

Cap i Cua

La Revista del Chabàs



MENYS BALES I MÉS AULES!

Edició: Abril 2026



Crédits

Revista Trimestral de l'IES Historiador Chabàs - Dénia

Edició: 2n Trimestre Curs 2025 - 2026

Redacció i Fotografia:

Professorat i Alumnat de l'IES Historiador Chabàs

Coordinació Publicacions i Redacció

Beatriu Calabuig Calvo

Vicedirectora IES Historiador Chabàs

Maquetació i Disseny:

Sergi Gregori -Bosch

Professor Dep. de Comerç i Màrqueting.

Publicació: Abril 2026

Sumari

Hi pots accedir directament a la secció o a la notícia sol.licitada fent clic sobre ella o en els puntets.

1. EDITORIAL

- Saluda de la directora..... 4

2. ERASMUS+

- Mobilitat d'alumnat: viatge a Celje (Eslovènia). Novembre 2025..... 6
- Mobilitat de professorat. Curs a Rovaniemi (Finlàndia)..... 8
- Mobilitat d'alumnat: Bastint ponts entre Dénia i Moncalieri (Itàlia). Febrer 2026..... 9
- Mobilitat de professorat. Job Shadowing a Berlín (Alemanya)..... 10
- Denia beyond tourism: a sustainable and environmentally friendly vision. Visita de l'alumnat de Celje (Eslovènia). Març 2026..... 12

3. RACÓ LINGÜÍSTIC I LITERARI

- L'alumnat de 4t d'ESO i de batxillerat va al teatre..... 16
- Concurs microrelats IES Tirant lo Blanc – Gandia..... 17
- El voluntariat de la UA visita l'IES Historiador Chabàs..... 18
- Enric Senabre presenta a l'alumnat de 2n d'ESO L'infinit a les teues mans..... 19
- Recomanació LecFlix..... 20

4. RACÓ FEMINISTA I DE LA CONSCIÈNCIA SOCIAL

- Concurs de dibuix: Marcapàgines pel 25N. 24
- NO + Bullying..... 25
- La Flama per la Igualtat..... 26
- Trobada GAFs a Pedreguer..... 27

5. RACÓ ESPORTIU I SALUDABLE

- Entrenadors personals per un dia: aprenentatge-servei en moviment..... 30
- ECOTGAMN: Aprenentatge a la Platja de la Marineta Cassiana..... 31

6. RACÓ DE LES GRADUACIONS

- Graduacions de l'alumnat de Cicles Formatius (12 i 13 de març)..... 35

7. RACÓ VIATGER

- Multiformació hivernal a Sierra Nevada..... 38

8. RACÓ DELS PREMIS I RECONeixEMENTS

- Premis Extraordinaris de Batxillerat..... 41

9. RACÓ DE LA INFORMÀTICA

- Xerrada de l'empresa "Consoft"..... 43
-

10 RACÓ DEL MÀRQUETING I LA PUBLICITAT

- Xerrada d'emprenedoria i orientació empresarial..... 45

Editorial

Teixint xarxes, reivindicant valors

Tanquem avui este segon trimestre que ha discorregut a un ritme trepidant. Amb les més que merescudes vacances de Pasqua a tir de pedra, és el moment idoni per a fer balanç d'unes setmanes on la vida acadèmica ha sobrepassat les parets de les nostres aules. Aquest període no ha estat només de trànsit, sinó de consolidació de molts dels objectius que ens havíem marcat a l'inici de curs.

Aquests darrers mesos han estat el reflex de la nostra voluntat d'internacionalització i de connexió amb l'entorn professional. Mentre bona part del nostre alumnat de cicles formatius fa el salt definitiu al món laboral amb les pràctiques en empreses del teixit empresarial de la zona o d'altres països amb el programa Euro Trainee—un pas fonamental on apliquen tot l'aprenentatge acumulat—, el centre s'ha convertit en un autèntic punt de trobada cultural.

L'anada i tornada de les experiències Erasmus+, sumada a la enriquidora convivència amb el grup vingut d'Eslovènia, ens recorda que l'aprenentatge més valuós quasi sempre naix de l'intercanvi d'experiències, de la descoberta de l'altre i de la capacitat d'entendre realitats diferents a la nostra.

A més, ens sentim profundament afortunats de veure com el talent de la nostra comunitat continua recollint fruits visibles. Revalidar per tercer any consecutiu el guardó a una alumna del centre del concurs de marcapàgines que promou l'Ajuntament de Dénia o celebrar l'excel·lència dels nostres dos alumnes



Rosana Escrivà Moncho
Directora IES Historiador Chabàs

guardonats amb el Premi Extraordinari de Batxillerat no són fets aïllats ni casuals; són la prova irrefutable que, malgrat les limitacions que ens envolten, en aquest centre es treballa amb una passió que traspasa el currículum oficial.

Aquesta mateixa passió, precisament, és la que ens mou a no restar en silenci davant la fragilitat actual del sistema educatiu públic. Recentment, el professorat s'ha organitzat en assemblea per a posar veu a un sentiment de malestar compartit: el cansament davant una classe política que sembla haver perdut la perspectiva sobre la transcendència de l'escola pública.

Ens resistim a acceptar que la nostra tasca siga percebuda com una peça secundària o que el seu valor social es desdibuixe entre burocràcia i falta de recursos. Reclamar una educació pública de qualitat i el respecte que mereix tota la comunitat educativa no és només una qüestió de pressupost, sinó una defensa de la dignitat de qui creu en l'educació com a motor de canvi social.

Que aquests dies de descans vos servisquen per a agafar l'impuls que necessitem per a encarar el tram final del curs amb la mateixa força que hem demostrat fins ara.

Seguim avant, construint el futur que mereixem.

Erasmus+

- **Mobilitat d'alumnat: viatge a Celje (Eslovènia). Novembre 2025**
 - **Mobilitat de professorat. Curs a Rovaniemi (Finlàndia)**
- **Mobilitat d'alumnat: Bastint ponts entre Dénia i Moncalieri (Itàlia)**
 - **Mobilitat de professorat. Job Shadowing a Berlín (Alemanya)**
- **Denia beyond tourism: a sustainable and environmentaly friendly vision. Visita de l'alumnat de Celje (Eslovènia). Març 2026**



El viatge d'intercanvi Erasmus a Celje (Eslovènia)



Del 15 al 22 de novembre, un grup d'alumnes del nostre institut va participar en un viatge d'intercanvi del programa Erasmus a la ciutat eslovena de Celje. Aquesta experiència ha sigut una oportunitat única per conèixer una nova cultura, millorar les nostres competències lingüístiques i crear vincles amb estudiants d'un altre país europeu.

Des del primer moment, vam rebre una gran acollida per part de les professores Barbara i Smiljana, així com de les estudiants participants i de les seues famílies. Gràcies a elles, ens vam sentir com a casa i vam poder integrar-nos fàcilment en el seu dia a dia.

Durant l'estada, vam assistir a classes al seu institut, un edifici modernista del 1808 protegit per la UNESCO, i vam participar en diverses activitats educatives i culturals. També vam visitar llocs emblemàtics de Celje i dels seus voltants com el museu arqueològic, on vam estar sobre una autèntica calçada romana entre altres tresors.





Vam visitar la capital del país, Lubiana, una xicoteta i preciosa ciutat que destaca per la seua peculiar arquitectura, així com també vam visitar el bonic llac de Bled, fet que ens va permetre conèixer millor la història, les tradicions i la manera de viure d'Eslovènia.

Allí vam treballar en un projecte sobre el consum responsable, vam visitar la planta de recollida, classificació i reciclatge de residus per pendre consciència dels desperdiciis que generen les nostres costums.

També vam visitar una finca autogestionada i ecològica, on vam degustar els seus productes i la seua deliciosa gastronomia més tradicional. Per últim, van visitar el Teknopark de Celje, on vam experimentar varies activitats de tot tipus.



