lo dues vegades.

2. Pots contar-nos un poc de què tracta?

Tracta d'un jove que canvia de casa perquè els seus pares no poden pagar el lloger, i se'n van a un altre pis, d'un familiar de la mare. Sergi, coneix nous veïns, la Laia i el Joan, que l'ajudaran a gestionar les seues frustracions i el seu creixement adolescent.

3. Per què t'ha agradat el llibre?

M'agradat molt el llibre per com es presenta la història, d'una manera molt captivadora i propera, que m'impulsa a llegir-lo continuament.

4. Sols llegir molt? Quin tipus de llibres sols llegir?

Tenim moltes lectures obligatòries i em limita poder triar lectures, però m'agrada llegir, falta trobar aquella literatura que m'enganxe amb la seua lectura, em falta trobar una manera d'escriure que captive la meua atenció. Per exemple Vicent Sanhermelando, que és l'autor, m'agrada com escriu.

3 Marc Giner
r. ESO A

5. A casa t'han fomentat la lectura de menut/da?

Sí, sempre m'han dit que si llegia, milloraria la meua comprensió lectura i la meua expressió verbal, per exemple per millorar la comprensió front la dislèxia i tot això m'ajudaria en el meu aprenentatge.

6. Per què creus que és important la lectura?

És un mode de viatjar o conèixer una història, com una pel·lícula mental. Desenvolupem la creativitat i la memòria, i si t'enganxa, et passen les hores volant.

7. A la biblioteca hi ha llibres interessants? Sols usar-la?

Actualment estic llegint, «Diari d'un jove maniàtic» que l'he agafat de la biblioteca, però no vaig molt, perquè llisc les lectures obligatòries de l'institut.

Busqueu autors o autores, que escriguen temes que vos interessin que val més llegir un llibre, que veure un programa de televisió o una pel·lícula.

1. Quin llibre t'agradaria recomanar a la gent?

TÍTOL: 1984

AUTOR: George Orwell

2. Pots contar-nos un poc de què tracta?

El que mana és "El Gran Germà" i eixe món està dirigit per quatre ministeris: el de l'Amor, el de la Veritat, el de la Pau i el de l'Abundància.

És irònic, perquè el de la Veritat s'encarrega de la mentida (de canviar el passat, el present i el futur al seu gust), el de la Pau s'encarrega de la guerra, el de l'Amor, de la llei i l'ordre i, el de l'Abundància, de l'economia.

Per tot arreu, hi ha cartells que diuen "El Gran Germà et vigila" i has de seguir i creure els següents lemes fidelment:

- 1.La guerra és la pau
- 2.La llibertat és l'esclavitud
- 3.La ignorància és la força

3. Per què t'ha agradat el llibre?

Aquest llibre m'ha encisat perquè manté la intriga fins a la fi, és emotiu i no és dels típics llibres avorrits i sense substància.

4. Sols llegir molt? Quin tipus de llibres sols llegir?

Si, llisc molts llibres i de manera constant. Llisc de tot pràcticament menys eixos llibres romàntics que només parlen d'una cosa i fan entendre que la vida només té sentit si tens novio/a (massa dramàtic per a mi)

5. A casa t'han fomentat la lectura de menut/da?

Si, sempre. Vaig aprendre a llegir als dos anys, gràcies a ma mare, i sempre he llegit al menys una hora al dia. De menuda, des que vaig poder, li llegia contes a ma mare i a la meua àvia (i a les meues mascotes).

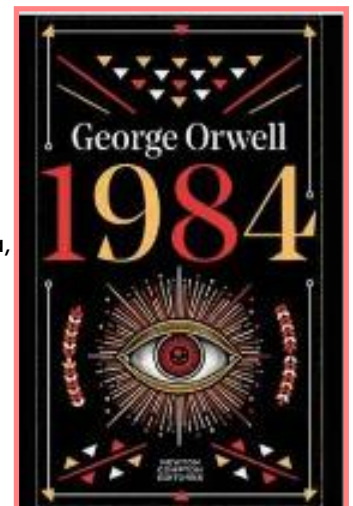
6. Per què creus que és important la lectura?

Si, per a obtindre cultura, per a no fer faltes d'ortografia, per a aprendre sobre diferents temes, perquè fa pensar i perquè ajuda a desenvolupar la imaginació, creativitat i el pensament crític.

7. A la biblioteca hi ha llibres interessants? Sols usar-la?

Si, n'hi ha de molt interessants. Vaig sovint.

2 Victoria De la Torre n. ESO A



Racó Esportiu i saludable

- Jornada lúdica per a la Lliga local de voleibol de Dénia
 - Visita a Xocolates Pérez i Valor. La Vilajoiosa

4

L'alumnat de 2n de TGAMN organitza una jornada lúdica per a la Lliga Local de Voleibol de Dénia

El passat dijous 28 de maig, l'alumnat de 2n del cicle de Tècnic en Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure (TGAMN) de l'IES Historiador Chabàs va participar en una experiència molt especial gràcies a la col·laboració amb el Club de Voleibol Marina Alta Dénia i la Lliga Local de Voleibol.

Després de diverses setmanes de preparació des del mòdul de Projecte Intermodular, l'alumnat va organitzar una fira de tallers i activitats lúdiques dirigida al centenar de xiquets i xiquetes participants de la lliga local, amb l'objectiu de fer més amena la jornada d'entrega de medalles i el tancament de la temporada esportiva.

Durant les setmanes prèvies, els diferents grups van treballar en la creació de cartells, l'organització dels espais, la selecció de la música, el vestuari i la preparació dels tallers.

Entre les activitats proposades destacaven tallers de dards, jocs d'aigua, punteria, elaboració de polseres, papiroflèxia, globoflèxia i moltes altres propostes pensades perquè els més menuts i menudes gaudiren d'una vesprada divertida i participativa.

