



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



ACTIVIDADES
FÍSICAS Y
DEPORTIVAS



DOCUMENTO ESPECÍFICO

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO PROFESIONAL

“1338. GUÍA EN EL MEDIO NATURAL ACUÁTICO-NÁUTICO”

(para los GRUPOS A y B)

Duración: 132 horas.

CORRESPONDIENTE AL CICLO DE GRADO MEDIO DE

“GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE”
de la Familia Profesional **ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**

Centro I.E.S. HISTORIADOR CHABÁS de Dénia
Curso 2024-2025

Profesores

Mariano J. Iglesias García
Antonio Castaño Cerezo

Según consta en la normativa este módulo podrá ser impartido en instalaciones deportivas externas a las del propio instituto. De esta manera la Conselleria de Educación tiene establecido a través de un contrato de servicios con el RCN de DÉNIA un marco de colaboración formativa con acuerdo a las siguientes especificaciones:

1. El **RCN Denia** impartirá para el alumnado matriculado en **2º curso del ciclo de grado medio de TGAMN del IES H. CHABÁS** el módulo de GUÍA ACUÁTICO-NÁUTICO (código 1338 del REAL DECRETO 402/2020).
2. Según **consta en el REAL DECRETO** mencionado, este módulo profesional contiene la formación necesaria para determinar itinerarios y guiar a usuarios en embarcaciones por el medio natural acuático en condiciones de seguridad y respeto al medio ambiente, adaptándose a los usuarios, consiguiendo su satisfacción, la calidad del servicio y en los límites de coste previstos. El alumnado que consiga los RESULTADOS DE APRENDIZAJE del módulo podrá desarrollar su actividad profesional en el ámbito de actividades deportivo- recreativas en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura en las áreas de organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios en embarcaciones por el medio natural acuático para todo tipo de usuario.
3. El **número total de alumnado** del IES H. CHABÁS participante se comunicará al RCN Denia al principio de cada curso lectivo y estará dividido en dos grupos A y grupo B.

Para el presente curso el número de alumnado contando los 2 grupos es un **total 4 alumnos**:

- Grupo 2º TGAMN A: 23 alumnos
 - Grupo 2º TGAMN B: 20 alumnos
4. El **profesorado del IES CHABÁS** encargado de las clases será el definido por el centro en la elección de los horarios del Dep. de ciclos de FP de la Familia AFD y corresponde un profesor o profesora por cada grupo. Para el presente curso el profesorado responsable será:
 - Grupo 2º TGAMN A: Prof. Antonio Castaño.
 - Grupo 2º TGAMN B: Prof. Mariano Iglesias.
 5. El equipo de **técnicos deportivos y profesorado aportado por el RCN Denia** queda a elección del propio Club siempre y cuando tengan la titulación adecuada para impartir el curso (que debe ser igual o superior a la del al título). Se acuerda que deberá haber un técnico mínimo para cada contenido tratado y sin superar nunca la ratio **de 1/15** que establece la normativa.
 6. El **calendario** del curso será desde el **9 de septiembre 2024 hasta el 18 de junio 2025** y se han calculado **20 semanas** lectivas que al ser 2 sesiones cada semana resultan **40 sesiones por grupo**.

7. El curso lectivo estará dividido en 2 trimestres y la temporalización de contenidos queda definida trabajando todo el alumnado los contenidos de VELA, PIRAGUA-KAYAK, PADELSURF y REMO. Cada semana el alumnado cada semana trabajará el contenido VELA (1 sesión) y los contenidos PADELSURF y PIRAGUA-KAYAK se trabajarán en semanas alternas. En consecuencia, al finalizar el módulo todo el alumnado habrá realizado **20 sesiones de VELA, 10 PIRAGUA-KAYAK, 6 de PADEL-SURF y 4 de REMO** (40 en total).
8. Los **horarios** de realización del curso serán:
- Grupo 2º TGAMN A: los martes y miércoles de 11:15 a 14:00,
 - Grupo 2º TGAMN B: los jueves y viernes de 11:15 a 14:00,

En total son 6 horas **semanales por grupo**.

La distribución **diaria de la organización** de las clases será:

Horario	Acción	Responsables
11:15 a 11:45	<ul style="list-style-type: none">• clase teórica en el aula,• preparación de los barcos y material,	<ul style="list-style-type: none">• profesorado• alumnado
11:45 a 13:45	Navegación-práctica en mar	técnicos deportivos del RCN Dénia
13:45 a 14:00	Recogida y limpieza de material	alumnado

9. Las **instalaciones náutico-deportivas, embarcaciones y materiales** que el RCN Dénia pone para la realización del curso náutico serán las necesarias para el correcto desarrollo de la programación del módulo. Sí que, como mínimo se acuerda poder disponer de:
- 2 embarcaciones de vela colectivas (tipo gamba)
 - 5 embarcaciones de vela de 2 tripulantes,
 - 1 embarcación de remo tipo llaud,
 - 10 piraguas-kayaks,
 - 10 tablas de pádel-surf,

Para la seguridad de las actividades en el puerto o en el mar abierto el Club siempre tendrá disponible **una neumática de motor** para acompañar al alumnado en la navegación y realizar las labores de apoyo, control y seguridad.