Un dels aspectes més enriquidors del viatge va ser la convivència amb les famílies d'acollida. Compartir amb elles els àpats i la rutina diària ens va ajudar a entendre millor la seua cultura, alhora que creàvem records i amistats inoblidables.

En conclusió, el viatge d'intercanvi Erasmus a Celje ha sigut una experiència molt positiva tant a nivell acadèmic com personal. Tornem a casa amb nous aprenentatges, una mentalitat més oberta i el record d'una setmana que, sens dubte,



Mobilitat de professorat.

Curs a Rovaniemi (Finlàndia)

Profesores del Chabàs en el círculo polar ártico

La semana del 25 al 29 de enero, dos profesores del **Moscardó y Juan Huerta**) asistieron al evento Life Shadowing Experience 2026 celebrado en la ciudad finlandesa de Rovaniemi.

Un encuentro de educadores de todas las partes del mundo que busca enseñar la doctrina finlandesa sumergiéndose en los pilares de su educación en el entorno natural de la zona.

Una experiencia muy enriquecedora, educativos de formación profesional actividades invernales en un entorno nevado

Chabàs (**Laura** educativo en la

en y en

visitando centros y realizando de ensueño.

El consorcio EWE nos dio la posibilidad de poder realizar este gratificante curso.





Bastint ponts entre Dénia i Moncalieri

El passat mes de febrer, un grup d'estudiants del nostre centre es va desplaçar a Itàlia per a participar en el programa d'intercanvi Erasmus + amb alumnat del IIS Majorana de Moncalieri, localitat pròxima a Torí.

Esta experiència ha permès al nostre alumnat conèixer, aprendre i descobrir de primera mà les tradicions d'esta regió d'Itàlia, conèixer com funciona el sistema educatiu d'este país i també millorar la seua competència lingüística en anglés.

L'experiència va tindre una durada d'una setmana, en la qual l'alumnat, organitzat en grups de 2 o 3 persones, va desenvolupar el projecte Erasmus + "Green Voices: Citizenship, Environmental Awareness and Artistic Expression among European Youth". Amb la realització del mateix es pretenia que els estudiants compregueren la importància de què la joventut prenga un paper actiu davant dels desafiaments mediambientals del planeta. En este sentit, les diferents activitats culturals i recreatives van servir perquè l'alumnat completara les tasques del projecte relacionant-les amb la sostenibilitat i la sensibilització sobre problemes com el canvi climàtic, la contaminació o la conservació dels recursos naturals.

Algunes de les activitats destacades que es van realitzar van ser les següents: Recorregut pel Parco del Valentino, des del qual es pot observar un tram del Riu Po, visita al Museu Nazionale dell'Automobile i l'edifici de la Mola Antonelliana, o la visita guiada al Castello Reale di Moncalieri.

Este programa ha sigut valorat de forma molt positiva tant per l'alumnat com pel professorat implicat. Per als estudiants, un dels aspectes a destacar va ser la convivència amb famílies amfitriones, la qual cosa els va brindar una experiència autèntica i pròxima de la vida quotidiana al país d'acolliment.

La segona part d'este programa es durà a terme en la nostra localitat el mes de maig, on els participants esperen que els vincles personals creats, l'intercanvi de costums i tradicions i, en definitiva, la formació integral de l'alumnat siguen aspectes que s'impulsen, es consoliden i continuen evolucionant de manera positiva.



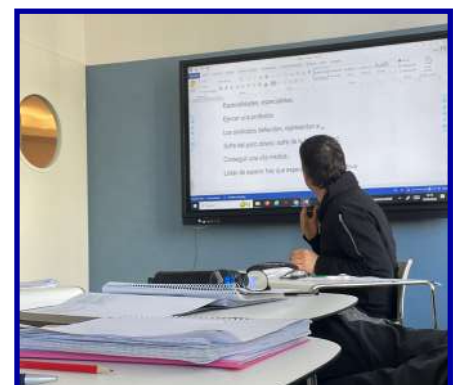
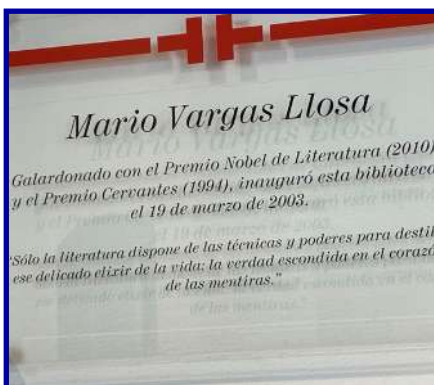
MOBILITAT DE PROFESSORAT. JOB SHADOWING A BERLÍN (ALEMANYA)

Isabel Bañó. Orientadora.

Durant la setmana del 23 al 28 de febrer vaig tindre l'oportunitat de participar en el programa de mobilitat Erasmus Job Shadowing a l'Institut Cervantes de Berlín.

Aquesta experiència, basada en l'observació de la pràctica educativa de docents d'altres països, serveix per a apropar-nos al funcionament d'altres institucions educatives europees i poder utilitzar algunes de les seues propostes en el dia a dia al nostre institut.

En aquestos dies he pogut apropar-me a una altra forma d'aprendre i ensenyar una segona llengua a un alumnat molt heterogeni en la ciutat més poblada de tota la Unió Europea amb més de tres milions i mig d'habitants.



Els mestres treballen amb adolescents que busquen continuar amb la llengua dels seus pares/mares però també amb artistes, fotògrafs, escriptors, gent gran, o fins i tot poetes que busquen tertúlies per a donar a conèixer les seues inquietuds mitjançant la seua llengua. Destacaria que el que més els importa a tots ells i elles és utilitzar-la per a millorar en la comunicació i en el diàleg siga escrit, oral, plàstic o visual.

La dimensió de l'aprenentatge es converteix de forma immediata en respecte a la cultura, les tradicions i la història que m'ha fet disfrutar moltíssim de aquesta experiència. He participat en el cicle de tertúlies literàries i poètiques amb escriptors com Fernando Aramburu, Francisco Javier Irazoki i Felipe Sáez Riquelme.

En tallers de dansa basats en la vessant pedagògica del Dramaturgical Body, de astronomia i cursos de espanyol per a obtenir titulacions oficials o ciutadania espanyola.

En la biblioteca de l'Institut no només es llig. És un punt físic de trobades, diàlegs, i experiències plàstiques i musicals que fan que la institució siga un espai ple de gent que mitjançant la llengua vol fer amics, debatre i disfrutar de les arts escèniques per a sentir-se més a prop.

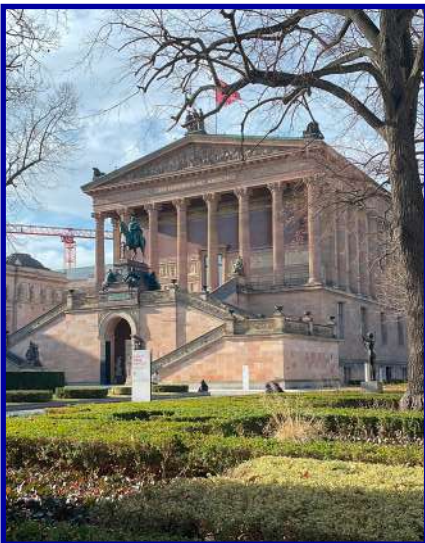
Cada aula és un espai harmoniós, ple de propostes, amb silencis i reflexions constants. Realment l'alumnat és el que regula les activitats i el docent es situa com a mediador i facilitador de material i vivències sobre les que treballar.

Resaltar el respecte que alumnat i equip docent tenen cap a totes les propostes tan interessants que s'oferten i el alt nivell de participació de tots i totes els que conformen la comunitat educativa de l'Institut.

Un altra sorpresa molt agradable va ser el tractament que fan de les altres llenguës cooficials de l'espanyol i que també són reconegudes en cadascuna de les seues propostes: Ja siga en els materials que s'ofereixen des de la biblioteca del centre com en les propostes de cinema, teatre i dansa.