La jornada va ser tot un èxit gràcies a la magnífica actitud i implicació tant de l'alumnat del cicle com de les famílies i, per



descomptat, dels vertaders protagonistes: els jugadors i jugadores de la lliga local de voleibol.

Aquest tipus d'activitats permeten a l'alumnat del cicle mitjà enfrontar-se a contextos reals de treball amb xiquets i xiquetes, vivint experiències molt enriquidores que els apopen al seu futur professional.

Des de l'IES Historiador Chabàs volem agrair especialment al Club de Voleibol Marina Alta Dénia la seua col·laboració i la confiança dipositada en el nostre alumnat, fent possible una jornada tan positiva i especial per a totes i tots.



Visita a Xocolates Pérez i Valor. La Vilajoiosa

Departament de Tecnologia. Dènia, 5 de maig de 2026.

El passat dijous, 30 d'abril l'alumnat de 3r d'ESO de l'institut Historiador Chabás de Dènia, van realitzar una eixida des del departament de Tecnologia a La Vilajoiosa, la cuna del xocolate.

Primer van visitar xocolates Pérez, una empresa de xocolate artesanal que compta amb el segell d'Artesania de la Comunitat Valenciana on se'ls va explicar tot el procés d'obtenció del xocolate des què arriba el gra de cacau fins que s'obté el xocolate. Després van passar a la tenda on se'ls va oferir un tast de tots els tipus de xocolate que produeixen, l'alumnat va disfrutar molt provant tota classe de xocolates, que estaven boníssims! Finalment van poder comprar el xocolate que volien.

Vam fer un descans en un parc on vam poder esmorzar tranquilament.

Després vam fer la visita a xocolates Valor, una de les empreses líder en producció de xocolates arreu del món. Ens van fer una visita guiada per les instal·lacions de la fàbrica, van passar uns vídeos, van visitar el museu i van poder veure una panoràmica de la fàbrica on s'estava fent el xocolate.

Finalment van passar a la tenda on l'alumnat va degustar alguns tipus de xocolate i van poder comprar els xocolates que volien.

La visita va anar molt bé, tant l'alumnat com el professorat hem quedat molt contents, ha segut una visita molt enriquidora, molt útil per conèixer de primera ma el món del xocolate. L'alumnat s'ho ha passat molt bé, s'han comportat correctament i ha estat una experiència molt positiva.

Esperem repetir la visita el curs que ve!



Racó de les Graduacions

- Graduació de 2n de Batxillerat
- Graduació de 4rt d'ESO

5

GRADUACIÓ 2n de BATXILLERAT PROMOCIÓ 2024-2026 18.05.2026





GRADUACIÓ

4rt d'ESO

08.06.2026



4rt ESO A



4rt ESO B



4rt ESO C

4rt ESO D





4rt ESO PDC

Alumnat d'acollida
i biblioteca



Mediació



I perquè no acabar amb una mica d'humor, que de ben segur que algú/na es sentirà representat/da

<https://shre.ink/3BKs>

Racó de la Solidaritat i la consciència social

- Cursa Solidària

- IV Trobada d'alumnat mediador a Dénia

6

CURSA SOLIDÀRIA CURS 2025 - 2026

La cursa solidària de l'IES Historiador Chabàs.

Com és tradició per a tancar les classes abans de Pasqua, el passat dimecres 1 d'abril vam celebrar al nostre centre la ja esperada cursa solidària. Enguany, els fons recaptats han estat destinats a la Fundació **ADELA CV**, que treballa per millorar la qualitat de vida de les persones afectades per l'ELA al territori valencià.

Ha estat una jornada molt especial, dinàmica i divertida, en la qual l'activitat física, la convivència i la solidaritat han anat de la mà.

Una causa on alumnat i docents han aportat el seu granet de sorra amb una contribució econòmica, treballant la solidaritat i fent evident la importància de construir una societat més justa, especialment en un context cada vegada més marcat per les guerres i l'individualisme.

Cal destacar especialment el paper de l'alumnat de 2n de Batxillerat de l'optativa d'Educació Física, que ha sigut peça clau en l'organització de l'esdeveniment. Han col·laborat en tasques com l'entrega de dorsals, la senyalització del recorregut o la promoció prèvia, demostrant iniciativa, responsabilitat i compromís.



Amb aquesta activitat hem posat punt i final a les classes d'una de les millors maneres possibles: fent esport, compartint experiències i contribuint a una causa solidària.

Sens dubte, una jornada que reforça els valors que volem transmetre des del centre i que ja forma part de la nostra identitat.

Gràcies a totes i tots per fer-ho possible!



IV TROBADA D'ALUMNAT MEDIADOR DE DÉNIA

El passat 17 d'abril l'alumnat mediador del Chabàs va participar en la quarta trobada organitzada a Dénia. La jornada va tindre lloc en el pavelló Joan Fuster.

Primer, Juanjo Sala de la UPCCA, a qui ja coneixen bé gràcies a les seues formacions de Joves Competents, els va donar la benvinguda i els va agrair el seu paper en la resolució dels conflictes als centres.

A continuació, els va fer una breu formació en la qual va tractar aspectes fonamentals en la mediació entre iguals.

I després d'un descans per esmorzar i agafar forces va començar la part que més els agrada: les activitats lúdiques i col·lectives!

Aquest any van haver d'encertar en una diana de valors amb xancles voladores, van construir paraules igualitàries agafant a cegues les lletres que es trobaven en una piscina, van haver de traslladar pilotes amb unes culleres fent una sèrie de moviments impossibles, van superar reptes i proves de respondre preguntes, inventar-se balls...

Totes les activitats contenien píndoles formatives i reflexives sobre la solidaritat, el treball en equip, l'empatia, l'escolta activa, la negociació i altres valors fonamentals en la millora de la convivència.