10. En cuanto a las **instalaciones auxiliares, se entiende que éstas son vestuarios y aseos** y el RCN Dénia facilitará que el alumnado pueda hacer uso de las mismas durante el horario establecido que será al principio y final de cada día. Se acuerda igualmente el poner a disposición de profesorado y alumnado un **aula** con la capacidad suficiente **para impartir las clases teóricas**.

11. El material que el alumnado deberá aportar para el buen desarrollo del módulo será:

- ✓ Bañador
- ✓ Gorra.
- ✓ Protector solar.
- ✓ Gafas de sol.
- ✓ **Zapatillas** que se puedan mojar o **escarpines** con suela de goma.
- ✓ **Neopreno de cuerpo entero y de 3/2 mm.**
- ✓ Toalla, chanclas, gel y ropa de seca cambio.
- ✓ Libreta de Apuntes, lápiz y bolígrafo.

Orientaciones pedagógicas.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), c), d), f), m), o), p), q), u) y v) del ciclo formativo, y las competencias a), b), c), e), l), ñ), o), p), t) y u) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo partirán de un enfoque procedimental del módulo realizando simulaciones en el aula y fuera de ella y utilizando una metodología activa y motivadora que implique la participación del alumnado como agente activo de un proceso de enseñanza- aprendizaje, para realizar:

- ✓ Guía de grupos en embarcaciones por itinerarios en el medio natural acuático, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.
- ✓ Determinación de itinerarios y guía de usuarios por aguas tranquilas y/o bravas utilizando embarcaciones propulsadas por palas o aletas.
- ✓ Ejecución de las técnicas de gobierno de embarcaciones a vela con aparejo libre y fijo.
- ✓ Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
- ✓ Autoevaluación y reflexión crítica.
- ✓ Respeto y la atención a la diversidad.

Evaluación

Con respecto a la EVALUACIÓN, atendiendo a la normativa, se establece que se hará tomando como **referencia los resultados de aprendizaje** y los **criterios de evaluación** de los módulos profesionales, así como los **objetivos generales del ciclo, que son:**

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

- 1. Prepara los equipos y recursos para rutas en el medio natural acuático, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.**

Criterios de evaluación:

- Se ha contrastado la información sobre la navegabilidad, dificultad y duración prevista de la ruta.
- Se han determinado los recursos materiales y humanos necesarios en la preparación de actividades por itinerarios en el medio natural acuático.
- Se ha seleccionado la embarcación y el material necesario para la ruta. d) Se ha seleccionado el material personal de seguridad.
- Se han concretado las maniobras necesarias para la navegación y establecido los puntos o maniobras de reunión del grupo y de descanso.
- Se han determinado las medidas necesarias para prevenir y resolver situaciones de peligro durante el desarrollo del itinerario en el medio natural acuático.
- Se han organizado los medios necesarios para atender contingencias desde el agua o desde tierra.
- Se ha aplicado la normativa relacionada con la práctica de actividades en el medio natural y con la protección medioambiental en la preparación de itinerarios en el medio natural acuático.

- 2. Prepara la embarcación, indicando los procedimientos para asegurar el buen estado y la funcionalidad de los elementos y componentes de la misma.**

Criterios de evaluación:

- Se ha transportado y fondeado la embarcación evitando desperfectos en la misma y atendiendo a criterios de seguridad personal.
- Se ha aparejado y desaparejado la embarcación comprobando el buen estado y funcionamiento de todas sus partes.
- Se ha valorado el estado de los componentes y elementos de la embarcación.
- Se han diagnosticado averías y niveles de deterioro en los componentes y aparejos de las embarcaciones.
- Se han efectuado las reparaciones básicas para asegurar la realización de la actividad en condiciones de seguridad.
- Se han organizado los espacios para los participantes y la carga que se debe transportar.

- g. Se ha almacenado la embarcación evitando desperfectos en la misma y atendiendo a criterios de seguridad personal.

3. Adapta las técnicas de navegación, relacionándolas con las condiciones meteorológicas y las características del medio.

Criterios de evaluación:

- a. Se han demostrado y explicado las técnicas de navegación básicas que se deben realizar en las diferentes condiciones de navegabilidad.
- b. Se han realizado maniobras para mantener el rumbo de navegación en función de la dirección del viento, del caudal, del oleaje, de la corriente o la dificultad del tramo.
- c. Se ha gobernado la embarcación realizando las maniobras para el cambio de rumbo
- d. Se ha adecuado la técnica de navegación a las características personales, del medio y de la actividad.
- e. Se han realizado itinerarios alternativos ante tramos con dificultad y peligrosidad, siguiendo criterios de seguridad.
- f. Se han registrado documentalmente rutas susceptibles de ser utilizadas por otros usuarios o técnicos.

4. Aplica técnicas de guiado de grupos por un itinerario en el medio natural acuático, adecuándose a los perfiles de los usuarios, el medio y los recursos.

Criterios de evaluación:

- a. Se han aplicado procedimientos de evaluación del dominio técnico en la progresión por el medio natural acuático en embarcaciones propulsadas por palas o aletas.
- b. Se han aplicado procedimientos de evaluación del dominio técnico en la progresión por el medio natural acuático en embarcaciones de vela.
- c. Se ha proporcionado información sobre las características y puntos de interés del itinerario, el uso del material, y las normas de actuación relacionadas con la seguridad y con el respeto al medio natural.
- d. Se han formulado las instrucciones necesarias para que los participantes gobiernen o contribuyan a gobernar la embarcación.
- e. Se han ejemplificado las ayudas a los participantes que presenten alguna dificultad, técnica o de discapacidad, en la progresión por la ruta.
- f. Se han seleccionado los aparatos de comunicación más adecuados en función de la zona.
- g. Se han especificado las medidas que hay que adoptar ante síntomas de fatiga, insolación, deshidratación o conductas de riesgo de los participantes.