En definitiva, aquesta experiència ha sigut molt enriquidora, no tant pels nous recursos d'aprenentatge de una llengua si no pel ventall de formes de convivència que la utilitzen per a millorar la qualitat humana de les persones que la comparteixen.

Anime al professorat a viure aquesta experiència descobrint que són diverses les formes d'ensenyar i aprendre però que el fi últim és millorar la qualitat humana de totes les persones que hi participem.



DENIA BEYOND TOURISM: A SUSTAINABLE & ENVIRONMENTALY FRIENDLY VISION.

Acabem una de les mobilitats amb alumnat que tenim dins del programa Erasmus+, amb la rebuda de l'alumnat i professorat de Celje (Eslovènia), amb els que hem completat la mobilitat i el Projecte conjunt "Denia beyond tourism: a sustainable and environmentaly friendly vision".



Tot just després de preparar la mobilitat Erasmus a Moncalieri (Itàlia) i amb la satisfacció d'haver connectat amb els nostres companys i companyes italians, ens ha tocat preparar la benvinguda als nostres companys i companyes procedents del "Gymnazija Celje Center" de Celje (Eslovènia), a qui nosaltres havíem visitat el passat mes de novembre.

Així, des del **7 fins el 13 de març** passats vam tindre allotjats a les nostres cases a un grupet d'alumnat eslovè i amb elles, hem visitant paratges espectaculars i llocs que pensem interessants i mereixedors de conèixer de la nostra comarca.

Tot açò ens connectava amb el projecte comú que ja encetàrem en la nostra visita a terres eslovenes, que consistia en fer una mirada al nostre entorn local i



comarcal, més enllà de la perspectiva turística per la que habitualment se'ns coneix i posant el focus, a través de les activitats que anàvem a realitzar al llarg de la setmana, en productes de proximitat, sostenibles i que posaren èmfasi en la preservació del nostre ecosistema.

El primer dia vam fer una benvinguda amb presentacions en les que explicàvem peculiaritats del nostre entorn, del nostre centre, de les tradicions i medi ambient de la nostra comarca, així com un tast de les activitats que anàvem a fer al llarg de la setmana.

Després de fer un tour per mostrar als nostres convidats l'institut i com funcionem, vam realitzar per grups un gooschase (joc en el que havíem d'anar superant proves) per la ciutat de Dénia, per tal de conèixer-nos una mica millor entre nosaltres i observar la nostra ciutat amb els ulls del visitant.

De vesprada, i fent ús d'un mitjà de transport sostenible, com és el nostre tram, vam fer una ruta per alguns dels pobles que aquest ens connecta de la Maria Alta.

El dimarts vam fer l'obligada **visita a la ciutat de València** on vam poder assaborir l'impressionant entorn de la Ciutat de les Arts i les Ciències, la visita guiada al casc històric i al centre de la ciutat. Els nostres amics van gaudir de la visita a la Catedral, a les PlACES de la Verge i de la Reina, al Mercat Central i a la Llotja, per acabar fent un tomb pels encisadors carrers del Barri del Carme.

I aprofitant que ens trobàvem ja en període faller, vam convidar als nostres amics i amigues eslovens a gaudir, o almenys, quasi al·lucinar, amb la tradicional mascletà fallera a la Plaça de l'Ajuntament.

Conforme avançava la setmana vam gaudir d'activitats variades que complementaven a la perfecció el tema que havíem decidit aprofundir; per això, vam tindre un taller de Ceràmica freda amb la nostra, ja amiga, Carmela, una artista coneguda arreu del País amb el seu nom artístic i comercial, **la Xata Merenguera**; ella ens va ensenyar a fer flors i clauers amb ceràmica freda, a partir d'una pasta amb farina i aigua que havíem fet amb les nostres pròpies mans.

Aquest taller anàvem a fer-lo al **Riu Rau de Jesús Pobre**, al que havíem d'anar en tren primer i després caminant; res d'açò va ser possible degut a la pluja, que, tot i ser insistent i forta, no ens va desanimar



i després de fer una caravana de cotxes Erasmus, vam acabar gaudint del taller de Carmela al nostre centre.

Després d'aquest vam convidar als nostres amics i amigues eslovens a dinar a la nostra cantina, amb un dels nostres menjar mariners més reconeguts, una fideuà.

Altra de les activitats destacades de la setmana va ser la **visita guiada per la Ciutat de Dénia** per tal d'observar el Museu Marítim, els carrer més antics i emblemàtics de la ciutat, l'antic trinquet i, com no, el majestuós castell; tot sota el guiatge del **Marqués de Campo**, a qui tant ens agrada convidar quan ens visiten alumnat d'Europa.

De vesprada, vam acudir de nou a l'institut on ens esperava la Directora del centre, les famílies i l'equip Erasmus per donar-nos els Certificats de participació en el Projecte i per regalar-nos un berenaret de comiat.

I per acabar amb la setmana de germanor i amb el projecte, l'últim dia vam assistir satisfets a la **presentació dels Projectes del nostre alumnat Erasmus** on ens van mostrar un tast a mode de resum de tots els fets sostenibles, de proximitat, de baix cost i respectuosos amb l'entorn i l'ecosistema que havien pogut destacar de les activitats que havien, al llarg de tota la setmana de convivència.

Guardarem per sempre a la memòria les experiències viscudes en aquestes dos mobilitats **Erasmus+** i també l'esperança de, si tenim la sort i l'oportunitat, de poder repetir el proper curs una experiència d'intercanvi tan bonica coma aquesta.



Racó lingüístic i literari

- L'alumnat de 4t d'ESO i de batxillerat va al teatre
- Concurs de microrelats IES Tirant lo Blanc - Gandia
- El voluntariat de la UA visita l'IES Historiador Chabàs
- Enric Senabre presenta a l'alumnat de 2n d'ESO L'infinit a les teues mans
 - Recomanació LecFlix

3



L'ALUMNAT DE L'IES HISTORIADOR CHABÀS SE'N VA AL TEATRE

L'alumnat de 4t d'ESO i 1r i 2n de batxillerat va assistir els dies 19, 20 i 21 de gener a l'Auditori de Dénia per veure les representacions teatrals que organitza tots els anys la companyia **Esclafit teatre**, dirigida per l'actor i dramaturg de Benissa Joan Nave.

Dilluns 19 va ser el torn de 2n de batxillerat, que van assistir a la representació de Manual per a ociosos i bruixes de dol, obra que la companyia ha estrenat enguany i que dona vida a dos dels autors de les obres de lectura per a les PAU de valencià: Joan Fuster (representat per Tomàs Mestre) i Maria-Mercé Marçal (interpretada per l'actriu de Pedreguer Marina Mulet). El dimarts 20 va tocar a l'alumnat de 1r de batxillerat, que va assistir a la representació de Shoes, interpretada per Alberto Baño i per l'actriu denienca i exalumna de l'IES Historiador Chabàs Roo Castillo.

Aquesta obra desmunta prejudicis lingüístics, amb humor, a partir de la relació entre dos personatges que pren com a rerefons el genocidi contra el poble armeni. Finalment dimecres 21 va ser l'alumnat de 4t qui va assistir a @Rita_Trobador, obra que tracta la presència de les dones en diferents disciplines al llarg de la història a partir de la vida d'Azalais de Porcairagues, trobairitz; sor Isabel de Villena, religiosa i escriptora valenciana, i Rita, una youtuber. En aquest cas, la representació va ser a càrrec de Roo Castillo i de Joan Nave, dramaturg responsable de l'escriptura de les tres obres i director de la companyia.

De nou, tres dies de representacions teatrals que estan agradant el nostre alumnat i que van anar molt bé a pesar de l'oratge.



Dos alumnes de l'IES Historiador Chabàs guanyen premis de microrelats

Romaissa El Gazi (2n de batxillerat) i Mireia Gisbert (4t d'ESO)



Dos alumnes de l'IES Historiador Chabàs van guanyar dos premis en el XVIII Concurs de microrelats que organitza l'IES Tirant lo Blanc de Gandia juntament amb l'associació Tirantianes.