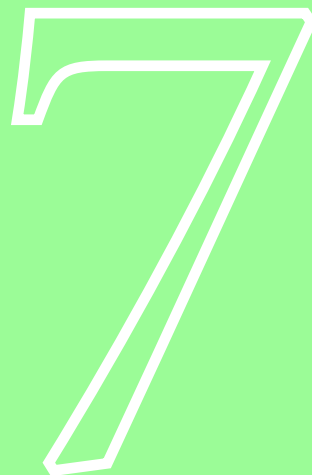
Per tancar els actes de la trobada, alumnat i professorat vam participar conjuntament en un ball on seguint les indicacions dels monitors va quedar una coreografia molt ben coordinada.

Cansat i ben content, l'alumnat va dir adeu a les noves amistats forjades i va prometre seguir amb el seu important paper al centre.



Racó Viatger

• Viatge fi de curs de 4rt d'ESO



VIATGE FI DE CURS 4t ESO

CHABAS 2025-26



No sé com va succeir tot, tal volta el nerviós del viatge, els preparatius, em van fer no ser conscient -Tinc tot el necessari?- Repassem: roba interior, pantalons, samarretes, el SIP, diners, las Balenciaga, espera... falta el paraiguaes! Ara sí, ho tinc tot,estic llest.

Són les 5:00 de la matinada del dilluns 23 de març de 2025, i el pàrking del Chabàs és plé de maletes, abraçades, cares de són, i un munt d'emocions, alguns pares i mares s'acomiaten per primera vegada de nosaltres! Quina emoció, som tot un mix.

Arriba el bus, un enorme autocar de dues plantes que pareix nou de trinca. El xofer és un home de baixa estatura, amb cara amigable, es presenta: -Hola, soy Paco. Ha estat parlant abans amb els profes!

- Anem a contar-vos!- diu la Bea. És de nit fosc, però d'una temperatura agradable i el soroll de les rodes de les maletes, augmenta al voltant de la porta del bus.

Paco es situa a la bodega del bus i comença a ordenar les maletes que anem llançant-li, tot formant un tetris perfecte, que va donant cabuda a tot l'equipatge, i prompte arriba l'hora de buscar seient i començar el viatge.

Ocupem quasi els dos pissos del bus, queden pocs seients buits, els profes són a la planta de baix!

-Fins divendres! Ens despedim de la familia, que ens dediquen salutacions des de la vorera, esperem que tot vaja bé. Són quasi les 6:00h del matí, l'autobús està en silenci, alguns aprofiten per continuar dormint, altres ja estem escolejant l'instagram o jugant online.





Anem carregats de cables, auriculars portàtils i mòbils llestos per omplir de fotografies i raons. Es crea el grup del telegram "Fi de curs 4t 25/26", som 60 membres i comencen els primers hastags #somescola#somalchabas diu el Yasir. També apareixen els primers intrussos!

"-Per favor, que tot el món es pose un nom identificable." diu la Cristina.



Una paradeta tècnica a l'altura de Castelló de la Plana, per esmorzar, anar al servei, estirar les cames i descansar el xòfer i el viatge continua, Tarragona ens espera #ilusiomaxima per al David. Una ciutat emmurallada preciosa, de veritat #tarragonaensespera. Ens dividim en dos grups. Tots dos farem el mateix recorregut, però a l'inrevès: visitem el centre històric, el museu arqueològic, algunes restes romanes, i au, temps lliure! Per fi, som lliures fins la vesprada, que continuarem el viatge fins Barcelona #joparlevalencia diu el Yasir. - I recordeu vigilar les carteres allà.

Buscar el lloc per dinar i estar amb la meua colla d'amics és el millor moment del dia, i encara ens queda la nit a l'hotel.



Tarragona m'agrada, és una ciutat néta, lluminosa, besant el mar i especialment hui brilla com toca.

Les 17:00 és l'hora d'eixida de Tarraco, som un grup ben puntual, els profes són els últims que arriben, tot dins l'hora prevista, recompte i cap al bus.

Segon parada, Barcelona, bueno, en concret, al Barberà del Vallés i el nostre hotel: Travelodge.

El repartiment de les habitacions i l'equip de descàrrega de maletes #somescola#somalchabas. "-Prepareu la fiança, 20€ en efectiu, gràcies!"



Les 19:25h, ja estem a l'hotel i podeu pujar a les habitacions! "-que ruina de habitación" diu la Lucia. L'habitació 246, tot en ordre, i van apareguent al telegram les habitacions que ocupem i tot està en ordre: la 142, la 216, la 214, la 218, la 123, la 103, la 210, la 125, la 225, la 141, la 124, la 223, la 246, la 222, la 212, la 104,... encara, que de vegades, els furgadents, serveixen per obrir algunes portes dels banys.#vivamacgiver



El sopar, a les 20:30h, menú de buffet: creïlles, hamburguesa, amanida, ous, ... estem cansats del viatge, sopem i pugem a les habitacions. Tenim ganes de caxondeo.

#toquedequeda#totsadormir#yotambienquieroandaluzas#estoyconramiro#andalucianoestatancerca#yatodosduermen#mañanapuntualsalas9#bonanit

Dimarts 24 de març i dimecres 25 de març, són les 8:30h, hora del desdijuni. A les 9:00h marxem a Barcelona. Visitar Barcelona és meravellós. Nosaltres, en concret, visitarem: la Pedrera, Montjuic, la Sagrada Família, l'Aquari, el Port, el Born, la catedral de Barcelona,... ens dividirem en 3 grups, la guia no para de xarrar: que si el gòtic, que si el palau de la Generalitat, que si el Port, i bla, bla, bla,... Arriba l'hora de dinar i per fi, tenim temps lliure.

Alguns de nosaltres trobem un buffet lliure per 24€ i mengem fins reventar, d'altres aprofiten per visitar el barri del seu cantant favorit, bé, això és millor deixar-ho per comentar-ho en persona. Prompte arribarà l'hora de tornada. Quedem a l'estació de Barcelona-Estació de França.