5. Aplica técnicas de rescate y evacuación en el medio natural acuático, siguiendo los protocolos de los planes de seguridad y emergencia.

Criterios de evaluación:

- a. Se han simulado las adaptaciones al medio en caso de fenómenos atmosféricos peligrosos.
- b. Se han identificado los puntos de desembarque a lo largo de la ruta.
- c. Se han demostrado las técnicas de aproximación y evacuación en caso de accidente.
- d. Se han determinado las maniobras de desvuelque y rescate en el medio natural acuático.
- e. Se han utilizado los sistemas de rescate asistido o de autorescate más adecuados a la situación
- f. Se ha conducido la embarcación de rescate garantizando la seguridad del accidentado y del grupo.

6. Valora las rutas en el medio natural acuático, analizando los datos recopilados.

Criterios de evaluación:

- a. Se han recogido datos sobre la actuación del guía y las reacciones del grupo en la actividad.
- b. Se han registrado las incidencias relativas a la actividad, a la seguridad y a los tiempos previstos.
- c. Se han marcado las pautas que hay que seguir ante posibles conductas temerarias durante la actividad.
- d. Se ha valorado la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en las rutas.
- e. Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados.
- f. Se ha elaborado un informe sobre la actividad realizada.

Contenidos básicos:

Preparación de equipos y recursos para rutas en el medio natural acuático:

- ✓ Selección del itinerario. Reseñas, guías y otras fuentes de información sobre itinerarios en el medio natural acuático. Objetivos de la ruta. Paradas y duración de las fases.
- ✓ Verificación de itinerarios: fases, estimación temporal, valoración técnica de los tramos, accesos, planes alternativos, actividades complementarias y otros. Adaptación del itinerario para personas con discapacidad.

- ✓ Características de los espacios acuáticos y su relación con la navegabilidad.
- ✓ Gestión de recursos para las actividades de guía en el medio acuático: logística, transporte de materiales y participantes, servicios complementarios, y medios materiales.
- ✓ Tipos de embarcaciones. Características e idoneidad para cada tipo de actividad.
- ✓ Almacenamiento y transporte del material y de las embarcaciones.
- ✓ Material para rutas en el medio natural acuático. Equipamiento personal y colectivo. Elementos de seguridad personal y de ayuda a la navegación. Normas de uso. Material para actividades de varios días.
- ✓ Cuidados y mantenimiento del material de seguridad y de ayuda a la navegación.
- ✓ Consignas técnicas y de seguridad.
- ✓ Información que hay que transmitir a los participantes sobre el itinerario.
- ✓ Valoración de riesgos asociados a una ruta en el medio natural acuático.

Soluciones ante incidencias. Servicios de rescate y socorro. Normas de comportamiento en situaciones de emergencia en rutas por el medio natural acuático.

- ✓ Normativa aplicable a la actividad. Normativa estatal y autonómica.
- ✓ Cuencas hidrográficas. Autorizaciones de acceso.

Preparación de embarcaciones:

- ✓ Componentes y elementos de los aparejos de la embarcación. Procedimientos de aparejo y desapparejo de las embarcaciones. Características de la embarcación y de los materiales. Navegabilidad y maniobrabilidad específica:
 - Embarcaciones propulsadas por palas o aletas.
 - Embarcaciones de vela.
- ✓ Idoneidad de las embarcaciones en función de la ruta, las características del medio y el nivel del usuario.
- ✓ Preparación de la embarcación para la ruta. Distribución y sujeción de las cargas.
- ✓ Mantenimiento preventivo y operativo de embarcaciones:
 - Cuidados preventivos.
 - Diagnóstico de deterioro o averías.
 - Reparaciones básicas y de emergencia en los diferentes tipos de embarcaciones.
- ✓ Almacenamiento de embarcaciones. Condiciones específicas de almacenamiento. Estibación de las velas, orza, timón, palo, botavara, cascós. Protección y sujeción de las embarcaciones y el material.

- ✓ Transporte y fondeo de los diferentes tipos de embarcaciones. Técnicas de sujeción. Seguridad en el transporte de embarcaciones.
- ✓ Normas de seguridad.