Es tracta de **Romaissa El Gazi Maimouni**, que va guanyar el primer premi en la categoria de Batxillerat i Cicles formatius amb el microrelat **El silenci després del colp**; i de **Mireia Gisbert Montaner**, de 4t d'ESO, finalista en la categoria de 3r i 4t d'ESO amb el microrelat **Dos cafés**.

Les dues alumnes van participar juntament amb altre alumnat de la professora Imma Llobell en el concurs, que pren com a temàtica la igualtat, diversitat i identitat de gènere.

Les dos alumnes van assistir al lliurament de premis a Gandia el 23 de gener, on van llegir el microrelat i van rebre el premi a càrrec del professorat del centre educatiu gandienc.



El voluntariat de la UA visita l'IES Historiador Chabàs

El voluntariat lingüístic visita anualment el nostre IES per parlar de la docència en valencià i anglés a les universitats públiques valencianes

El 9 de febrer ens van visitar Guillem i Raquel, estudiants de Filologia Catalana a la Universitat d'Alacant de Finestrat i Torrevella, respectivament.

Els dos formen part del Voluntariat lingüístic de la UA i van parlar a l'alumnat de 2n de batxillerat de la seua experiència com a nous estudiants universitaris, del voluntariat lingüístic i dels seus avantatges (quedades, viatges, crèdits universitaris, socialització...).



També van parlar de la docència en valencià i anglés, especialment a la UA, però també a les universitats valencianes. Curiosament, no només es pot aprendre a casa nostra, sinó que es pot fer a tot el món: més de 130 universitats europees, asiàtiques i d'Amèrica del Nord i del Sud ofereixen estudis de la nostra llengua.

Han tractat de la importància del català dins el conjunt de llengües al món quant al nombre de parlants, com a ferramenta econòmica, en el món de les xarxes i la música, així com dels avantatges del multilingüisme cognitivament i laboralment en el món globalitzat i actual.

El fet que siguen estudiants universitaris joves ha estimulat també un torn de preguntes al voltant de la seua experiència i de les curiositats i les pors que genera al nostre estudiantat de 2n de batxillerat la imminent etapa universitària.

Enric Senabre presenta a l'alumnat de 2n d'ESO L'infinnit a les teues mans



L'escriptor, professor i filòsof ens visita dins el programa Autors a les aules de la fundació FULL i l'AVL

Enric Senabre ha visitat dilluns 23 de març l'alumnat de 2n d'ESO per parlar-los de L'infinnit a les teues mans, una novel·la juvenil que tracta sobre els usos i abusos a les xarxes socials i dels perills que comporten per als jòvens.

Amb aquesta xerrada, l'autor ha volgut aprofundir el tema que tracta el llibre que va llegir l'alumnat al llarg del primer trimestre. A més a més, ha posat la mirada en el ciberassetjament (més conegut com cyberbullying) que es pot patir a través de les pantalles.

Com bé explicava, cal que tothom entenga que tot el que es penja a internet deixa de ser íntegrament nostre i que passa a formar part de tota la gent que ho veu, tant per a bé com per a mal, i tot el que això pot comportar.

A partir d'un discurs amè i ple de sentit de l'humor, Senabre ha mostrat també la part més crua del que hi ha en el món en línia i ens ha fet reflexionar sobre diferents aspectes, des del nostre paper a les xarxes, fins a allò que podrien fer els altres (les persones i les mateixes aplicacions) amb la nostra informació.

Finalment, s'ha obert el torn de preguntes per a l'alumnat que ha participat activament i, per a acabar la sessió, l'escriptor ens ha presentat la segona part del llibre, L'infinnit no s'acaba mai, en què la narració es posa en la pell dels ciberassetjadors.

Només queda per dir que és una lectura més que recomanada.

TOP 4 LECFLIX

1. Quin llibre t'agradaria recomanar a la gent?

TÍTOL: Missió Carib 2 de Jacobo Feijó.

2. Pots contar-nos un poc de què tracta?

Tracta de que treballen en una agència anomenada Kronos i ens manen buscar el què significa les sigles A.M.H. i A.B.H. a l'època pirata.

3. Per què t'ha agradat el llibre?

Perquè pots elegir quina decisió ha de fer el protagonista, pots prendre les teues decisions.

4. Sols llegir molt? Quin tipus de llibres sols llegir?

Sí de fet soc l'alumne que més Letflix ha omplert aquest curs de totes les classes de primer de la ESO.

5. A casa t'han fomentat la lectura de menut/da?

No, els meus pares no llegeixen molt, la meua germana llig però menys que jo.

6. Per què creus que és important la lectura?

Crec que és important desconectar de les pantalles i ens ajuda a saber més de llengua.

7. A la biblioteca hi ha llibres interessants? Sols usar-la?

Sí, i la utilitze molt. Per exemple en una setmana vaig agarrar 5 llibres del planeta manga. I recomane a tots els companys i companyes que vagen a la biblioteca.

1 Guruekam Singh er. ESO A



1. Quin llibre t'agradaria recomanar a la gent?

M'agradaria recomanar dos llibres: uno «**The one piece**», que és una col·lecció que està a la biblioteca del institut i jo m'he comprat la col·lecció completa i l'altre és «**el diari de Greg**», perquè és un llibre que vaig descobrir a la biblioteca de Dénia i aquest any he tornat a llegir la seua col·lecció.

2. Pots contar-nos un poc de què tracta?

«**The one piece**» tracta de un xiquet que naix a una època plena de pirates, l'època dorada dels pirates i el xiquet va derrotant-los, perquè apareixen davant del seu camí, i així guanya recompenses de pirata.

«**El diari de Greg**», Greg ens conta les coses que li passen en la seua vida i va contant varies coses. Com per exemple, una volta en què els seus amics s'obliden del seu aniversari i organitzen una festa que els ix malament, per compensar que s'havien oblidat.

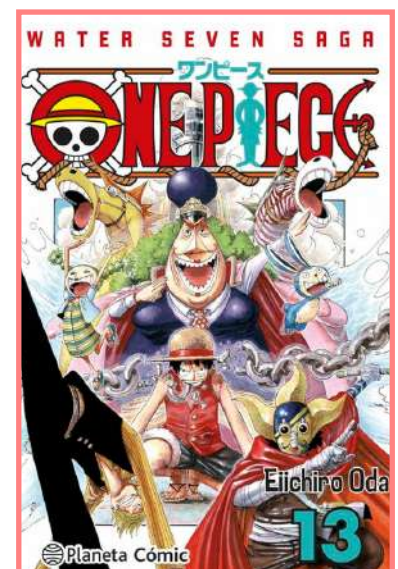
3. Per què t'han agradat els llibres?

M'agraden perquè contenen històries divertides i plenes d'aventures que m'agrada molt.

4. Sols llegir molt? Quin tipus de llibres sols llegir?

Sí llisc molt, m'agrada molt llegir, perquè així estic entenent unes històries de tot tipus que m'agrada conèixer. M'agraden tot tipus de llibres, però especialment els de històries divertides i també còmics.

2 Javier Ripoll Llàcer on. ESO D



5. A casa t'han fomentat la lectura de menut/da?

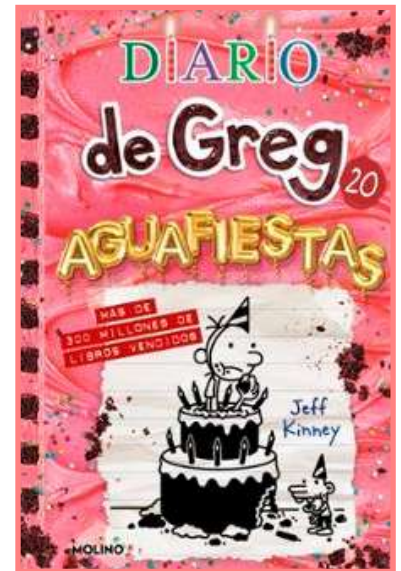
Sí, però fins els 8 anys no havia començat a llegir tant. Ara llisc unes 2hores o tot el matí si no vaig a l'insti. Una vegada em vaig llegir tot un llibre en un matí, unes 260 pàgines.