Són les 20:00h, ja és fosc, Guillem al micro canta #arribaloscorazon, el sopar ens espera i algunes fotografies editades amb intel·ligència artificial també: que si un vàter al sostre, que si un baffle amb 6 altaveus, que si un indigent dins l'habitació, que si una cabra al bany,...#estoyaesdemasiado. Sort que portem el Jose Luís, que és profe de biologia.

La nit, també mereix escriure un suplement apart, perquè de vegades, l'admissió de un centre de salut, pot ser motiu de monòleg d'humor. #eresautónomohéctor#tens19anys

Dijous 26 de març, abandonem Travelodge i marxem a PortAventura, vaja hotel de 4 estrel·les., espectacular. Les habitacions són àmplies, banys grans i espaiosos, pràcticament tot és nou. Ens situem dins un residencial tranquil, que té nom caribeny, amb molt de verd i una llacuna artificial al centre, que obriran al bany tot just el dia que marxem.

Al buffet lliure hi ha de tot, amb quantitat i qualitat, ens posem les botes, però literal, les bo tes. I per la nit, tenim la disco, ens costa 3€ entrar a ballar, però ens fem els reis de la pista, vaja marxa té el Rai. Divendres 27 de març és l'últim dia de viatge, ens espera el parc de PortAventura i per la vesprada el viatge de tornada a casa. Estem cansats, però ha estat un viatge especial. Al mòbil portem tants fotografies, videos, al record tants bons moments, tantes felicitacions, que ens unirem més encara.

No sé com va succeir, però va passar, perquè el somriure és contagiós, perquè la joventut desprèn una energia especial, perquè formarem un grup meravellós, perquè ens ho mereixem, perquè quan poses bons ingredients, el menjar ix deliciós i perquè nosaltres vam saber posar, quant de cadascú feia falta, per fer-ho possible, perquè l'educació i les bones pràctiques tenen aquestes coses, de vegades, ocorreix la màgia.

**Resum del viatge fi de curs 4t de l'ESO, 2025-2026.
Molta sort, i moltes gràcies, escriu: La cooperativa.**



Racó Matemàtic

• Proves Cangur



PROVES CANGUR

Participen trenta-nou alumnes de l'IES Historiador Chabàs



El dijous 26 de març es va celebrar la **XXVIII Prova Cangur**, per a alumnes de segon cicle d'ESO i de Batxillerat, a la Universitat Politècnica de Gandia, mentre que el divendres 27 de març per alumnes de primer cicle d'ESO, a la Sala d'Usos Múltiples del nostre centre.

La Prova Cangur, convocada per la Societat Catalana de Matemàtiques, i organitzada per les respectives comissions balear, valenciana i catalana és una activitat que es marca com a objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través dels problemes.

El dia 26, els professors del departament de Matemàtiques Elena Català i Quique Gregori van acompanyar a Gandia als nostres alumnes participants: tres alumnes de tercer d'ESO i quatre alumnes de primer de Batxillerat.

Totes i tots es van desplaçar amb autocar, junt als alumnes dels altres centres de Dénia, fins al Campus Universitari de Gandia. Només arribar, els alumnes van disposar d'uns minuts per esmorzar i visitar les instal·lacions, per després anar a l'aula pertinent on van resoldre 30 qüestions de diferent nivell de dificultat.

El dia 27, els professors del departament de Matemàtiques Jesús Lozano i Quique Gregori, junt a la directora del centre, Rosana Escrivà, van vetllar pel bon funcionament de la prova que es va realitzar a la sala d'usos múltiples.

Van participar cinc alumnes de primer d'ESO i vint-i-set alumnes de segon d'ESO.

Tots els participant varen rebre un diploma de participació, un pin i un bolígraf de record.

Ací teniu un parell de qüestions de mostra:

Troba el menor valor que pot prendre l'expressió $21A+14B$, si A i B són nombres reals i $AB=6$, amb $B>0$.

Pere va en bicicleta del punt A al punt B a una velocitat constant. Si augmenta la velocitat en 3 m/s arribarà a B tres vegades més ràpid. Quantes vegades més ràpid arribarà a B si augmenta la velocitat en 6 m/s?

Esperem haver obtingut bones puntuacions per part dels nostres alumnes!

Racó artísticó- musical

- Com Sona l'ESO - Gandia 2026
- Mostra d'Arts Plàstiques. Curs 2025/2026



COM SONA L'ESO

GANDIA 2026



Un any més, el professorat del Departament de Música de l'IES Chabàs, hem acompanyat a un grup d'alumnat del nostre centre a gaudir de l'experiència vital i musical que suposa participar de la Trobada anual d'alumnat i professorat de Música que reuneix cada curs a instituts públics valencians, mallorquins i catalans.

Els passats 6, 7, 8 i 9 de maig, un grup de 24 alumnes acompanyats per part del professorat del Departament de Música, **Paco Mifsud, Paloma González i Beatriu Calabuig**, vam poder gaudir una vegada més de la Trobada musical Com sona l'ESO que, en aquest any 2026, i com ja va ocórrer a la passada edició, ha tingut seu a la ciutat de Gandia, a la comarca veïna de la Safor.

Explicar en què consisteix aquest encontre resulta fàcil, però és impossible fer justícia amb paraules al que de veritat es sent quan es viuen en primera persona, colze amb colze amb l'alumnat, tres jornades tan intenses i



emotives compartint vivències, abraçades, plors, riures, danses i molta música. Es tracta d'una posada en comú conjunta del treball que hem anat fent durant mesos als nostres centres. Una vegada en la ciutat que ens acull, tractem d'assajar conjuntament i rematar el projecte musical de cada any, que ja hem treballat a consciència a casa nostra.

Durant tres dies i tres nits, un grup d'alumnat i professorat d'unes 1700 persones convivim en total harmonia i ultimem els detalls del que serà la peça central de la nostra trobada: el concert de cloenda que té lloc l'última nit. En aquesta edició, l'obra rebia el nom d' "Intergalàctica" i durant aproximadament una hora i mitja cadascun de nosaltres vam donar vida, primer a un, després a tres i finalment a cinc personatges, que havien anat evolucionant i aprenent a conviure dins d'una única nau espacial anomenada Antònia Font.