Adaptación de las técnicas de navegación:

- ✓ Análisis del tramo de navegación y de los elementos físicos del entorno (dinámica fluvial, vientos, olas, corrientes y otros). Propulsión y resistencia al avance.
- ✓ Acciones técnicas fundamentales con embarcaciones propulsadas por palas o aletas (paleo, palada circular, tracción orientada y otras).
- ✓ Acciones técnicas fundamentales con embarcaciones de vela (cazar, amollar, orzar y arribar). Relación de las técnicas con las condiciones de viento.
- ✓ Utilización de las acciones técnicas en función de la dificultad. Equilibrio, propulsión y conducción.
- ✓ Maniobras y trayectorias con embarcaciones propulsadas por palas o aletas: salida corta y larga, salida con toma de corriente, cambios de trayectoria, toma de corriente a derecha e izquierda, cortas y largas, parada a derecha e izquierda en contracorrientes de diferente intensidad, "bacs" a derecha e izquierda, surf en un tren de olas, navegación en positivo y en negativo, esquimotaje, recuperación de la embarcación.
- ✓ Maniobras y trayectorias con embarcaciones de vela: atraque y desatraque, parada y arrancada, salida y aproximación con el viento a favor y en contra, viraje por avante y en redondo.
- ✓ Rutas de seguridad alternativas. Memoria y representación de rutas.
- ✓ Adaptación de las técnicas de navegación a personas con limitaciones en su autonomía personal.

Técnicas de guiado de grupos en el medio natural acuático:

- ✓ Determinación del nivel de competencia del usuario. Técnicas e instrumentos de obtención de datos de valoración. Errores tipo en la ejecución técnica y en la aplicación del esfuerzo: Niveles de adquisición del dominio técnico. Criterios de valoración:
 - Evaluación de navegación.
 - Evaluación de seguridad.
 - Evaluación de maniobras
- ✓ Procedimientos de conducción de grupos en el medio natural acuático:
 - Adjudicación, distribución y comprobación del material según los perfiles de los participantes y las condiciones ambientales. Material deportivo y de seguridad individual y grupal.

- Transmisión de información relevante: consignas técnicas, de seguridad, de motivación. Instrucciones durante la actividad.
 - Transmisión de normas y procedimientos que hay que seguir durante la ruta.
 - Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los perfiles de participantes.
 - Procedimientos para el control del tiempo y de las actuaciones durante la actividad. Colocación y desplazamiento del técnico.
 - Detección de síntomas de fatiga, insolación y deshidratación y medidas que se han de tomar frente a los mismos.
 - Estrategias de control de conductas peligrosas de los participantes.
 - Maniobras de ayuda a personas con dificultades en la realización de la ruta.
- ✓ Sistemas de comunicación en entornos naturales. Criterios de utilización.

Técnicas de rescate y evacuación en el medio natural acuático:

- ✓ Desvuelque de la embarcación.
- ✓ Rescate asistido.
- ✓ Maniobras de autorescate.
- ✓ Vuelco y recuperación de la embarcación.
- ✓ Abandono y entrada en la embarcación.
- ✓ Nado en aguas bravas.
- ✓ Intervenciones en función de la situación del medio, del accidentado y las posibilidades del guía.
- ✓ Estrategias de apoyo al grupo en situaciones de emergencia desde la embarcación, desde el agua y desde la orilla.
- ✓ Utilización del material específico de seguridad y/o de rescate.
- ✓ Comunicación entre los rescatadores.
- ✓ Técnicas de extracción de caídos al agua en función de las características de los usuarios, de la embarcación y del medio.
- ✓ Maniobras de rescate desde la orilla.

Evaluación de las rutas por el medio acuático:

- ✓ Fichas de control de valoración de la actividad. Tipos.
- ✓ Procedimientos de toma de datos en el desarrollo de la actividad.
- ✓ Recopilación de información.
- ✓ Análisis de la actividad, del grupo, del técnico, y valoración respecto al programa.

- ✓ Documentos de evaluación.
- ✓ Elaboración de:
 - Registros acerca de los comportamientos del grupo.
 - Registros sobre las actuaciones del técnico o guía.
 - Registro de incidencias y ajuste a los tiempos previstos. Incidencias que afectan a la seguridad del desarrollo de las actividades. Estimación del grado de seguridad de la actividad.
- ✓ Adecuación de los equipos y materiales utilizados en la actividad guiada por el medio acuático.
- ✓ Elaboración de informes sobre la actividad. Propuestas de medidas correctoras y de mejoras en la programación.

Secuenciación de contenidos en sesiones y UdT

Secuenciación y progresión de navegación en embarcación de VELA

En éste modelo metodológico de la enseñanza de navegación a vela veremos cómo podemos aprender de forma progresiva y segura, mediante el descubrimiento guiado. Ya que es una de las formas más amenas y divertidas en las que podemos aprender. En todo momento deberemos tener las medidas de seguridad necesarias, las cuales marcaremos en la siguiente lista:

- Chaleco salvavidas.
- Emisora.
- Lancha auxiliar de apoyo.
- Ropa adecuada a las condiciones meteorológicas.
- Barco en buenas condiciones, con cabo de remolque.
- Revisar parte meteorológico y chequear previamente de manera física (nosotros mismos) las condiciones de viento y ola principalmente.

• **SESIONES 1 y 2: Montaje y conocimiento de la embarcación.**

En primer lugar tenemos que tener en cuenta que posiblemente sea la primera vez que los alumnos salen al mar e incluso que se suben a un artefacto flotante. Por tanto, deberemos explicar de forma detenida y con paciencia de lo que se van a encontrar, ésto nos evitará que la gente posteriormente se nos asuste a la hora de que el barco escore y de más.

En esta sesión los alumnos descubrirán las partes principales del barco y su montaje, así cómo algunos de los conceptos más básicos de la navegación a vela.

Conceptos básicos:

- La virada y transluchada.
- Cazar y soltar la vela.
- Caer y orzar.