6. Per què creus que és important la lectura?

Perquè ens ajuda a escriure millor després i també perquè estimula la nostra imaginació. És una bona manera de passar el teu temps, millor que mirar el mòbil.

7. A la biblioteca hi ha llibres interessants? Sols usar-la?

Sí, almenys agarre 3 llibres per setmana de la biblio de l'institut. És una biblioteca molt interessant i m'agrada que tinga els pufs per a sentar-em i llegir.



1. Quin llibre t'agradaria recomanar a la gent?

TÍTOL: La divina comèdia

AUTOR: Dante Alighieri

3 Maria Paz
r. ESO PDC

2. Pots contar-nos un poc de què tracta?

Es tracta de l'infern, el purgatori i el paradís, Dante és un viatger per el més enllà, tot per entendre el pecat, el sofriment i la salvació de l'ànima. Un viatge per l'infern guiat per Virgilio.

Descobrirem que l'infern està fet de cercles per classificar i castigar a la gent segons els diferents pecats, traicions, etc.

Després viatja al purgatori, on trobem muntanyes d'on les ànimes es preparen per anar al cel.

Per últim visitarà el paradís, guiat per Beatriz, la dona que Dante estima. Ahí recorrerà diferents cicles fins arribar a Déu.

3. Per què t'ha agradat el llibre?

M'agrada perquè és un tema que em crida molt l'atenció.

És molt interessant, captivador e intrigant.

4. Sols llegir molt? Quin tipus de llibres sols llegir?

No llisc molt, però m'agrada llegir, sobretot llibres de psicologia, llibres d'amor i els clàssics.

5. A casa t'han fomentat la lectura de menut/da?

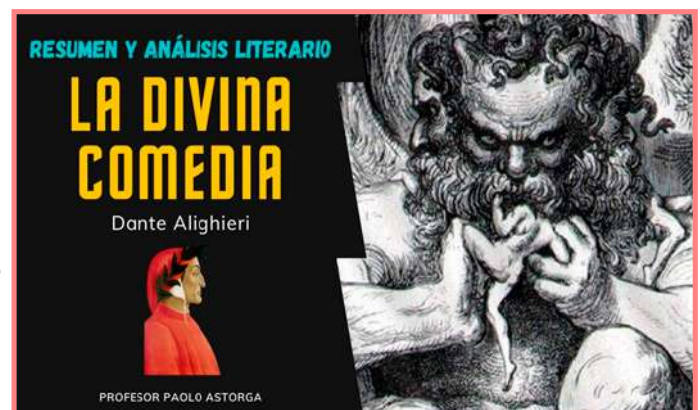
Sí, sempre m'han dit que si llegia, milloraria la meua comprensió lectura i la meua lectura en veu alta, i tot això m'ajudaria en l'escola.

6. Per què creus que és important la lectura?

Perquè és entretingut, ens ajuda a millorar el nostre llenguatge, i també millora la nostra comprensió de les coses.

7. A la biblioteca hi ha llibres interessants? Sols usar-la?

Sí, hi ha llibres molt interessants. No vaig molt a la biblioteca perquè m'agrada tenir els meus llibres i fer-me la meua biblioteca pròpia en casa amb els llibres que he llegit



1. Quin llibre t'agradaria recomanar a la gent?TÍTOL: **Ben**AUTOR/A: **Care Santos****2. Pots contar-nos un poc de què tracta?**

El llibre conta la història de Ben, un xic amb una vida difícil que mor abans de complir els 24 anys. A partir dels records de les persones que el coneixien, es descobreix com era realment i els problemes que va tindre, com la venda de drogues o traumes del passat.

3. Per què t'ha agradat el llibre?

M'ha agradat perquè es molt interessant la vida de Ben, i a més a més, el llibre enganxa bastant.

4. Sols llegir molt? Quin tipus de llibres sols llegir?

Si llegisc molt, però no tinc un tipus de llibres que llegisc, normalment llegisc el que tinc en casa o si encontre un llibre que em crida molt la atenció.

5. A casa t'han fomentat la lectura de menut/da?

Si, des de menut m'han fomentat el llegir, però jo també vaig mostrar interès per la lectura des de que era molt xicotet.

6. Per què creus que és important la lectura?

La lectura és important perquè es molt divertida, a més estimula la imaginació. També és molt millor llegir un llibre que perdre el temps a les pantalles, per això és important la lectura.

7. A la biblioteca hi ha llibres interessants? Sols usar-la?

A la biblioteca hi ha a muntó de llibres que són interessants però se m'oblida sempre anar, o si vaig i agafe un llibre se m'oblida anar a tornar-lo, així que no l'use molt.

4 Christian González Perles
r. ESO A



M'AGRADALLEGIR

Racó feminista i de la consciència social

- **Concurs de dibuix: Marcapàgines pel 25N**
 - **NO + Bullying**
 - **La Flama per la Igualtat**
 - **Trobada GAFs a Pedreguer**

4

Concurs de dibuix del 25N

Estem d'enhorabona! Un any més, el talent i la consciència social del nostre alumnat han brillat amb llum pròpia.

En l'última edició del concurs de dibuix convocat per la Regidoria d'Igualtat de Dénia amb motiu del 25N (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones), el nostre centre ha tornat a ocupar el lloc més alt del podi.

La guanyadora en la categoria d'Educació Secundària ha sigut la nostra alumna **Noa Navarro Morera**. El seu treball, amb un títol directe: "Per què no pots respectar un simple 'no'?", ha convençut el jurat pel seu missatge contundent i la seua qualitat artística.

L'acte de lliurament de premis, presidit pel regidor Javier Scotto, va ser un moment de celebració on Noa va rebre un quadre amb el seu disseny reproduït a gran tamany.



Un record que, sens dubte, simbolitza el compromís de la joventut amb el respecte i la igualtat. Però la notícia no és només el premi d'enguany. El que fa que esta victòria siga realment especial per a l'IES Historiador Chabàs és que es tracta del tercer any consecutiu que el primer premi de la categoria de secundària recau en una alumna del nostre centre.

Açò demostra dues coses fonamentals:

1. El gran nivell artístic que es respira a les nostres aules i que troba la continuïtat en el batxiller artístic.
2. El treball que es fa dia a dia en el centre per educar en valors i en la lluita contra la violència de gènere està donant els seus fruits.

El missatge de la Noa no es quedarà només penjat en una paret.

La Regidoria ha editat 12.000 exemplars dels marcapàgines guanyadors i els ha distribuït per tots els centres educatius i edificis municipals de Dénia.

Des d'ací volem donar l'enhorabona a la Noa per la seua excel·lent feina i també a Elia Cuello Carpi (del col·legi Pou de la Muntanya) i Laia Senén Fons (del col·legi Les Vessanes), guanyadores en les seues respectives categories.



Seguim treballant per un futur lliure de violència. Enhorabona, Noa!



“NO + Bullying”: teatre per conscienciar i actuar

El passat dijous 26 de febrer, l'alumnat de 2n d'ESO del centre s'ha desplaçat al Centre Social de Dénia per assistir a la representació teatral “NO + Bullying”, de la companyia Inefable Producciones, una proposta escènica centrada en la prevenció de l'assetjament escolar sota el lema “Busquem valents que canvien el món”.

L'obra abordava la problemàtica del bullying a través del ball, l'expressió corporal i el cant, recursos artístics que van permetre transmetre de manera directa les emocions, els conflictes i les conseqüències que genera l'assetjament dins de l'aula.

La història mostrava una situació realista, amb la qual molts espectadors podien sentir-se identificats, i posava de manifest que, malgrat els avanços en convivència escolar, el nombre de casos continua sent preocupant en molts centres educatius.