L'amenaça d'un forat negre cap al que inexorablement s'acostava la nau, va estar present durant tota l'obra fins arribar al moment en que els personatges havien de decidir si intentar sobreviure passant per damunt dels companys o, pel contrari, sacrificar-se pel bé dels altres. Una obra colossal que va acabar d'una manera desoladora, angoixant i amb un clar paral·lelisme amb la societat en la que vivim, plena d'incerteses, amenaces i amb una preocupant falta d'empatia. Com sempre, un treball transversal que, amb la nostra bandera que és la música, va commoure a totes les persones allà presents.

**Som 5 persones, que pensem diferent,
però només hi ha una nau i d'ací hem de sortir.**

**No vull guanyar la discussió,
jo vull trobar una solució!**

**No vols trobar cap solució,
tu el que vols és guanyar la discussió!**

**És que ja no m'ho puc creure,
només ens ataquem.**

**Quina necessitat tens
de dir sempre l'últim mot!**

I tu, no t'has escoltat?

No és el que acabes de fer?

Calla ja d'una vegada, deixa de perdre temps!

**Ordres, més ordres,
sempre ordenant,**

**mai no vols escoltar,
necessites guanyar**

tens un ego més gran que una estrella gegant,

no puc més, aparteu, perquè

NO ARRIBAREM!!

(Tots els personatges, de sobte, són conscients que ja han fet tard. Desesperació)



Si voleu conèixer més sobre el projecte podeu consultar el web oficial :

www.projectecomsonaleso.com

o visitar el canal de youtube i veure un **resum de la proposta artística "intergalàctica"**

<https://youtu.be/iQF3XPLXtWg?si=FlcC32fZMn-s-R5A>

Des d'aquestes línies volem agrair la tasca encomiable realitzada per les nostres trobadores i trobadors d'aquest 2026, que ens han fet gaudir molt tant dels tres dies de convivència i companyonia, com de l'obra.

Amb *Intergalàctica* ens heu demostrat amb escreix la vostra professionalitat, compromís, responsabilitat i saber fer musical. Moltes gràcies a:

Jordi Grimalt, Elida Carpanesi, Serón Noguera, Izan Ramón, Diego Fernández, Lucia Navarrete, Mara Climente, Arnau Cots, Alejandro Morejón, Yaiza Benítez, Naiara Moreno, Biana Campagnoli, Júlia Font, Àngel Pau Grande, Alain Fellenius, Valentina Boriss, Lucia Salinas, Ona Vives, Aisha Cartagena, Thomas Sheperd, Álvaro Sánchez, Sergi Doménech, Adriana Mihaila i Julieta Piles.



Sense vosaltres, res hagués sigut possible!!

Llarga vida al Com sona l'ESO!!





Mostra d'Arts Plàstiques

Curs 2025 - 2026

Durant el mes de maig, s'ha realitzat la XXIII Mostra d'Arts Plàstiques del Chabàs a la Casa de la Cultura de Dènia. Enguany, el cartell ha estat realitzat per l'alumna Olivia Romera de 2n Batxillerat E, a l'assignatura de Disseny.

Per a la mostra s'ha realitzat una selecció variada de treballs que representen el present curs i al seu alumnat. L'exposició conté treballs de l'alumnat tant de l'ESO com de Batxillerat realitzats en les distintes assignatures i als distints nivells: Dibuix Artístic, Disseny, Tècniques d'expressió gràficoplàstiques, Volum, Projectes Artístiques, Cultura Audiovisual, Dibuix Tècnic aplicat a les Arts i al Disseny i Plàstica.

A la mostra també estan inclosos una representació dels Premis 25 d'abril de 2026 i de les seues i els seus guanyadors en les distintes disciplines: Dibuix, Escultura, Pintura, Cartell i Còmic.

Per a poder dur-la a terme, el professorat del departament ha realitzat la selecció d'obres i el muntatge del taulers i amb la col·laboració de l'alumnat del Batxillerat Artístic s'ha realitzat la distribució i el muntatge dels treballs a la sala.

A CASA DE LA CULTURA -
DÈNIA

XXIII MOSTRA D'ARTS PLÀSTIQUES

ALUMNAT
IES HISTORIADOR CHABÀS

MAIG
07
23

HORARI
LAB 11:00 - 14:00 , A 17:00 - 21:00
DIS 11:00 - 13:30 , A 18:00 - 21:00



Considerem que sempre és un èxit que l'aula isca fora del centre i mostrar i compartir el talent del nostre alumnat fent també partícip a la societat. Afegir que hem pogut formar part també de les exposicions de la Trobada d'escoles en valencià de La Marina Ata celebrada enguany a Dénia al coincidir en les dates, donant així una major difusió al treball del nostre alumnat.

L'exposició es va inaugurar el passat 7 de maig, amb un convit en motiu de l'opertura de portes i del qual s'encarregà el centre completant una bonica jornada inaugurativa i, finalment, va estar oberta al públic fins el dia 23. Durant eixes dues setmanes ha estat molt visitada i ha tingut molt bona valoració per part del públic assistent segons fonts del personal de la Casa de Cultura.

Ivana Benavent Benavent
Cap del Departament d'Arts Plàstiques i Disseny



Racó del Màrqueting i Publicitat

- Experiències de l'alumnat de 2n en la Formació en l'empresa

10

Experiències de l'alumnat de 2n en la Formació en Empresa

Aquest curs 2025/2026 ha sigut el primer any que l'alumnat dels cicles de Formació Professional tanca el seu cicle amb formació en empresa durant els dos cursos de formació, primer i segon.

Al canviar la llei de FP l'any anterior, s'han realitzats tant en el primer curs com en el segon curs.

Ací avall teniu algunes ressenyes d'experiències i impressions, que afegides a les que van aparèixer en la revista del tercer trimestre del curs passat, (<https://11nq.com/4wbg11u>), han decidit escriure alguns alumnes del cicle superior de Màrqueting i Publicitat.