Partes principales del barco:

- Vela mayor, foque, botavara, timón, orza... (lo más básico).
- Babor, estribor, proa y popa.

A la hora de navegar, irán con un monitor a bordo el cuál les irá guiando en su aprendizaje, ya que se trata de la primera sesión y necesitaran de su ayuda.

- **SESIONES 3 y 4: Montaje del equipo**

Montaremos las embarcaciones explicando paso a paso todos los detalles a tener en cuenta, así como los nudos básicos. Los alumnos practicarán el montaje por parejas mientras los monitores supervisamos.

- **En la 4ª SESIÓN montarán ellos solos y saldremos a navegar.**

- **SESIONES 5 y 6: Navegación en rumbos directos.**

Durante ésta clase los alumnos realizarán el recorrido en forma de triangulo. Navegando en los rumbos de través, largo y ceñida. Además practicarán maniobras cómo la virada y trasluchada en paso por boya.

- **SESIONES 7 y 8: Navegación de ceñida con bordos.**

En ésta sesión enseñaremos cómo llegar a una baliza que esté situada en el eje del viento desde el lado de sotavento. Para ello los alumnos deberán realizar una especie de zig-zag el cual se lo marcaremos nosotros para facilitar el aprendizaje. Comenzarán en B2 irán de ceñida hasta B3 viraran y seguirán de ceñida hasta B1 donde pasarán por baliza y bajarán de popa hasta B2 y tendrán que trasluchar.

- **SESIONES 9 y 10: Navegación de ceñida con “lanitas”**

En ésta sesión los alumnos perfeccionarán su navegación en rumbo de ceñida sacando el máximo rendimiento a la embarcación utilizando el sistema de “las lanitas” que esta en nuestras velas. Éste es un sistema que esta compuesto por dos hilos de lana los cuales uno esta situado en el lado de barlovento de la vela y otro en el de sotavento. Los utilizaremos para ver que el flujo del viento que pasa por nuestra vela es el óptimo. Para controlar el flujo deberán llevar la vela bien cazada e ir controlando con el timón el rumbo.

- Cuando la de sotavento se mueve orzaremos hasta que este paralela con la de barlovento.
- Cuando la de barlovento se mueve caemos hasta que se ponga paralela con la de sotavento.
- FLUJO OPTIMO = LAS DOS “LANITAS” PARALELAS.

Para practicar esto realizaremos un bastón, el cual está formado por dos boyas. Tendrán que ir de la boya de sotavento a la de barlovento haciendo bordos de ceñida a su libre elección. Al llegar a la boya de barlovento bajarán de popa hasta la boya de sotavento.

- **SESIONES 11 y 12: Regata**

En ésta sesión se explicará en que consiste una regata y sus peculiaridades. Los alumnos realizaran una regata entre ellos en un recorrido muy simple para que tengan una pequeña noción de lo que es una “Pre-salida” y de más cosas características de las regatas. El recorrido consiste en una ceñida un través abierto a un offset y de ahí de largo a la llegada. Realizaremos varias pruebas a lo largo de la sesión.

- **SESIONES 13 y 14: Seguridad en la navegación y técnicas de rescate.**

Clase teórica sobre seguridad en el mar, luego realizaremos maniobras de rescate en el mar recogiendo a compañeros o tiraremos una boya y deberemos recogerla, como si se tratase de un hombre al agua. También explicaremos cómo cogernos a una boya de seguridad.

Explicaremos éstas dos técnicas:

- **SESIONES 15 y 16: Cambio de rol**

Los alumnos tendrán que hacer ellos mismos de monitores y simularán que sus compañeros son los alumnos. Cambiaremos cada cierto tiempo el rol de monitor. De ésta manera practicarán la forma de explicar y transmitir los conocimientos aprendidos durante las sesiones anteriores. Observaremos desde la lancha y haremos una preevaluación, que cuando lleguemos a tierra comentaremos en un feedback para corregir esos errores.

• **SESIONES 17 y 18: Examen de montaje de la embarcación**

Los alumnos tendrán que ser capaces de montar y desmontar las embarcaciones de forma correcta en menos de 20 min. Además tendrán que ir explicando por encima cómo se monta.

• **SESIONES 19 y 20: Regatas y examen de navegación**

La primera prueba será realizar uno de los recorridos que hemos practicado pero de tamaño reducido, realizar las maniobras correctamente y llevar la vela bien trimada.

Secuenciación y progresión de navegación en PIRAGUA-KAYAK

• **SESIÓN 1**

- Material que se usa (piragua, pala, chaleco, invento, escaupines y ropa náutica)
- Ver por encima tipos de piraguas (hablar en qué condiciones se usa cada una)
- Enseñar las partes de la piragua/pala,
- Enseñar técnica básica de paleo (Coger bien la pala, formar 90° con los brazos, cogiendo la pala con la mano dominante hacia arriba, y enseñar la posición de ataque, entrada al agua empuje y extracción)
- Primer contacto con el agua: (tendrán que subirse a la piragua y balancearse, tendrán que ayudarse con las manos para no caerse y si ven que se caen tendrán que dar un manotazo al agua para intentar no volcar la embarcación)
- Realizar un pequeño circuito con la piragua mientras corregimos la técnica
- Practicar la técnica de subida desde el agua (se les dirá en tierra primero cual es la forma correcta)
- Recoger el material.