L'objectiu de la jornada era sensibilitzar l'alumnat sobre el perill de l'assetjament, fomentar la reflexió i promoure una actitud activa davant possibles situacions de violència. El missatge central incidia en la importància de no quedar-se al marge i d'actuar amb responsabilitat quan s'és testimoni d'un cas.

Després de la representació, la sessió es va completar amb una xarrada-col·loqui guiada per psicòlegs de l'Ajuntament de Dénia, que van dinamitzar un espai de reflexió amb preguntes obertes dirigides a l'alumnat: què havien observat, com s'havien sentit durant l'obra o amb quin personatge s'identificaven. Aquest diàleg va permetre aprofundir en les emocions viscudes i reforçar la idea que la prevenció passa per la implicació de tota la comunitat educativa.

Una jornada que combina cultura, educació emocional i convivència, i que contribueix a continuar treballant, des del centre, per un entorn escolar segur i respectuós.



LA FLAMA PER LA IGUALTAT

Per segon any consecutiu l'IES Historiador Chabàs participa en el recorregut de la Flama per la Igualtat pels centres de la Marina Alta. Aquest esdeveniment marca el preludi de les activitats relacionades amb el 8 de març, el dia de la dona.

La Flama és una torxa que representa la unió i el compromís per la lluita per la Igualtat dels IES de la Marina Alta. La Flama està dissenyada amb colors lila tan representatius del 8M i a més, enguany cada centre en l'acte de rebuda de la flama afegim una xapa amb el logotip del GAF.

Aquest any, la Flama va eixir de Pedreguer el 23 de febrer i després de passar per Gata de Gorgos i arribar a Dénia a l'IES Sorts de la Mar, va ser rebuda a l'IES Historiador Chabàs el 25 de febrer. El GAF del nostre centre va preparar un acte amb la participació de Paco Mifsud, professor de música, i el seu alumnat de Cor i Tècnica Vocal de 1r de batxillerat.

Ens van oferir un petit concert amb dos peces musicals que van donar inici i final a l'acte. Es va llegir un manifest entre el GAF de l'IES Sorts de la Mar i el nostre i es va enganxar la nostra xapa a la flama. L'esdeveniment va concloure amb una globotà en la que van participar gran part dels assistents. Enguany també vam comptar amb l'assistència de l'alumnat de sisè de CEIP Cervantes que tenien interès en veure l'acte.



L'endemà, dia 26 de febrer el nostre GAF va ser portador de la Flama a l'IES Maria Ibars de la nostra localitat. Allí ens van rebre amb una batucada i ens van conduir fins l'amfiteatre on anava a tindre lloc la rebuda. Una vegada, cedida la flama, ells i elles tenien el paper de dur-la fins a Xàbia.

D'aquesta manera continuaria el recorregut per Orba, Pego i Ondara fins arribar a Pedreguer el 5 de març on conclouen els actes i va tindre lloc també la V Trobada de GAF de tots els centres participats. Dia en el qual van compartir vivències i emocions, van passar un dia agradable i es van prometre trobar-se l'any que ve.



TROBADA DE GAFS A PEDREGUER



El passat dia 5 de març de 2026 Pedreguer va acollir la V Trobada de Grups d'Acció Feminista (GAF) de diferents instituts d'educació secundària de la Marina Alta, on alumnat dels diferents municipis va gaudir d'una jornada marcada de consciència feminista, pensament crític i lideratge juvenil.

Una trobada nombrosa de la qual va formar part, entre d'altres centres de la comarca, L'IES Historiador Chabàs de Dènia. Sumant, sols entre els centres de Dènia, un total de 60 alumnes i membres de centre educatiu.

La jornada va donar començament amb la lectura d'un manifest de la mà de les alumnes del IES Pedreguer i la recepció de la Torxa de la Igualtat, que arribava al seu destí després de fer parada en els diferents centres participants.



Aquesta torxa representa la cooperació, germanor i lluita de tots i totes, i que es manté amb la flama engegada fins la finalització de la manifestació del 8 de març.

A continuació, tingueren lloc diferents tallers participatius - collage feminista amb @ mireiacreativa, creació d'instruments i dinàmiques de sinergies - i una sessió de danses a càrrec d'Isabel Martí.

Aquesta trobada és fruit del treball sostingut que desenvolupen els centres educatius al llarg del curs, on el Grups d'Acció Feminista s'han consolidat com espais estables i segurs de participació.

En un moment en què es projecta una imatge de la joventut com a desconnectada, aquesta trobada demostra just el contrari.

La jornada visibilitza el treball en xarxa entre joves de diversos municipis i trenca estereotips sobre la manca d'implicació entre la gent jove.

La iniciativa compta amb el suport de l'Ajuntament de Pedreguer, conjuntament amb la Mancomunitat de Serveis Socials de la Marina Alta (MASSMA) i la xarxa d'igualtat comarcal impulsada per la Mancomunitat Comarcal de la Marina Alta (MACMA).

A més de la col·laboració de la resta d'Ajuntaments de la comarca com Dènia, Xàbia, Orba, Pego i Ondara, i departaments de Joventut dels municipis implicats.



Racó esportiu i saludable

- Entrenadors personals per un dia: aprenentatge-servei en moviment
 - ECOTGAMN: Aprenentatge a la Platja de la Marineta Cassiana

5

Entrenadors personals per un dia: aprenentatge servei en moviment



El passat dimecres 21 de gener, l'alumnat de 2n de Batxillerat de l'optativa d'Educació Física va protagonitzar una experiència d'aprenentatge servei al gimnàs del centre, convertint-se en entrenadors personals per un dia per a l'alumnat de 1r d'ESO.

Durant la jornada, l'alumnat de Batxillerat va dissenyar i dirigir un circuit de força utilitzant el material disponible al centre, combinant exercicis amb pes corporal i peses externes, i incorporant música per crear un ambient dinàmic i motivador. Cada estació estava pensada per treballar diferents grups musculars, amb variants adaptades a diversos nivells, atenent així la diversitat de l'alumnat participant.

L'activitat va resultar molt positiva per a tots els implicats. L'alumnat de 1r d'ESO A va mostrar una elevada motivació i participació, ja que rebre classe dels alumnes majors genera un clima de confiança i referents positius. Al mateix temps, l'alumnat de 2n de Batxillerat va assumir el repte amb responsabilitat, posant en pràctica habilitats de comunicació, organització i lideratge, així com coneixements relacionats amb el treball muscular i la planificació de l'exercici físic.

Aquesta experiència ha permès, a més, connectar diferents etapes educatives, valorar possibles sortides professionals vinculades a l'activitat física i reforçar els vincles dins de la comunitat educativa.

Una proposta que evidencia com l'activitat física pot contribuir a la construcció d'aprenentatges significatius mitjançant la pràctica real i la interacció entre l'alumnat.



ECOTGAMN: aprenentatge real a la platja de la Marineta Cassiana

L'alumnat de 2n del Cicle Mitjà de Guia en el Medi Natural organitza una jornada d'activitats esportives, sostenibilitat i socorrisme per a l'alumnat de 4t d'ESO després de tres mesos de preparació.

La platja de la **Marineta Cassiana** es va convertir recentment en un gran espai d'aprenentatge a l'aire lliure gràcies a la jornada **ECOTGAMN**, una activitat organitzada per l'alumnat de **2n curs del Cicle Mitjà de Tècnic en Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure (TGAMN)** del centre.

Durant aquesta jornada, prop de **40 alumnes dels grups de 2n TGAMN A i B** van dissenyar, coordinar i dirigir diferents tallers per a l'alumnat de **4t d'ESO**, posant en pràctica moltes de les competències que formen part del seu futur professional.

Tot plegat va ser el resultat de **vora tres mesos de treball, planificació i coordinació**, que van culminar amb una jornada plena d'activitat, aprenentatge i bon ambient.



Un projecte construït des de dins

Per a organitzar aquesta experiència, l'alumnat del cicle es va dividir en diferents **comissions de treball**, cadascuna encarregada d'una part fonamental del projecte.