"Durant el meu període de pràctiques a Body Design Dénia he tingut l'oportunitat de conèixer de primera mà el funcionament d'una empresa dedicada al benestar, l'entrenament personal i la salut.

Des del primer dia em vaig sentir molt còmode gràcies al bon tracte rebut per part de tot l'equip. Encara que al principi tenia els nervis típics de començar en un lloc nou, a poc a poc vaig anar agafant confiança i adaptant-me a les diferents tasques que realitzava cada dia.

La major part de les meues pràctiques han estat relacionades amb la gestió de les xarxes socials de l'empresa. He participat en la creació de contingut per a Instagram, el disseny de publicacions, la gravació de vídeos i la planificació de continguts. Gràcies a això he pogut posar en pràctica molts dels coneixements adquirits durant el cicle de Màrqueting i Publicitat, al mateix temps que he après noves eines i formes de treballar dins del món del màrqueting digital.

A més, també he tingut l'oportunitat de conèixer millor els diferents serveis que ofereix Body Design Dénia, com les sessions d'electroestimulació, les classes de pilates o els estudis de biomecànica. Això m'ha ajudat a entendre la importància de transmetre correctament els valors i beneficis d'una empresa a través de la comunicació i les xarxes socials.

Un dels aspectes que més valore d'aquesta experiència és haver pogut veure de prop com funciona una empresa real i la importància que tenen la creativitat, l'organització i la constància en el dia a dia. També he après a ser més autònom, a prendre iniciatives i a adaptar-me a diferents situacions.

En definitiva, considere que aquesta experiència ha sigut molt positiva tant en l'àmbit professional com personal. He adquirit nous coneixements, he guanyat experiència i he confirmat el meu interès pel món del màrqueting i la publicitat.

Ferran Ivars Aledo

Mi experiencia en estos tres meses han sido excelente, me han dado la libertad de hacer las cosas a mi manera, siempre y cuando siguiendo los valores y estética de la empresa, he trabajado mi creatividad un montón y lo mejor de todo es que me he llevado muchas amistades durante las prácticas.

Olympia Costa Font





"Llegué empapado, en moto, un día de lluvia, sin saber muy bien dónde me había metido. Nadie llega así a sus prácticas. Pero así empezó todo.

En Magestio construí la página web del buscador avanzado desde cero. Empecé aprendiendo sobre la empresa, luego entendí el producto, estudié la competencia, y con todo eso me puse a construir. Sin haber tocado WordPress en mi vida. Tardé más de lo esperado, me equivoqué por el camino, pero la web existe y funciona. A día de hoy sigo retocándola, porque ese tipo de cosas nunca terminan del todo.

Luego llegaron las llamadas. Cientos de llamadas a personas que no me conocían, que no me esperaban y que muchas veces no querían saber nada. El primer día me temblaba la voz. Con el tiempo dejó de temblarme, no porque se hiciera más fácil, sino porque aprendí a sostenerlo. Aprendí que el rechazo no es personal, que la perseverancia no es un valor bonito para poner en un CV sino algo que se entrena cada día, y que escuchar a las personas –de verdad, sin agenda– te enseña más que cualquier libro.

Lo que no esperaba es lo que me llevaría de verdad: la visión de cientos de empresarios contándome, sin que yo lo pidiera, lo que es llevar un negocio hoy. Sus miedos, sus problemas, su realidad. Eso no se aprende en ningún aula. Me voy de Magestio siendo diferente a como llegué.

No sé si soy mejor vendedor, ni mejor en nada concreto. Sé que soy alguien que ya no le tiene miedo a empezar sin saber, a equivocarse, ni a que le cuelguen el teléfono. Y eso, para mí, vale más que cualquier resultado."

Kristian Strahilov Nankov

"He realizado mis prácticas en Nitidia Sport, una empresa dedicada a la organización de eventos deportivos nacionales e internacionales.

Ha sido una experiencia muy positiva porque he podido aplicar los conocimientos del ciclo de Marketing y Publicidad, al mismo tiempo que aprendía cosas nuevas cada día en un entorno real.

Lo que más destacaría de esta etapa es el buen ambiente de trabajo.

Desde el primer momento me sentí muy cómoda con mis compañeros, que siempre estuvieron dispuestos a ayudarme y enseñarme. Además, he tenido la oportunidad de participar en proyectos muy variados, lo que ha hecho que cada día fuera diferente y me permitiera seguir creciendo tanto personal como profesionalmente.

La experiencia me ha ido super bien, una vez finalizadas las prácticas me he quedado a trabajar en la empresa. También he tenido la oportunidad de viajar a Estados Unidos como parte de mi trabajo, algo que nunca imaginé cuando empecé el ciclo. Sin duda, ha sido una gran forma de dar mis primeros pasos en el mundo laboral del marketing y una experiencia muy positiva."

Carly Slemmen



"La meua experiència en les pràctiques ha estat molt bona, des d'un primer moment me n'he sentit una més de l'empresa, sempre ajudant-me i dipositant en la meua confiança a l'hora de fer feines, me n'emportat moltes coses bones i lliçons sobre treball però sobretot a treballar en equip.

Aquest ha sigut el meu segon any en la mateixa empresa de pràctiques i no vaig dubtar en tornar-hi.

He tingut la sort de poder veure un poc els departaments, com funciona cadascú, el funcionament de taller on es donen les cites idonen tota la recepció als cotxes, etc...

També vaig poder veure el departament de recanvis on es veu tota la recepció dels materials per als manteniments, etc...

D'AutoChristian m'emporte coses bones, molts companys, anècdotes i sobretot m'emporte l'experiència de poder ser de l'equip des del moment 0 i a la fi, formar part de la plantilla com una treballadora més."

Júlia Pedro Femenia



"Durant el segon i últim curs del Grau Superior de Màrqueting i Publicitat he realitzat les pràctiques en Flexibike, una empresa dedicada a la compravenda de motocicletes.