• **SESIÓN 2**

- Repaso de las partes de la piragua/pala
- Preparar material,
- Salir al mar y notar la diferencia de agua calma o con ola (iremos a diferentes zonas con más profundidad y menos para notar la diferencia que hay y lo inestable que se puede convertir con un poco de ola),
- Corregir errores de paleo y aprender a ir en grupo (el codo no sobre pase al hombro, hacer la fuerza con el brazo de arriba, realizar una rotación para que trabajen los músculos más grandes como el dorsal. Mientras van en grupo),
- Continuar con la técnica de subida desde el agua (con olas),
- Recogida de material

• **SESIÓN 3**

- Repaso de las partes de la piragua/pala
- Preparar material
- Salir al mar

- Ruta de 6-7km (tendrán que ir en grupo y les hare pasar por diferentes zonas para que noten le ola lateral, de proa y popa, la forma más fácil de navegar es de proa a la ola y la más compleja de lateral)
- Aprender a acercarse a la costa (sin alejarse del grupo, saber cómo por donde entrar y como dejar las piraguas)
- Ver puntos de interés (les diré puntos de interés cercanos y les también que busquen información de la fauna y flora)
- Subida a la piragua desde tierra (ir subiéndose sin alejarse del grupo y comprobar que no tengan arena en la pedalina y el venturi este abierto)
- Recoger material.

• **SESIÓN 4**

- Preparar material
- Salir al mar
- Enseñar a llevar el grupo (les diremos como hay que llevar el grupo, todo el rato junto ir avisando de posibles riesgos saber leer el mar y llevar al grupo hasta el punto indicado, iremos haciendo cambios),
- Visualizar las diversas circunstancias probables (los guías tendrán que avisar en todo momento las circunstancias y si hay alguna caída cómo reaccionar),
- Aprender a remolcar una piragua (usando cabos y sin cabos),
- Recoger el material

• **SESIÓN 5**

- Explicar y ver todas las modalidades que engloba el piragüismo (pondremos videos de todas las modalidades y explicar por encima lo que cambia cada piragua, y en que aguas navega)
- Realizar esta sesión en caso de mal tiempo

• **SESIÓN 6**

- Preparar el material
- Salida al mar,
- Practicar guaje y dejar que lleven el grupo (decir un punto de interés de la costa y tendrán que llegar hasta el guiando al grupo y podremos decir a los demás palistas que vuelquen para ver cómo reaccionan)
- Ver puntos de interés (les preguntare de puntos de interés y me tienen que explicar un poco la historia y también me pueden hablar de la fauna y la flora)
- Realizar dinámica (la pelota caliente: formaremos un circulo con las piraguas y estarán sin las palas tendrán que pasarse la pelota e intentar no caerse podemos añadir varias pelotas y dependiendo el nivel del grupo los llevaremos en agua calma con más ola)
- Recoger el material

• **SESIÓN 7**

- Explicar el reglamento del kayak polo (les recordaremos el reglamento del kayak polo)
- Partido de kayak polo.

• **SESIÓN 8**

- Repaso para el examen (explicar cómo va ser el examen y responder alguna preguntas,
- Repaso de las partes de la piragua/pala (iremos preguntando los nombres)

- Preparar el material,
- Salida al mar,
- Trabajar las pautas para llevar un grupo (poner a dos guías y dejar que corrijan errores de palada a los palistas y llevar en todo momento el grupo controlado y avisando de los riesgos posibles, si viene alguna embarcación, si tenemos ola lateral, si estamos cerca de las rocas y animar al grupo)
- Dirigir al grupo (les diremos un punto de interés y tienen que llegar a él y luego cambiamos de guía)
- Practicar la subida a la piragua desde el agua (solo ayudamos si fallan en la técnica)
- Recogida del material

• SESIÓN 9

- Examen de cómo darían la primera clase de piragüismo, utilizando la rubrica

• SESIÓN 10

- Examen de guaje (llevar al grupo hasta el punto indicado y teniendo en cuenta las condiciones ambientales, también tendrán que realizar una dinámica y decir 3 puntos de interés)

Secuenciación y progresión de navegación en PÁDEL-SURF

• SESIÓN 1

- Enseñar el material (tabla, pala, hinchador, kit de reparaciones, chaleco, invento, escarpines y ropa náutica)
- Revisar e hinchar la tabla,
- Explicar las partes y como utilizarla (explicar partes de la tabla y pala y como se cogen y su transporte hasta la rampa)
- Aprender las técnicas de paleo (para ir recto 3-4 paladas por cada lado dependiendo del viento y el mar, ajustar la pala dependiendo de las circunstancias del mar, más cortas si hay olas y más larga si esta plato)
- Posición en la tabla (rodillas semi flexionadas a la anchura de los hombros espalda recta, realizar la palada correctamente usando el brazo de arriba que empuje y usar el peso corporal con una pequeña rotación de tronco)
- Primer contacto con el agua,
- Mostrar las diversas posiciones sobre la tabla (tumbado, rodillas, de pie)
- Recoger el material (endulzar la tabla y la pala, quitar quilla y dejarla en su sitio)