Entre elles es trobaven la **comissió d'avaluació i memòria**, la **comissió de sostenibilitat i ODS**, la **comissió de seguretat i benestar**, la **comissió de logística i coordinació institucional**, la **comissió d'organització de la jornada i activitats tècniques** i la **comissió de comunicació i màrqueting**.

Gràcies a aquest treball col·laboratiu, l'alumnat va poder encarregar-se de tasques reals com la **gestió de xarxes socials**, la **creació de cartelleria**, la **promoció de l'activitat entre les classes del centre** o la tramitació dels **permisos necessaris amb l'ajuntament per ocupar l'espai públic**, incloent la instància general i les autoritzacions corresponents de Costes.



Tallers d'activitat física i medi natural

La jornada va començar amb una caminada guiada fins a la platja, on els diferents grups d'alumnes de 4t d'ESO van anar rotant per diversos tallers pràctics preparats pel mateix alumnat del cicle.

Entre les activitats destacaven:

- **Taller de maniobres amb cordes**, amb pràctica de nusos i construcció d'una camilla improvisada.
- **Taller de nàutica**, amb activitats recreatives com el paddle surf.
- **Taller de socorrisme**, on es van practicar maniobres de reanimació i trasllat de víctimes.
- Taller d'activitats recreatives, amb jocs cooperatius, voleibol i proves de punteria.

A més, una activitat transversal molt participativa va ser el Pasaparella Sostenible, un rosco de preguntes relacionades amb el medi ambient i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, que permetia als grups sumar punts mentre reflexionaven sobre la sostenibilitat.



Aprendre dels professionals del rescat

Un dels moments més destacats de la jornada va ser el **taller sobre rescats en la mar**, impartit per **voluntariat de Creu Roja i Salvament**, que van compartir amb l'alumnat tècniques i experiències reals relacionades amb l'atenció d'emergències en el medi aquàtic.

Aquesta activitat va permetre conèixer de primera mà els **protocols de rescat i intervenció**, aportant una visió molt valuosa per a l'alumnat del cicle.

La jornada també va comptar amb la col·laboració del **Club Nàutic**, que va facilitar **taules de paddle surf, armilles salvavides i pales**, fent possible la realització de les activitats nàutiques.

Un dia per recordar

El bon temps va acompanyar durant tota la jornada, amb **un dia esplèndid de sol** que va contribuir a crear un ambient immillorable.

A més de les activitats programades, el dia també va deixar **algunes sorpreses inesperades**. Entre elles, una **master class improvisada de bachata**, que va animar molts participants a sumar-se al ball i a gaudir d'un moment distès entre activitats.

La jornada va finalitzar amb una **entrega de medalles i diplomes**, un reconeixement simbòlic per a tots els participants i una manera festiva de tancar una experiència molt especial.

Aprendre fent

Amb iniciatives com **ECOTGAMN**, l'alumnat del cicle pot experimentar de manera directa què significa treballar com a **tècnic o tècnica en activitats en el medi natural**.

Planificar activitats, coordinar grups, garantir la seguretat, gestionar materials o dinamitzar tallers són només algunes de les competències que han pogut posar en pràctica en aquesta jornada.

Una experiència educativa completa que, a més, ha servit també per **donar a conèixer l'oferta formativa del centre** a l'alumnat d'ESO



Racó de les Graduacions

- Graduació de l'alumnat de cicles formatius (12 i 13 de març)

6

Graduació Cicles Formatius

La Casa de la Cultura de Dénia es va vestir de gala els passats 12 i 13 de març per a acollir l'acte de graduació dels Cicles Formatius de l'IES Historiador Chabàs. L'elevat nombre de graduats i graduades d'enguany ha obligat a dividir l'acte en dues jornades marcades per l'emoció i el reconeixement al treball ben fet.

Dijous 12: L'energia i vitalitat del Grau Mitjà

La primera jornada va estar marcada per la diversitat de perfils que conviuen als nostres corredors i que cursen cicles de Grau Mitjà: l'alumnat de **TGAMN** (Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure) i el de **SMX** (Sistemes Microinformàtics i Xarxes) mostrant les dues cares del món actual: la vitalitat de l'activitat a l'aire lliure i la precisió del sector tecnològic.

Més enllà de les seues diferències, tots ells han demostrat durant la seua estada al centre una gran capacitat per a moure's en entorns complexos i trobar solucions tècniques i segures.

En un ambient íntim i familiar, acompanyats pel professorat i l'equip directiu, els graduats i graduades van rebre lews seues orles després d'uns discursos que van recordar les anècdotes viscudes a les aules i a les eixides a la natura. Va ser un acte emotiu que va reflectir la il·lusió d'aquells que amb la seua formació han aconseguit introduir-se al món laboral o accedir a estudis superiors.

Divendres 13: Una generació amb recursos propis

La segona jornada, dedicada als Graus Superiors de **TESEASE**, **TSAF**, **DAM** i **Màrqueting i Publicitat**, va servir per a constatar la maduresa de l'alumnat que ha finalitzat aquests estudis.



TGAM A



TGAM B



SMX A

Durant l'acte es va posar de manifest la capacitat d'aquest alumnat per a resoldre imprevistos i adaptar-se a les demandes d'un mercat cada vegada més exigent.

Aquest esperit resolutiu és el que els defineix: han après a gestionar grups, a interpretar necessitats i a dominar eines que canvien dia a dia. En definitiva, marxen del centre amb l'actitud necessària per a liderar els seus respectius sectors.

En aquesta ocasió, l'acte va comptar amb la presència de la presidenta de l'AMPA, qui va dirigir unes paraules encoratjadores a l'alumnat, destacant el suport de les famílies com a pilar fonamental en l'èxit acadèmic. Els discursos dels diferents grups van servir per a refermar el vincle creat entre companys i companyes durant la seua formació.

Si un grup va destacar per la seua implicació directa en l'organització, va ser el de Màrqueting i Publicitat.

En estreta col·laboració amb la vicedirectora del centre, Beatriu, l'alumnat d'aquest cicle no només va dissenyar amb gust i professionalitat les entrades i les beques de l'acte, sinó que va fer un pas més enllà en l'ús de les noves tecnologies.

Durant el lliurament de les seues pròpies orles, ens van sorprendre amb una banda sonora, creada per una de les seues professores, mitjançant Intel·ligència Artificial. Una composició personalitzada on la lletra repassava, un a un, els noms de tot l'alumnat i les característiques que els fan especials. Una mostra immillorable de com la tecnologia i la creativitat poden anar de la mà per a personalitzar un comiat inoblidable.

Des de la revista del centre, volem donar l'enhorabona a totes i tots.

No oblideu que sou fruits de l'escola pública i porteu el nom del Chabàs amb orgull allà on aneu!



TSEASE



TSAF



DAM



Màrqueting i Publicitat

Racó viatger

- **Muliformació hivernal a Sierra Nevada**



Multiformació hivernal Sierra Nevada

La setmana del 2 fins al 6 de Març l'alumnat de formació professional TGAM i els alumnes del Grau C en Guia de baixa i mitja muntanya varen gaudir d'una formació d'activitats d'alta muntanya.

Aquesta formació complementa els aprenentatges pràctics i teòrics que es duen a terme al institut.

La formació s'implementa per l'empresa Nevadensis concretament pels tècnics Paola, José i Jesús als quals agraïm enormement la seua labor. Aquesta empresa porta col·laborant molts anys amb l'institut i aquest viatge s'ha convertit en una tradició per a la comunitat educativa del centre.

El tracte va ser excepcional i les seues metodologies aconseguiren captivar l'alumnat.



El primer dia arribarem a l'alberg situat a 2500m d'altura i coneixerem el material amb el que anàvem a treballar.

El dimarts férem una travessia amb material específic d'alta muntanya. Vàrem aprendre la tècnica de caminar amb grampons i piolets en terreny ascendent i descendent.

Quan el sòl està gelat i la neu dura cal equipar-se amb aquest tipus de material. També ens ensenyarem a fer autodetencions després d'esvarar-se en una pendent.