Ja havia estat en aquesta empresa durant el primer curs, cosa que va fer que des del primer moment em sentira integrat i còmode en l'equip.

Durant les pràctiques he treballat principalment en la fotografia de motos, l'edició de contingut i la publicació en xarxes socials i plataformes de venda online, aplicant coneixements apresos a classe i descobrint el funcionament real d'una empresa.

Ha sigut una experiència molt positiva que m'ha permès millorar tant a nivell professional com personal, especialment en la creació de contingut i la gestió del treball diari.

Com a resultat de la meua implicació i del treball realitzat durant aquest període, l'empresa m'ha oferit un contracte per continuar formant part de l'equip, una oportunitat que valore molt positivament.

Agraïsc a l'equip de Flexibike la confiança i el bon tracte rebut durant tot el període".

Victor Rodríguez Mazuecos

"Les nostres pràctiques a Virgo Studio: una experiència molt enriquidora

Durant este curs, nosaltres, Claudia i Marta, hem tingut l'oportunitat de realitzar les nostres pràctiques a Virgo Studio, una experiència que ha sigut molt positiva tant a nivell professional com personal.



Des del primer dia ens vam sentir molt ben acollides per tot l'equip.

Ens van integrar n el dia a dia de l'empresa i ens van permetre participar en diferents activitats i projectes, fet que ens ha ajudat a conèixer de prop el funcionament real del sector i a posar en pràctica els coneixements adquirits durant els nostres estudis.

Una de les coses que més valorem és que no ens hem limitat a observar, sinó que hem pogut participar activament en moltes de les activitats de l'empresa.

Això ens ha permès adquirir experiència real i entendre millor com es desenvolupen els projectes en un entorn laboral.

A més, l'ambient de treball ha sigut excel·lent. Sempre hem rebut ajuda quan l'hem necessitada i ens hem sentit escoltades i valorades. La professionalitat i la proximitat de les persones que formen part de Virgo Studio han fet que esta etapa siga encara més especial.

Per tot això, guardem un record molt positiu del nostre pas per Virgo Studio. Ha sigut una experiència molt enriquidora que ens ha aportat coneixements, experiència i una visió més clara del nostre futur professional.."

Claudia Sanz i Marta Morales

Per últim dir-vos que tot l'alumnat em trasllada que trasmitisca als companys i companyes de primer curs del cicle i a la gent que tinga idea de fer el cicle en un futur, què tot costa, però, la satisfacció que s'obté una vegada s'ha fet la feina ben feta, és insuperable.

Tutor de Formació en Empresa 2n Curs CFGS Màrqueting i Publicitat

Racó del Departament de Religió

- **Activitats realitzades a 1r d'ESO**
- **Activitats realitzades a 2n d'ESO**
- **Activitats realitzades a 3r d'ESO**
- **Activitats realitzades a 4rt d'ESO**

11

Activitats realitzades a 1r d'ESO



Des del departament de Religió, en 1rESO hem treballat els sants patrons de la nostra ciutat i dels diferents oficis. Per aquest motiu, l'alumnat acompanyat per Conchi Iglesias (profe de Alemany) i per Sonia Martínez (profe de reli), ha visitat les esglésies de San Miguel i Sant Antoni de Pàdua, coneixent no només la història dels sants de cada església sinó també el significat de la iconografia de les imatges que els representen.

A més a més, hem aprofitat per a recordar les tradicions religioses populars tan presents a Dènia, com són, entre altres, la benedicció dels animals el 17 de Gener o la processó del Corpus Christi amb les danses que li acompanyen junt a la devoció dels comuniants d'eixe any.

També hem treballat la figura de Carlo Acutis, el sant més jove del cristianisme, conegut com a un adolescent influencer espiritual, molt compromés amb la transmissió del missatge cristià mitjançant la tecnologia i xarxes socials. Sembla que la seua curta vida a Itàlia, és digna de reconeixement per la seua devoció a Crist i la seua labor en mejadors socials.

Vam aprofitar un dia d'excursió a València, acompanyats per la seua profe de valencià i tutora, Roser Micó. Primer vam esmorzar i jugar al Gulliver i després, en Godella, vam gaudir d'un musical en directe sobre la vida de Carlo amb la Companyia Talita Cumi.



Activitats realitzades a 2n d'ESO



Al llarg del curs de 2nESO de Religió hem treballat, entre altres qüestions, els llocs vicentins, per la qual cosa, vam fer dos exides en diferents moments.

A l'hivern, vam anar a València per visitar la cripta-presó de San Vicent Màrtir, patró de la ciutat. Amb una audiovisual vam recordar la seua vida i el testimoni cristià que va donar en temps d'invasió romana.

Tot seguit, vam entrar a la Seu i aprofitant que enguany és l'any jubilar del sant Calce, aprofundirem un poc en la seua història amb una visita guiada que va fer la profe de reli Sonia Martínez, fent recorregut per la capella sense deixar de costat el cimborrio, el rosetó, els musics amb instruments del Renaixement i fins i tot la tomba del Ausiàs March.

Animats per Ivan Tarín, van pujar les 207 escales de la torre del Micalet, gaudint de les vistes de la ciutat i del so del Miquel que en eixe moment va tocar les 12hrs.

Ja de tornada, vam entrar a la Basílica de la Mare de Déu dels Desemparats, tan estimada per tot el poble valencià.



Ja en primavera, vam anar en Tram a visitar Teulada, recordant la presència que allí va trindre San Vicent Ferrer i que, per este motiu, és el seu tan estimat patró. Alejandro Llobell, va fer de guia amb molta amabilitat i paciència, mostrant-nos l'ermita de San Vicent Ferrer, L'església de Santa Caterina, la ermita de la Divina Pastora i, després d'esmorzar a un parc, vam descobrir el Centre D'Estudis vicentins on la seua directora Maite Blasco ens va mostrar molts detalls del sant, fins i tot, relíquies com una Bíblia amb la que resava el sant.