• SESIÓN 2

- Repaso nombres
- Preparar el material
- Salida al mar
- Practicar las posiciones y giros (tumbado, de rodillas y de pie iremos a diferentes zonas para practicarlas, y realizar el medio círculo para girar o dar dos pasitos atrás para giros más bruscos),
- Corregir la técnica de palada (que usen el brazo de arriba y no hagan la fuerza con el de abajo, usar la pequeña rotación de cuerpo, tener las manos bien colocadas)

- Aprender a ir en grupo (ponerlos por orden e intentar que sigan el de delante sin separarse mucho)
- Recoger el material

• SESIÓN 3

- Preparar el material
- Salir al mar
- Explicar las circunstancias que nos podemos encontrar (resguardados del viento y prevenir cualquier riesgo)
- Practicar guaje y dejar que lleven el grupo (poner a dos guías y que lleven al grupo hasta el punto indicado y van haciendo cambios hasta llegar al destino)
- Realizar dinámica simón dice (el guía manda y los demás tienen que hacer la posición que mande el guía, solo si dice simón dice)
- Recoger el material

• SESIÓN 4

- Repaso del examen.
- Repaso nombres.
- Preparar el material.
- Salir al mar.
- Dejar que guíen el grupo con cambios y llegar a la Marineta (Voy a pedir que realicen el trayecto más corto y seguro dependiendo del viento y ola)
- Enseñar a remolcar otro paddle surf (usando cabos y sin cabos)
- Ver puntos de interés (cerca de la marineta y en la anterior clase les habrá dicho que buscasen algo de información e historia de la posidonia, marineta, cementerio ingles...)
- Dejar que guíen el grupo hasta la rampa (dejar que lleve el grupo la gente que no ha guiado)
- Recoger el material.

• SESIÓN 5

- Examen de como darían la primera clase de paddle surf, utilizando la rubrica.

• SESIÓN 6

- Examen de guaje (llevar al grupo hasta el punto indicado y teniendo en cuenta las condiciones ambientales, también tendrán que realizar una dinámica y decir 3 puntos de interés).

Secuenciación y progresión de navegación REMO

• SESIÓN 1: Introducción al Remo

Objetivos: Comprender los fundamentos del remo. Conocer el equipo y las normas básicas de seguridad.

Actividades:

- Teoría (1 hora): Explicación sobre los tipos de embarcaciones, partes del remo y normas de seguridad (documento pdf)

- Calentamiento: Ejercicios de movilidad articular y estiramientos.
- Técnica en seco (1,5 horas): Introducción a la técnica de remada en ergómetro, con énfasis en postura y movimiento.
- Estiramientos finales: Ejercicios de estiramiento específicos para evitar lesiones.

Materiales: Remoergómetros, y presentación explicativa.

Evaluación: Comprensión de conceptos básicos y postura correcta en el ergómetro.

SESIÓN 2: Técnica de Remo en remoergómetro

Objetivos: Desarrollar la técnica de remada y el ritmo en seco. Mejorar la coordinación y el trabajo en equipo.

Actividades:

- Calentamiento: Movilidad articular y ejercicios específicos.
- Revisión de técnica (1 hora): Corrección y perfeccionamiento en el ergómetro.
- Ejercicios de ritmo en grupo (1.5 horas): Práctica de remada sincronizada en seco para mejorar la coordinación.
- Vuelta a la calma: Estiramientos y retroalimentación grupal.

Materiales: Ergómetros.

Evaluación: Coordinación en el ergómetro y ajuste del ritmo en grupo.

SESIÓN 3: Primer Contacto en el Agua

Objetivos: Familiarizarse con el remo en el agua de forma individual y grupal. Desarrollar equilibrio y control del bote.

Actividades:

- Teoría (30 min): Revisión de normas de seguridad en el agua y colocación del equipo.
- Ejercicios en el agua (1,5 horas): Práctica en equipo de equilibrio (entrada y salida al bote) y control del remo en embarcaciones grupales.
- Revisión y práctica de técnica (1 hora): Instrucción personalizada para corregir errores.
- Estiramientos y cierre: Comentarios sobre la sesión y estiramientos.

Materiales: Embarcaciones grupales, chalecos salvavidas.

Evaluación: Habilidad para acceder a la embarcación, movimientos básicos de técnica y control del bote.

SESIÓN 4: Práctica en Equipo y Regata Simulada

Objetivos: Aplicar la técnica de remada en equipo. Mejorar la capacidad de trabajo en equipo y disfrutar de una competición simulada.

Actividades:

- Calentamiento: Ejercicios de movilidad y estiramientos específicos.

- Práctica en equipo (1.5 horas): Coordinación y sincronización en botes de equipo.
- Competición simulada (1.5 horas): Remo en equipo con roles de timonel y remero.
- Estiramientos y cierre: Estiramientos, retroalimentación y entrega de diplomas de participación.

Materiales: Embarcaciones de equipo, cronómetro, chalecos.

Evaluación: Eficiencia y sincronización en el bote de equipo y actitud durante la competencia.

Calificaciones

Para la evaluación de los resultados de aprendizaje del alumnado se prevé la realización de **exámenes** parciales y en la **convocatoria ORDINARIA a principios de marzo** (dentro del calendario acordado con el RCN Dénia. La **convocatoria EXTRAORDINARIA**, como marca la normativa, **sería en junio** y para esta convocatoria el RCN Dénia facilitará a alumnado y profesorado el acceso a las instalaciones y material necesario para la realización de la misma. Se determinará y comunicará al RCN Dénia en el mes de mayo la fecha exacta de **examen de junio que deberá realizarse en una única sesión por grupo y en horario de 11:15 a 14:00.**

Dadas las particularidades de este módulo, para calificar al **alumnado se acuerda consensuar las calificaciones entre técnicos del RCN Dénia y profesorado del IES CHABÁS**, no obstante la última responsabilidad recaerá siempre en el profesorado del IES H. CHABÁS que es titular del módulo.