Ens sorprengué trobar-nos al alberg amb la recent doble medallista olímpica en esquí de muntanya Ana Alonso. L'alberg universitari porta el nom de son pare Gerardo Alonso un famós guia de muntanya molt volgut per tots que tristament va faltar a la muntanya al 2010.

Les condicions van ser molt canviants! Dies amb sol i dies amb ventisca i molt de fred. El matí següent iniciàrem l'ascens al pic del Veleta, un itinerari d'uns 11km d'anada i tornada amb un desnivell positiu de quasi 1000m.

Els guies de muntanya van quedar sorpresos quan tots l'alumnat del Chabàs va aconseguir arribar al cim. No recordaven altre grup que ho haguera fet. El dijous gaudirem d'una travessia amb raquetes de neu i bastons. Aquest equipament s'utilitza quan la neu es blanda i molt profunda perquè et dona flotabilitat. Eixa vesprada disfruitàrem de una dinàmica teòric-pràctica de rescat en llaus. Finalment divendres practicàrem maniobres amb cordes i descens rapelant per un terreny rocós i nevat. .

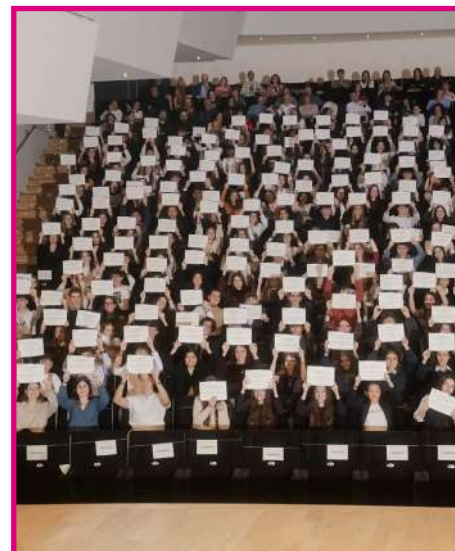


Racó dels premis i reconeixements

- Premis extraordinaris de batxillerat



L'IES Historiador Chabàs celebra l'excel·lència acadèmica a l'ADDA d'Alacant



Els nostres alumnes **Pepe Masanet Escuder** i **Sofía Caselles Ingold** reben els **Premis Extraordinaris de Batxillerat** en una gala marcada per l'emoció i el reconeixement a l'esforç.

El passat 29 de gener, l'Auditori de la Diputació d'Alacant (ADDA) va ser l'escenari d'un dels moments més gratificants per a la nostra comunitat educativa.

En un acte solemne que va reunir els millors expedients de la província, dos alumnes del nostre centre, **Pepe i Sofía**, van rebre oficialment els **Premis Extraordinaris de Batxillerat**, un guardó que premia la seua brillant trajectòria acadèmica i la seua dedicació constant durant els darrers dos anys.

L'acte va estar ple de moments emotius, on Ppe i Marta van estar acompanyats en tot moment per les seues famílies, el suport fonamental de les quals ha estat clau per assolir aquest èxit. En representació del claustre de l'IES Historiador Chabàs, també hi van assistir els professors José Luís Ronda i Rosana Escrivà, que van voler estar al costat del seu alumnat en aquest dia tan especial, compartint l'orgull de veure com el treball realitzat a les aules del nostre institut obté el màxim reconeixement autonòmic.

Des de la direcció i tot l'equip docent del centre, volem fer arribar la nostra més sincera felicitació a Pepe Masanet i Sofía Caselles, així com a les seues famílies. Sou un referent per a tots els companys i companyes de l'institut i el millor exemple que, amb constància i il·lusió, es poden assolir totes les metes.

Moltes felicitats per aquest merescut guardó!



Racó de la informàtica

- Xerrada de l'empresa "Consoft"



El futur del programari visita l'IES Historiador Chabàs: Crònica d'una trobada amb Consoft



Recentment, les nostres aules han viscut una jornada d'aquelles que connecten les aules amb el món real. Vam tindre el plaer de rebre la visita de Fernando Sánchez Santamente i Eduardo Martínez, representants de l'empresa Consoft que te seu a Dénia, desenvolupadors del programari de gestió farmacèutica Farmatic.

L'objectiu principal d'aquesta trobada no va ser només parlar de codi, sinó refermar llaços entre el món acadèmic i el sector professional. En un entorn tecnològic que canvia a una velocitat de vertigen, aquesta sinergia resulta fonamental per garantir que l'alumnat del cicle de DAM de l'IES Chabàs estiga preparat per als reptes reals del mercat laboral.

Durant la sessió, els ponents van compartir la seua experiència sobre:

El desenvolupament de programari en entorns reals: Com es treballa en el dia a dia d'una tecnològica.

L'impacte de la IA: Una reflexió necessària sobre com la Intel·ligència Artificial està transformant la professió de programador.

Sector farmacèutic: La importància de crear solucions tecnològiques que ajuden en àmbits tan essencials com la salut.

Més enllà de la teoria, el moment més enriquidor va ser el debat. L'alumnat va demostrar estar a l'altura amb preguntes incisives i una curiositat que reflecteix el gran potencial que tenim al centre. Per a Consoft, escoltar els punts de vista de la "generació del futur" és tan vital com ho és per a nosaltres aprendre de la seua expertesa.

Trobades com aquesta refermen el nostre compromís de portar la realitat professional a les aules, creant una xarxa de col·laboració que beneficia tant a les empreses com a la comunitat educativa de Dénia.

Volem agrair a l'equip de Farmatic by Consoft la seua disposició i generositat en compartir el seu temps amb nosaltres. Continuem treballant per fer del nostre institut un espai on la tecnologia i el futur caminen de la mà!



Racó del Màrqueting i Publicitat

- Xerrada - Empreneduria: formació i orientació empresarial

10

Xerrada d'Emprenedoria

Organitzada pel Departament de Comerç i Màrqueting.



El dilluns 30 d'abril va tindre lloc una xerrada formativa d'emprenedoria, adreçada a l'alumnat de cicles formatius. Va estar organitzada pel departament de Comerç i Màrqueting, dins del marc de les jornades d'empresa que l'Institut Historiador Chabàs organitza per a les diferents famílies de cicles impartides al centre.

La iniciativa emprenedora és un element fonamental dins de la formació del nostre alumnat. A tal efecte, el departament va emprar el recolçament de CREAMA (Consorti de Recuperació econòmica de la Marina Alta), qui va acudir al centre a exposar la xerrada, baix el nom de: **Emprenedoria: formació i orientació empresarial.**

L'audiència assistent va estar formada per l'alumnat de primer dels cicles mitjà i superior de les famílies de Màrqueting i informàtica del nostre institut.

La xerrada va començar amb Carmen Romaguera, qui ens va parlar de la importància de tindre ben definida la idea de negoci, per a aconseguir la supervivència de l'empresa i no caure en el perill del tancament prematur.

Cal comptar amb unes accions i elements previs, com ara, l'estudi del mercat i el sector; l'elaboració d'un pla de viabilitat; la planificació dels costos, tant fixos com variables, fent ús de documents i eines d'anàlisi, com DAFO, CAME, mòdel CANVAS, etc., amb l'objectiu d'assolir l'èxit de la idea empresarial.

A l'hora que també va exposar els ajuts i subvencions que les diverses administracions, europees, nacionals i autonòmiques posen a disposició de l'emprenedor. Com ara, aquelles destinades a projectes innovadors, digitalització, a col·lectius especials, etc.

Després, Carlos Costa ens va parlar del rol de l'entitat en la dinamització econòmica i social de la comarca i les seves funcions en el recolçament a la formació, tant a aturats com a ocupats, amb l'objectiu de reforçar la formació com a base d'optar a la millora en el lloc de treball.

En resum, la xerrada va concloure fent émfasi en la importància de la formació i la planificació abans de iniciar qualsevol projecte empresarial, per a què aquest es consolide i perdure per molts anys.

Dés de l'equip de la Revista Cap i Cua
us desitgem
que passeu unes,

Bones
festes!