Activitats realitzades a 3r d'ESO

Este curs, en 3rESO de religió, hem treballat el Camí de San Jaume i com que el nostre presupost no aplegava per a fer els 100km i aconseguir la compostela, vam decidir fer el Camí de les ermites a Dénia.

Eren molt conscients que la seua pelegrinació no només era caminar per la natura i vore les ermites sinó també fer un camí interior, a nivell reflexiu i fins i tot, espiritual.

En primer lloc, acompanyats de Conchi Iglesias, profe de alemany i Sonia, la seua profe de reli, vam visitar l'ermita del Pare Pere, recordant la seua vida i ajuda al poble dianense.

La sorpresa va ser quan van descobrir l'autèntica ermita on fray Pere meditava en silenci i devoció.

Després vam continuar cap a l'ermita de San Joan. Allí aprofitarem per a tindre temps d'esmorzar i uns minuts de silenci meditatiu amb algunes preguntes sobre el sentit de la vida.

I ja per fi, ens vam encaminar cap a l'ermita de Santa Llúcia, tan visitada en el dia de la seua festa amb el corresponent porrat.

Allí el Pope ens va fer una xicoteta explicació sobre la iconografia ortodoxa i sobre la manera de celebrar el seu culte amb els rituals de la comunitat búlgara que viu a la nostra ciutat.

Els nostres alumnes ortodoxos van agrair molt esta activitat, creant com sempre l'ecumenisme cristià, tan enriquidor per a la nostra joventut.



Activitats realitzades a 4rt d'ESO

Un dels temes més importants treballat al llarg d'este curs ha sigut la dignitat humana.

L'alumnat de 4tESO de religió, ha conegut diferents associacions, presents a Dénia, que treballen en favor de la defensa dels drets humans en les persones més vulnerables i marginades a la nostra societat: Creu Roja, Condenados al bordillo, Extiende tu mano, Ejército de Salvación i, per suposat, Càrites.

Vam tindre el privilegi de fer un taller amb dos d'elles a la nostra aula. Voluntaris que no van dubtar en oferir el seu temps per tal de donar a conèixer als nostres alumnes, els diferents projectes de voluntariat que tenen en marxa en estos moments.

El que va ser un èxit, durant tot el curs, va ser la idea que va tindre la seua profe de reli de proposar que fora el seu alumnat qui fera de voluntaris: jugar al bingo amb els iaïos de la residència de Santa Llúcia, arreplegar i classificar roba al ropero de Càrites i, fins i tot, ajudar en el dinar en el menjador social a les persones indigents. Van tornar-se en grups de tres o quatre alumnes, segons la setmana, passant el seu temps lliure en acompanyar a persones vulnerables tan necessitades d'estima i atenció.

El que van aprendre és que quan dones, reps molt més. Una manera de construir un món millor.



ESTIMEM L'ESCOLA PÚBLICA

• La Vaga indefinida (1ª part!) al Chabàs

12

LA VAGA INDEFINIDA (1ª PART!) AL CHABÀS



Com ja sab tota la comunitat educativa del Chabàs, la vaga educativa indefinida que va començar el dia 11 de maig de 2026 ha estat un terratrèmol que ha sacsejat la societat valenciana.

No per coneguda no ha de merèixer una crònica des del punt de vista del nostre centre.

Les reivindicacions que han desencadenat la vaga indefinida no són de hui ni d'ahir, són el resultat de dècades de manca d'inversió i de menyspreu cap a un dels pilars de qualsevol democràcia digna d'eixe nom, l'ensenyament públic.



Ràtios elevades, infraestructures envellides (o inexistentes), plantilles al límit, l'atac al valencià i sous congelats des de fa 20 anys van ser el combustible per a la vaga.

L'actitud negligent de l'administració educativa cap a aquestes reivindicacions va ser l'espurna per a encendre els ànims.





Que la vaga era un èxit de convocatòria es va veure des del primer dia. Escoles i instituts buits i el professorat fent vaga de manera massiva.

Es va poder comprovar en la manifestació a València del mateix dia 11, més de dues hores la gentada desfilant pels carrers del Cap i Casal quan encara quedava gent a la capçalera de la plaça de Sant Agust



Els companys i companyes del Chabàs vam participar en primera fila en aquesta manifestació i en moltes més accions: assemblees, piquets informatius, manifestacions, acampades i concentracions a Dénia, Pego, Xàbia, Alacant i València.

La pancarta del Chabàs va viatjar al sud i al nord del nostre país sense aturador durant les cinc setmanes.



Malauradament, la resposta de l'administració educativa competent, la Conselleria de Cultura de la Generalitat Valenciana, no ha estat a l'altura de les justes demandes ni de la mobilització del professorat. Primer la tàctica de la dilació en les negociacions per a desmobilitzar la vaga, que no ho va aconseguir, però sí que va provocar que el fi de curs caòtic en els centres educatius s'allargara innecessàriament.

Després les "concessions" a les reivindicacions del professorat, tan mínimes que només van ser acceptades per dos sindicats minoritaris i van causar encara més rebuig per la resta de sindicats convocants de la vaga i per la immensa majoria del professorat.

Les professores i professors del nostre institut que han participat en aquesta vaga han estat molts al llarg de les 5 setmanes que ha durat (per ara!).

El resultat en termes d'assolir les nostres reivindicacions encara és incert, però aquesta vaga sí que ha donat un fruit que ningú podrà menystenir: la nostra companyonia, el nostre comboi i la germanor que ha sorgit entre nosaltres. I no tingueu cap dubte, **la lluita continua!!!!**



**Des de l'equip de la Revista Cap i Cua
us desitgem
que passeu un...**

*Bon
Estiu!*

Que el foc s'enduga els apunts, l'estrès i els exàmens...
i deixem pas a un estiu que ens porte alegria, descans i
moments inoblidables. A carregar les bateries!!!