Se podrá obtener una **calificación de 10 puntos (100 %)** atendiendo a la **suma de las notas obtenidas** de todos los instrumentos y herramientas de evaluación empleados y que han quedado reflejados en la siguiente secuenciación:

- Exámenes TEÓRICOS y TRABAJOS: 30%
- Exámenes PRÁCTICOS (aparejar embarcaciones y artefactos): 15%
- Exámenes PRÁCTICOS (navegación y guiaje): 45%
- Actitud profesional y acorde a las competencias: 10%
 1. interés y atención en las clases teóricas y prácticas,
 2. se nota preocupación por el material y su mantenimiento,
 3. capacidad de comunicación e interacción con el equipo y compañeros,
 4. capacidad de comunicación e interacción con profesorado y monitores,
 5. trabajo en equipo y predisposición a la colaboración con compañeros,
 6. motiva y ayuda a los compañeros,
 7. tiene responsabilidad en las tareas asignadas,
 8. preocupación por cumplir las normas e instrucciones que le dan,
 9. preocupación por la seguridad en las actividades, no es temerario,
 10. compromiso con el aprendizaje, con ganas continuas de progresar,
 11. control emocional, no se aprecian situaciones de descontrol,

12. resolución de incidencias y situaciones,
13. autosuficiente, es autónomo y no dependiente,
14. se denota sensibilización por el cuidar el entorno y el medio ambiente,
15. realiza propuestas y nuevos enfoques en las tareas, capacidad de innovar,

Mòdul 1338 - GUIA NÀUTIC - 2on TGAMN A - curs 24/25											
1ª AVALUACIÓ		lámina COSTA MARINA ALTA	lámina PARTES BARCO VELA	lámina PARTES PIRAGUA	lámina PARTES PÁDEL-SURF	lámina BARCO REMO	rúbrica MONTAJE BARCO VELA	rúbrica NAVEGA. VELA	rúbrica NAVEGA. PIRAGUA/ PÁDEL	rúbrica NAVEGA. REMO	1er PARCIAL
	%	3	4	3	3	2	5	5	5	5	35%
2ª AVALUACIÓ i FINAL		NOTA 1er PARCIAL	Examen NAVEGACIÓ	Examen SEGURIDAD	Trabajo RUTA NÀUTICA	rúbrica MONTAJE BARCO VELA	rúbrica GUIAJE PIRAGUA/ PÁDEL	Regata VELA	Aptitud PROFESIONAL		FINAL
	%	35	5	5	5	10	15	15	10		100 punts

- ✓ El calendario de exámenes tanto para el 1er PARCIAL como para el FINAL se organizará temporalmente de esta forma

Día 1.

- Grupo 1 (10 alumnos)
 - Rúbrica montaje BARCO VELA,
 - Rúbrica navegación BARCO VELA,
- Grupo 2 (10 alumnos)
 - Rúbrica navegación PIRAGUA,
 - Rúbrica navegación PÁDEL-SURF,

Día 2.

- Grupo 2 (10 alumnos)
 - Rúbrica montaje BARCO VELA,
 - Rúbrica navegación BARCO VELA,
- Grupo 1 (10 alumnos)
 - Rúbrica navegación PIRAGUA,
 - Rúbrica navegación PÁDEL-SURF,

Día 3.

Todos, de 11:00 a 12:15 - Exámen **teórico** de las láminas:

- lámina costa **MARINA ALTA**,
- lámina partes **BARCO VELA**,
- lámina partes **PIRAGUA**
- lámina partes **PÁDEL-SURF**
- lámina partes **BARCO REMO**.

Grupo 1 - de 12:30 a 13:15 - Rúbrica de **navegación REMO**,

Grupo 2 - de 13:15 a 14:00 - Rúbrica de **navegación REMO**,

Instrumentos de calificación y evaluación.

Los instrumentos seleccionados para este módulo son:

- ✓ Rúbricas sobre la ejecución técnica y habilidades en la parte práctica.
- ✓ Pruebas escritas (exámenes) de todo tipo.
- ✓ Presentaciones de trabajos individuales o en grupo.

En general, se podrá utilizar para evaluar el proceso y al profesorado:

- Entrega al alumnado de encuestas de valoración del profesorado,
- Informe de autoevaluación del profesorado,

Actividades extraescolares

La primera semana de marzo pensamos realizar una travesía en kayaks por la costa de Jávea.

Coordinación con otros módulos del título.

Este módulo, en relación al resto de los módulos del TGAMN y con respecto a: Objetivos, Estrategias de METODOLOGÍA, Criterios de EVALUACIÓN general y Criterios de CALIFICACIÓN, debería coordinarse con los módulos.

- SOCORRISMO EN EL MEDIO NATURAL,
- ORGANIZACIÓN DE ITINERARIOS,
- GUÍ de BICICLETA, MONTAÑA y ECUESTRE.